

Correction en français

Lecture compréhension :

*J'anticipe :

Je vois...une fillette qui tient sa tête et regarde vers le ciel. Elle se trouve à l'intérieur d'une poupée gigogne à tête de canard.

Je vois...un autre personnage plus petit en forme de poupée gigogne, un garçon aux joues roses, qui tient un cœur dans sa main.

Questions à se poser pour imaginer l'histoire :

Pourquoi la fille semble rêveuse ? Pourquoi est-elle dans une poupée gigogne (à tête de canard)?

Qui est ce garçon ? Quel est son rôle dans l'histoire ?

*Je comprends

1 : Personnages réels : Rose, les parents, la sœur, le chien Pépère, le garçon, Nicolas.

Personnage imaginaire : Jac, le frère imaginaire

2 : La narratrice est « je » donc c'est bien Rose qui raconte l'histoire.

3 : a-Synonymes : souci, ennui, difficulté...

b- C'est comme si la narratrice Rose parlait (langage oral). Cela rend l'histoire plus vraie.

4 : Ligne 5-6

B : Ligne 35 à 37. De plus, réfléchir au comportement de Nicolas dans la ligne 39.

5 : Le mot « étrange » est répété pour qualifier le garçon, sa voix, son comportement. Cela permet de bien insister sur le côté étrange de ce garçon.

6 : Les guillemets indiquent qu'un personnage parle. Ici c'est Nicolas.

Grammaire

Je transpose

1 :

| Verbes au présent | Verbes au passé composé | Verbes à l'imparfait |
|---|--|-------------------------------|
| appelle (appeler) suis (plusieurs fois) être vis (vivre) a (avoir) aime (aimer) est (plusieurs fois) être ai (plusieurs fois) avoir vais (aller) peux (plusieurs fois) pouvoir sont (être) imagine (imaginer) cache (cacher) | avons emménagé (emménager) ont fait (faire) | avait (avoir) était (être) |

2 : elle (ligne 4): la maison

elle (ligne 7) : la maison de son frère imaginaire

ils (ligne 8) : les animaux en peluche

eux (ligne 9) : les animaux en peluche

3 : Les variations sont en rouge (Passage en conjugaison de la première personne à la troisième personne , et variation des déterminants possessifs à mettre en évidence)

Elle s'appelle, Elle est, Elle vit, ses parents, sa sœur, Sa famille et elle ont emménagé, Elle aime, Sa maison, elle avait, ses parents, Elle a, elle va, elle a, Elle est, animaux en peluche, elle n'y peut rien, Elle en a, pour elle, Elle n' imagine pas, Elle cache, Elle ne peut pas, Elle est

4 : Voir en rouge le tableau du 1 ci-dessus (remarque : les verbes terminés par –er sont des verbes du 1^{er} groupe, les autres verbes sont des verbes du 3^{ème} groupe

5 : Récapitulatif : Passage de la 1^{ère} à la 3^{ème} personne

Pour les verbes du 1^{er} groupe : Le « e » final ne change pas .

Pour le verbe « vivre », le « s » final devient « t ».

Pour le verbe « pouvoir », le « x » final devient « t ».

Remarques : Ces changements ne sont pas entendus à l'oral.

Demander à votre enfant de se rappeler la conjugaison des verbes être et avoir au présent.

Être : je suis- tu es- il/elle/on est – nous sommes- vous êtes- ils/elles sont

Avoir : J'ai- tu as – il/elle/on a – nous avons- vous avez- ils/elles ont

