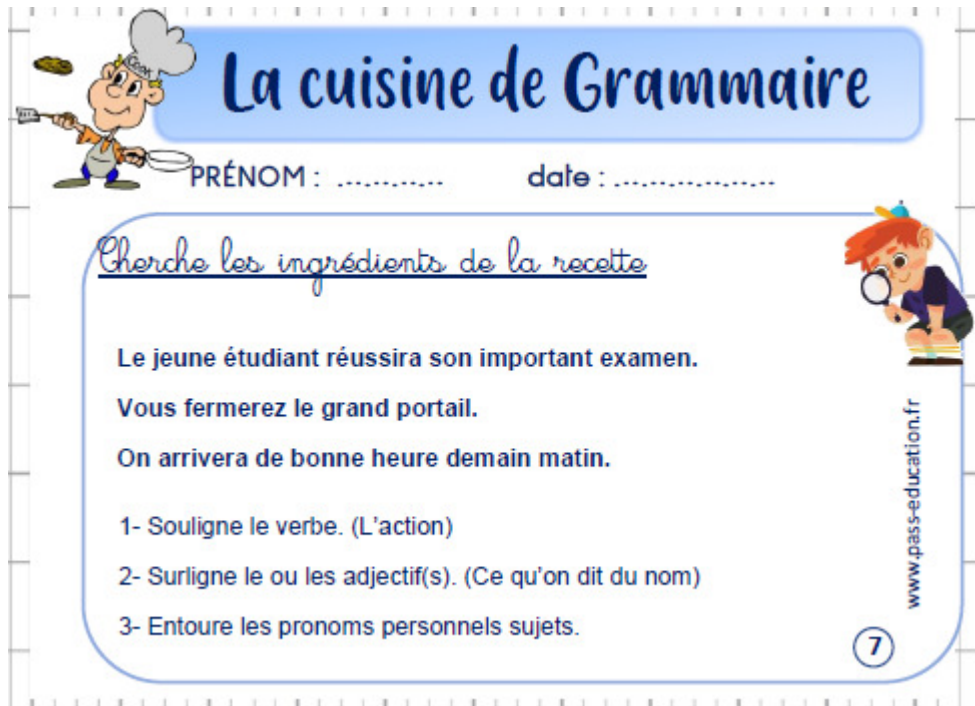


Date du jour :

Vendredi 5 juin 2020

1/ **Titre : La cuisine de grammaire** (5 minutes) : Recopie les trois phrases puis fais l'exercice.



La cuisine de Grammaire

PRÉNOM : date :

Cherche les ingrédients de la recette

Le jeune étudiant réussira son important examen.
Vous fermerez le grand portail.
On arrivera de bonne heure demain matin.

1- Souligne le verbe. (L'action)
2- Surligne le ou les adjectif(s). (Ce qu'on dit du nom)
3- Entoure les pronoms personnels sujets.

www.pass-education.fr

7

3/ Dictée finale

Consigne : Écris le texte dicté par l'adulte entièrement dans ton cahier.

Texte à dicter :

Autrefois

Autrefois, les élèves écrivaient tous avec un plumier.
Ils portaient des tabliers, un bermuda et des grandes chaussettes.
On faisait des rondes.
Les trains roulaient à la vapeur et au charbon.
C'était une autre époque.

3/ Lecture compréhension

Précision importante :

Mardi, votre enfant a répondu aux questions du texte « La colère de Chloé ».

Aujourd'hui, il s'agit de reprendre avec lui le texte (vous pouvez lui faire une lecture à voix haute avant de commencer cette « correction »).

Réponses attendues ① la date – la formule d’interpellation – la formule de politesse – la signature. ② Lydia écrit à ses parents et à sa grand-mère. Elle se trouve chez son oncle Jim. ③ 5 mars 1936 – 27 avril 1936 – 4 juillet 1936.

Réponses attendues ④ Elle plante les graines – elle rapporte de la bonne terre du terrain vague. – elle brique la boulangerie – elle prépare une surprise à son oncle – elle lit son courrier – elle va à l’école, fait ses devoirs, balaie le sol – elle écrit à sa famille. ⑤ Lignes 6-7,8, 14 et 15. ⑥ Lignes 2, 3, 16, 21. ⑦ Donner des nouvelles. ⑧ Sa grand-mère. ⑨ La fête nationale aux États-Unis, appelée le Jour de l’Indépendance, est le 4 juillet. ⑩ Sur le toit de la maison d’oncle Jim (l. 22). ⑪ Un jardin en pots.

4/ Lecture -rapidité (15 minutes)

L’adulte aide ici pour chronométrer l’enfant et l’aider à s’améliorer entre les essais.

Consigne : Relis le texte « Le secret de Lydia » le plus rapidement possible.

D’abord entraîne-toi seul, puis fais-toi chronométrer par un adulte sur une durée d’1 minute.

Tu peux réessayer une deuxième fois, puis une troisième fois.

Ton objectif est de faire à chaque fois mieux.

Ecris dans ton cahier :

1^{er} essai :

J’ai lu jusqu’à la ligne numéro

J’ai faiterreurs

2^{ème} essai :

J’ai lu jusqu’à la ligne numéro

J’ai faiterreurs

3^{ème} essai :

5/ Conjugaison : Le Passé Composé

Rappelle-toi la phrase de la troisième lettre écrite par Lydia.

« J’ai essayé de faire quelque chose de beau ... ».

1 : À quel temps est conjugué le verbe ? (Passé, présent ou futur.)

2 : Quel est le verbe à l’infinitif ? (C’est l’action de) ? Quel est son groupe ?

3 : Que remarques-tu sur la construction de ce verbe conjugué ?

Éléments de réponse :

1 : Le verbe est conjugué au passé (hier, j’ai essayé..)

2 : C’est l’action d’« essayer ». Le verbe se termine par -er (1^{er} groupe).

3 : Ce verbe est composé de 2 mots : (j’) ai essayé. Ce verbe est conjugué au passé composé.

Recherche complémentaire : Lis les conjugaisons suivantes des verbes « oublier » et « rester ».

Que remarques-tu d'autre sur la construction des verbes du 1^{er} groupe au passé composé ?

j' ai oublié	je suis resté(e)
tu as oublié	tu es resté(e)
il/elle/on a oublié	il/elle/on est resté(e)
nous avons oublié	nous sommes resté(e)s
vous avez oublié	vous êtes resté(e)s
ils/elles ont oublié	ils/elles sont resté(e)s

Éléments de réponses complémentaires / leçon

Avec le verbe « oublier », la construction est la suivante :

« avoir » + oublié

Avec le verbe « rester », la construction est la suivante :

« être » + resté(e)(s).

Je retiens

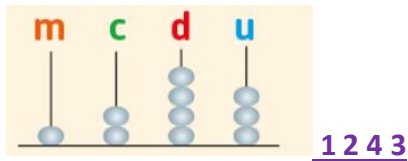
- ✓ Je sais que le passé composé est **un temps du passé**.
 - ✓ Il est composé de deux mots :
 - l'**auxiliaire** *avoir* ou *être*,
 - et le **participe passé** du verbe conjugué.
- Nous **avons oublié** notre cartable.
- ↑ ↑
auxiliaire participe passé
- ✓ Je dois savoir que :
 - avec l'**auxiliaire** *avoir*, le participe passé **ne s'accorde jamais avec le sujet** :
Ils **ont** remarqué ton absence.
 - avec l'**auxiliaire** *être*, le participe passé **s'accorde avec le sujet** :
Elles **sont** nées après moi.
- ⚠ Les verbes en **-er** à l'infinitif font leur participe passé en **-é** :
j'ai oublié – il est resté

Exercice 1 : Conjugue le verbe « essayer » à toutes les personnes.

Exercice 2 : Trouve un verbe en -er qui se conjugue avec l'auxiliaire être et conjugue-le.

6/ Dictée de nombres < 9 999

Vous pouvez réviser l'abaque avec votre enfant avant de commencer la dictée



Voici les nombres à dicter : 39, 399, 309, 3009, 3090, 3900, 3909, 3099, 3 999, 3089


7/ Maths : La division avec quotient exact (ou non).

Recherche : Résous ce problème en utilisant tes connaissances sur la division.

Ming range **30** œufs dans des boîtes de **6**.
Combien de boîtes pleines aura-t-il ?

Éléments de réponse :

Je comprends Activité de découverte : Introduction des partages avec reste nul.



Ming range **30** œufs dans des boîtes de **6**.
Combien de boîtes pleines aura-t-il ?

On cherche combien de fois il y a 6 dans 30.

Je connais la table de 6. 30 est un multiple de 6.
 $30 = [5 \times 6] + 0$ ou $30 : 6 \rightarrow q = 5 \quad r = 0$

Ming aura 5 boîtes pleines et il ne restera aucun œuf.

Quand le **reste est égal à 0**, on dit que le **quotient est exact**.
On écrit $30 : 6 = 5$.

diviseur quotient

IMPORTANT : Chercher le résultat de $30 \div 6 = \dots$ ← (quotient),

C'est pareil que la multiplication à trous suivante : $6 \times \dots = 30$

Exercice 1 :

* Pour chaque situation, **écris** sur ton cahier la multiplication et la division qui conviennent, puis **réponds**.

En EPS, la maitresse veut faire des équipes de **6** élèves. Il y a **24** élèves.
Combien d'équipes y aura-t-il ?

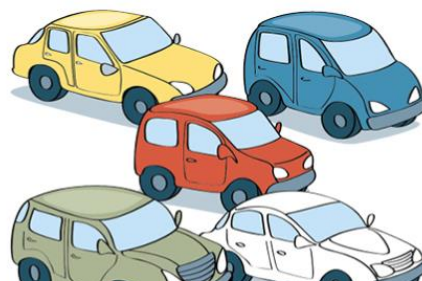
$$24 = \dots \times 6$$

$$24 : 6 = \dots$$

Il y aura \dots équipes.



Leila range ses **50** petites voitures dans des boîtes de **10**.
Combien de boîtes pleines aura-t-elle ?



Exercice 2 :

*** Recopie et complète** le tableau en écrivant les divisions de 2 façons, comme dans les exemples.

Ex.: 21 divisé par 7	$21 = [3 \times 7] + 0$	$21 : 7 = 3$
Ex.: 25 divisé par 7	$25 = [3 \times 7] + 4$	$25 : 7 \rightarrow q = 3 \quad r = 4$
36 divisé par 6
26 divisé par 6
40 divisé par 5

8/Anglais : Faire la séance 3.

Activité 1 en ligne :

<https://read.bookcreator.com/GS4ntdeBqGbusXqornPitSxRlaw2/KKSzEaSqQsC5Boc3JE22wg>

Activité 2 en ligne :

<https://read.bookcreator.com/GS4ntdeBqGbusXqornPitSxRlaw2/6iB1nDKES8mK9p2mCFiJ3w>

Activité 3 en ligne :

<https://learningapps.org/watch?v=pgu9umty320>

Vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=22kqia2ibVU>

9/Musique : le dodo-partie 3 (voir la fiche-parent)

10/ Questionner l'espace : La France

Regarde bien les deux cartes météorologiques puis réponds aux questions.



Doc. 2 Cartes météorologiques de la France en 2015



L'œil du géographe

- 5 À quelles saisons correspondent les deux dates de ces documents ?
- 6 Quel temps faisait-il dans l'est de la France le 16 janvier 2015 ? Quel temps faisait-il dans l'ouest de la France le 29 août 2015 ?
- 7 Quelles différences majeures peux-tu observer entre les deux saisons ?

On dit que le climat de la France est **tempéré** : les hivers ne sont jamais très froids et les étés jamais très chauds, en moyenne.



5. À quelles saisons correspondent les deux dates de ces documents ?

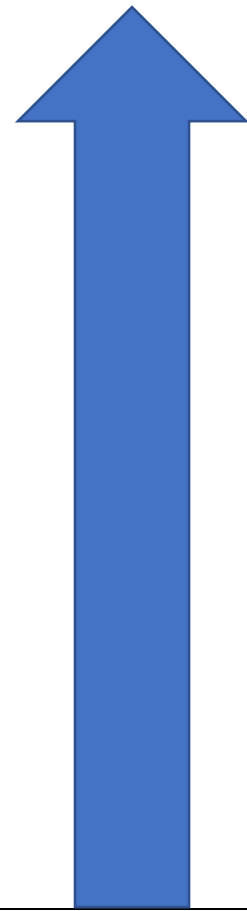
En France (et plus généralement dans l'hémisphère Nord), le mois de janvier correspond à l'hiver et le mois d'août à l'été.

6. Quel temps faisait-il dans l'Est de la France le 16 janvier 2015 ? Quel temps faisait-il dans l'Ouest de la France le 29 août 2015 ?

Dans l'Est de la France, le 16 janvier 2015, les températures étaient froides (entre -4 et 0 °C) et il neigeait. Dans l'Ouest de la France, le 29 août 2015, il faisait beau et très chaud (entre 24 et 34 °C).

7. Quelles différences majeures peux-tu observer entre les deux saisons ?

Les différences entre l'été et l'hiver sont essentiellement des différences de température très marquées.



Bilan : La France est sur le continent Européen. Nous savons que le climat est dit tempéré. En effet même si les températures varient beaucoup entre l'hiver et l'été (il y a ici 4 saisons), les températures ne sont pas extrêmes.

Rappelle-toi, sur les Hautes montagnes, la température peut atteindre **-9** degrés. De plus dans les pays tropicaux les températures peuvent être très chaudes.