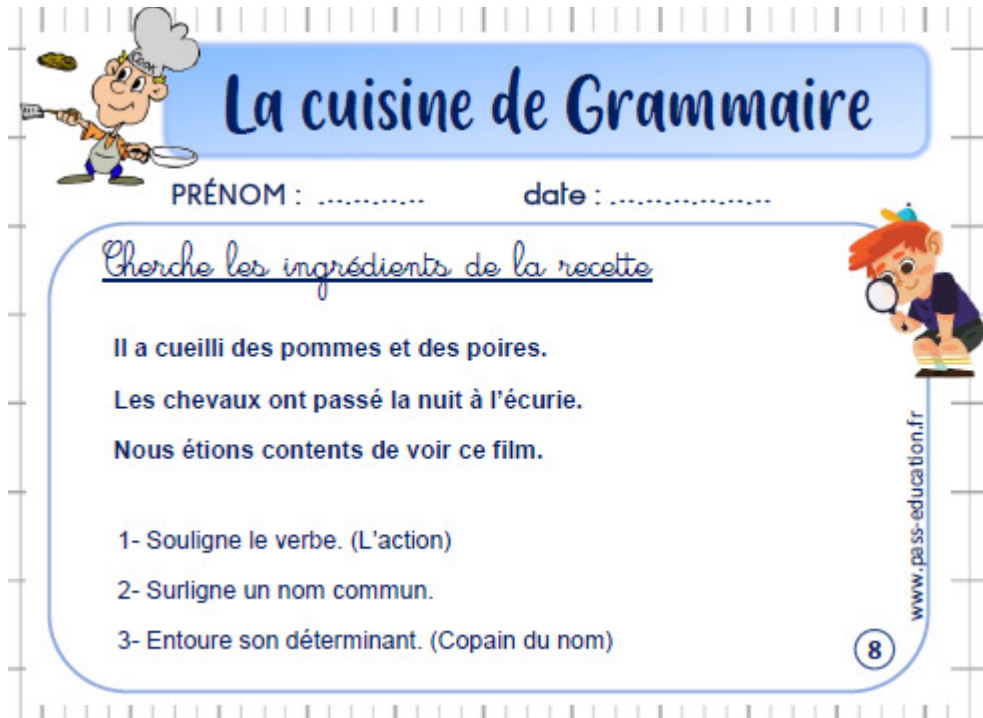


Date du jour :

Mardi 9 juin 2020

1/ **Titre : La cuisine de grammaire** (5 minutes) : Recopie les trois phrases puis fais l'exercice.



La cuisine de Grammaire

PRÉNOM : date :

Cherche les ingrédients de la recette

Il a cueilli des pommes et des poires.
Les chevaux ont passé la nuit à l'écurie.
Nous étions contents de voir ce film.

1- Souligne le verbe. (L'action)
2- Surligne un nom commun.
3- Entoure son déterminant. (Copain du nom)

www.pas-education.fr

8

2/ **Titre : Dictée** (20 minutes) : **Attention de cacher les mots écrits correctement dans le cahier hier**

Consigne : Ecris chaque groupe nominal dicté. Attention au genre (masculin / féminin) et au nombre (singulier/pluriel). (Il n'y a pas forcément du sens mais c'est pour entraîner votre enfant à la dictée finale de vendredi)

La neige, la nuit, ce matin, les voitures, les portes du garage, les bus, les cyclistes, les piétons, les trottoirs.

Mots de dictée à recopier dans le cahier et à apprendre en fin de journée :

Votre enfant peut sur le modèle d'hier effectuer une recherche (en écrivant recherche dans son cahier) en tentant d'écrire correctement les mots à apprendre. Il pourra ainsi comparer avec la bonne écriture en analysant ses erreurs.

Mots invariables : et, lentement, plus (s lettre muette)

Verbes à l'infinitif : neiger, tomber, rouler, circuler, patiner, glisser (1^{er} groupe)

- pouvoir, ouvrir (3^{ème} groupe)

3/ **Rédaction / Grammaire :** J'améliore ma rédaction (Toujours au brouillon).

Relis ta première partie et ta deuxième partie

1^{er} temps : Vérifie bien la conjugaison à l'imparfait (première partie) et au passé composé (deuxième partie).

2^{ème} : Vérifie que tu n'as pas fait répétitions en utilisant des synonymes.

Tu peux également utiliser des personnes de conjugaisons à la place (on les appelle aussi des « pronoms personnels »).

Pour t'aider, lis bien la leçon ci-dessous. (Fais-toi accompagner d'un adulte pour faciliter la lecture).

Je retiens

✓ Dans le **récit**, j'utilise les pronoms **il, ils, elle, elles** pour remplacer les noms.
Zoé ne joue avec personne. → Elle ne joue avec personne.

✓ Dans le **dialogue**, j'utilise :

– les pronoms **je** et **nous** pour désigner **qui parle** :

Je me demande bien pourquoi!

– les pronoms **tu** et **vous** pour désigner **à qui l'on parle** :

Tu as vu Zoé?

– les pronoms **il, ils, elle, elles** pour désigner **de qui l'on parle** :

J'ai perdu mon petit chien, il a disparu!

✓ Je dois savoir que les pronoms personnels ont le même genre et le même nombre que les groupes nominaux (GN) qu'ils remplacent.

	masculin	féminin
singulier	il	elle
pluriel	ils	elles

✓ Les pronoms **je, tu, nous**, et **vous** désignent des personnages masculins ou féminins. Je dois donc me servir du **contexte** pour connaître leur genre.

« Tu as bien grandi! Je suis heureuse de te voir! » dit la grand-mère.

⚠ Le pronom **vous** est au singulier quand je l'utilise pour vouvoyer un adulte.

4/ Calcul mental :

Aujourd'hui, tu vas faire chercher « de tête » le quotient et le reste d'une division .

Tu peux réviser tes tables de multiplication et faire une multiplication à trous. Le résultat peut s'approcher de la quantité totale mais est soit exacte soit plus petit (car tu ne peux pas donner plus que ce que tu as au départ).

1^{er} temps : Trouve le quotient et le reste comme dans l'exemple.

$15 \div 4$, il faut chercher dans 15, j'ai combien de fois 4 : ... $X4 = 15$

Le quotient est donc 3 car $3X4 = 12$, et il reste 3 (car $12 + 3 = 15$)

$18 \div 5$	q = r =
-------------	---------------------

$28 \div 3$	q = r =
-------------	---------------------

$32 \div 5$	q = r =
-------------	---------------------

$49 \div 8$	q = r =
-------------	---------------------

2^{ème} temps : tu peux t'entraîner sur internet.

Voici le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (puis clique sur ce2, puis « Calculer le quotient et le reste d'une division », puis « Diviclic »)

5/ Maths : Problème de division.

Recherche : Écris le problème suivant dans ton cahier. Souligne en rouge la question et en bleu les informations importantes.

Ensuite fais un schéma puis fais un calcul. Enfin écris ta phrase réponse.

Tu peux utiliser ce modèle :

Schéma	Calcul
Phrase réponse :	

Voici le problème : 14 amis doivent commander des taxis pour aller à un mariage. Chaque taxi peut prendre 3 personnes.

Combien de taxis faut-il pour que les amis puissent aller au mariage ?

Éléments de réponse : À cacher durant la recherche.

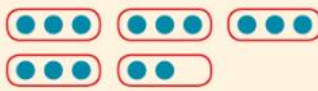
Je comprends Activité de découverte: Problèmes de groupement.

Pour répondre correctement à la question d'un problème, il faut faire bien attention à ce qui est demandé : en effet, le résultat de l'opération ne donne pas toujours la réponse directement.

1. Lis le problème attentivement. **Souligne** la question en rouge et les données utiles en bleu.


14 amis doivent commander des taxis pour aller à un mariage. Chaque taxi peut prendre 3 personnes.
Combien de taxis faut-il pour que tous les amis puissent aller au mariage ?

2. Tu peux faire un schéma pour représenter la situation.



3. Écris en ligne l'opération que tu vas faire, puis calcule.

C'est une situation de division.
 $14 : 3 \rightarrow ?$
 $14 = (4 \times 3) + 2$




$14 : 3 \rightarrow q = 4 \quad r = 2$

4. Écris ta phrase réponse.

Les 14 amis doivent commander 5 taxis (4 taxis pleins et 1 taxi pour les 2 personnes restantes).

Pour répondre correctement, il ne faut pas oublier le reste !

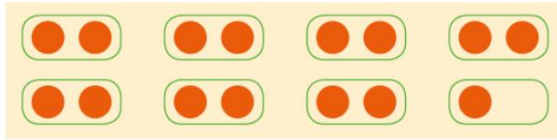


Exercice : Résous le problème suivant.

À la fête foraine, **15** amis vont jouer aux autos tamponneuses.
Chaque auto tamponneuse a **2** places.

Combien d'autos tamponneuses faut-il pour que tous les amis aillent jouer ?

a. Ce schéma peut t'aider :



b. **Écris** l'opération que tu vas faire, puis **calcule**.

c. **Écris** ta phrase réponse.



6/ Questionner l'espace : Caractériser des climats en France et dans le monde. Bilan

(bulletin de situation n°3)

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes :

- 1 : Il existe différents climats dans le monde :
- 2 : L'île de la Réunion a le même climat que la France (métropole) :
- 3 : L'île de la Réunion a un climat tempéré :
- 4 : La France (métropole) a un climat tempéré :
- 5 : Dans les hautes montagnes, plus on monte en hauteur (altitude), plus il fait froid :
- 6 : Les Hommes vivent différemment selon le climat :
- 7 : Les saisons sont inversées entre la France et la Réunion :
- 8 : À la Réunion, il y a 4 saisons , comme en France :
- 9 : Les paysages sont différents dans les pays chauds et dans les pays froids :
- 10 : À la Réunion, le climat est tropical avec une saison sèche et une saison des pluies :

Merci de remplir le bulletin de situation n°3 sous la forme suivante :

1-V , 2 F, 3 V, 4 F etc...

7/ Musique : Le panda (suite)