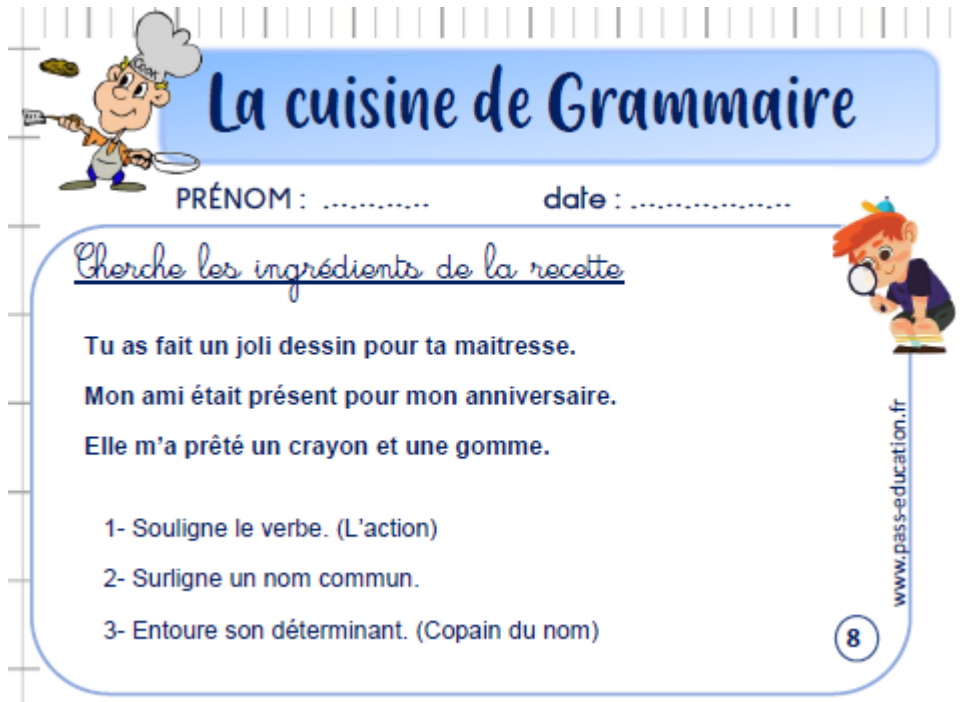


Date du jour :

Jeudi 11 juin 2020

1/ **Titre : La cuisine de grammaire** (5 minutes) : Recopie les trois phrases puis fais l'exercice.



La cuisine de Grammaire

PRÉNOM : date :

Cherche les ingrédients de la recette

Tu as fait un joli dessin pour ta maîtresse.
Mon ami était présent pour mon anniversaire.
Elle m'a prêté un crayon et une gomme.

1- Souligne le verbe. (L'action)
2- Surligne un nom commun.
3- Entoure son déterminant. (Copain du nom)

www.pas-s-education.fr

8

2/ Titre : Dictée de phrases (20 minutes) :

Au présent :

Il ne peut pas ouvrir la porte. Les voitures roulent lentement. Les bus ne circulent plus. Les cyclistes patinent et les piétons glissent.

Au passé composé : Il a neigé, elle est tombée.

3/ J'améliore ma rédaction/ Grammaire : Version finale. (bulletin de situation n°3)

1^{er} temps : Aujourd'hui, tu vas vérifier la construction correcte de tes phrases. Pour cela lis la leçon sur les compléments (du verbe et de la phrase).

Je retiens

- ✓ Dans une phrase, je peux repérer **le verbe, son sujet et des compléments**.
- ✓ Certains compléments complètent le verbe. Ils ne peuvent être **ni déplacés, ni supprimés** : ils sont **obligatoires**. On les appelle les **compléments du verbe**.
Les élèves préparent un spectacle.
sujet verbe complément du verbe
- ✓ Certains compléments précisent la phrase. Ils peuvent être **supprimés ou déplacés** : ils sont **facultatifs**. Ce sont les **compléments de phrase**.
Les élèves préparent un spectacle dans la salle des fêtes.
complément de phrase
- Cette semaine, les élèves préparent un spectacle.**
complément de phrase

Dans chaque phrase, trouve le complément de la phrase (essaye de le déplacer ou de le supprimer). Ensuite, trouve le complément du verbe (il faut d'abord trouver le verbe !!!)

- a. Sur la place, le marché accueille beaucoup de monde.
- b. Devant la haie, Léon a planté des fleurs.
- c. Les enfants traversent la pièce en criant.
- d. Les promeneurs rencontrent leur voisin dans le petit bois.

3^{ème} temps : Relis les deux parties de ta rédaction et vérifie maintenant la bonne construction de tes phrases. Ensuite essaie d'ajouter des compléments pour donner rendre ton récit plus clair.

4^{ème} temps : Recopie ta rédaction au propre avec les deux parties puis envoie-moi une photo de celle-ci sur mon adresse mail de préférence.

4/Calcul mental : Entraînement à la division

1^{er} temps : Avec résultat exact, sans reste

$15 \div 3 = \dots$, $28 \div 4 = \dots$, $36 \div 6 = \dots$, $42 \div 7 = \dots$, $56 \div 8 = \dots$, $63 \div 9 = \dots$

2^{ème} temps : Donne le résultat q= et r = (il peut être égal à 0).

$24 \div 5$ q = r =

$22 \div 3$ q = r =

$35 \div 5$ q = r =

$65 \div 8$ q = r =

3^{ème} temps : Tu peux d'entraîner avec les deux exercices de lundi et mardi.

Exercice 1 : Voici le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (puis clique sur ce2, puis « Calculer le quotient exact d'une division », puis « Quadricalc)

Exercice 2 : Voici le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (puis clique sur ce2, puis « Calculer le quotient et le reste d'une division », puis « Diviclic »)

5/Maths : Mesure de durée

Recherche : Réponds aux questions suivantes

Combien de temps mets-tu pour boire un verre d'eau ?

Combien de temps dure une matinée de cours à l'école ?

Combien de temps dure la cuisson d'un œuf à la coque ?

Combien de temps dure des petites vacances ?

Éléments de réponse :

Lis la leçon suivante et compare les exemples avec tes résultats.

Je comprends

⇒ Activité de découverte : Choix d'une unité de temps, estimation d'une durée.

Le temps que l'on met pour faire une action s'appelle la **durée**.
Pour mesurer des durées, on peut utiliser les unités suivantes :

- **seconde (s)**
- **minute (min)** $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$
- **heure (h)** $1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 60 \times 60 \text{ s} = 3\,600 \text{ s}$
 $1 \text{ h } 30 \text{ min} = 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$
- **jour (j)** $1 \text{ j} = 24 \text{ h}$

Par exemple...

- Boire un verre d'eau dure moins de 10 secondes.
- Une matinée de cours à l'école dure 3 heures.
- Faire cuire un œuf à la coque dure environ 3 minutes.
- Les vacances scolaires durent plusieurs jours.



Quand l'aiguille des minutes avance du 12 au 9, 3/4 d'heure sont passés (45 min.).



Exercice :

*
▶ **Recopie et complète** avec les mots **jours, heures, minutes** ou **secondes**.

- La durée d'un match de rugby est de 80
- Il faut 3 pour aller de Paris à Marseille en train.
- Certains athlètes arrivent à courir 100 mètres en moins de 10 !
- Il y a 7 dans une semaine.
- Dans deux jours, il y a 48



6/Questionner le temps : Les grandes dates et personnages clés de l'Histoire : Antiquité-Moyen Âge-Temps Modernes.

1^{er} temps : Révision : Relis la frise chronologique (elle est coupée en 3 parties.Elles se prolongent toutes pour ne former qu'une seule frise)



2^{ème} temps : bilan (bulletin de situation n°3)

Exercice 1 :

Relis chaque personnage à son métier

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| (A) Jeanne d'Arc ● | ● Empereur (ou Impératrice) (D) |
| (B) Jules César ● | ● Roi (ou Reine) (E) |
| (C) Louis XIV ● | ● Berger (ou Bergère) (F) |

Exercice 2 :

Relis chaque personnage à son époque

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (A) Jeanne d'Arc ● | ● Antiquité (D) |
| (B) Jules César ● | ● Moyen Âge (E) |
| (C) Louis XIV ● | ● Temps Modernes (F) |

Exercice 3 :

Relis chaque évènement à son moment dans l'Histoire

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (A) Construction de châteaux forts ● | ● Fin de l'Antiquité (D) |
| (B) Découverte de l'Amérique ● | ● Pendant le Moyen Âge (E) |
| (C) Chute de l'Empire Romain ● | ● Début des Temps Modernes (F) |

Merci de remplir le bulletin de situation sous la forme suivante :

Ex 1 : AE , BF , CD

Ex2 : etc...

7/ Musique : Le panda (suite)