

Questionner l'Espace

Activité : 1

Ecrire le titre : décrire et situer un paysage de haute montagne

En lecture, nous avons travaillé sur un paysage de montagne dans le texte « un matin d'hiver ».

Aujourd'hui, nous allons travailler sur un paysage de haute montagne.

Ecris Recherche 1 : Quelles sont les points communs et les différences entre le paysage de l'histoire « un matin d'hiver » et la photographie ?



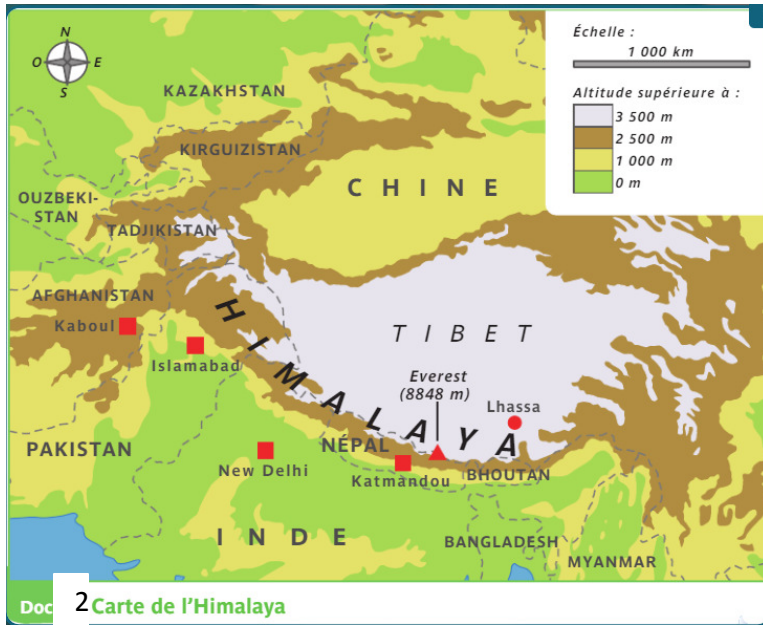
Doc. 1 Le village de Namche Bazar au Népal, dans l'Himalaya (altitude : 3 440 mètres)

Écris **Recherche 2 : Maintenant réponds aux questions 1,2 et 3 page 77 (dans ton cahier)**

Aide-toi des deux cartes (doc 2 et doc 3) ci-dessous.

- 1** Dans quelle chaîne de montagnes se trouve ce village ?
- 2** Essaie de distinguer les différents paysages en fonction de l'altitude.
- 3** Où le village a-t-il été établi ?

Cartes pour t'aider :



Doc 3 : Le planisphère

Éléments de réponse / Leçon

Recherche 1 :

Points communs	Différences
Il y a une forêt Il y a une montagne	Pas de champ à l'horizon Il n'y a pas une seule maison mais tout un village au pied de la montagne.

Recherche 2 :

1. Dans quelle chaîne de montagnes se trouve ce village ?

Il se trouve dans la chaîne de l'Himalaya.

2. Essaie de distinguer les différents paysages en fonction de l'altitude.

Le village semble se situer à la limite de la forêt. Au-dessus, il n'y a plus que de la roche (pierriers) puis on trouve les sommets enneigés.

3. Où le village a-t-il été établi ?

Le village a été établi à flanc de montagne dans un demi-cercle naturel.

Ecrire : Leçon

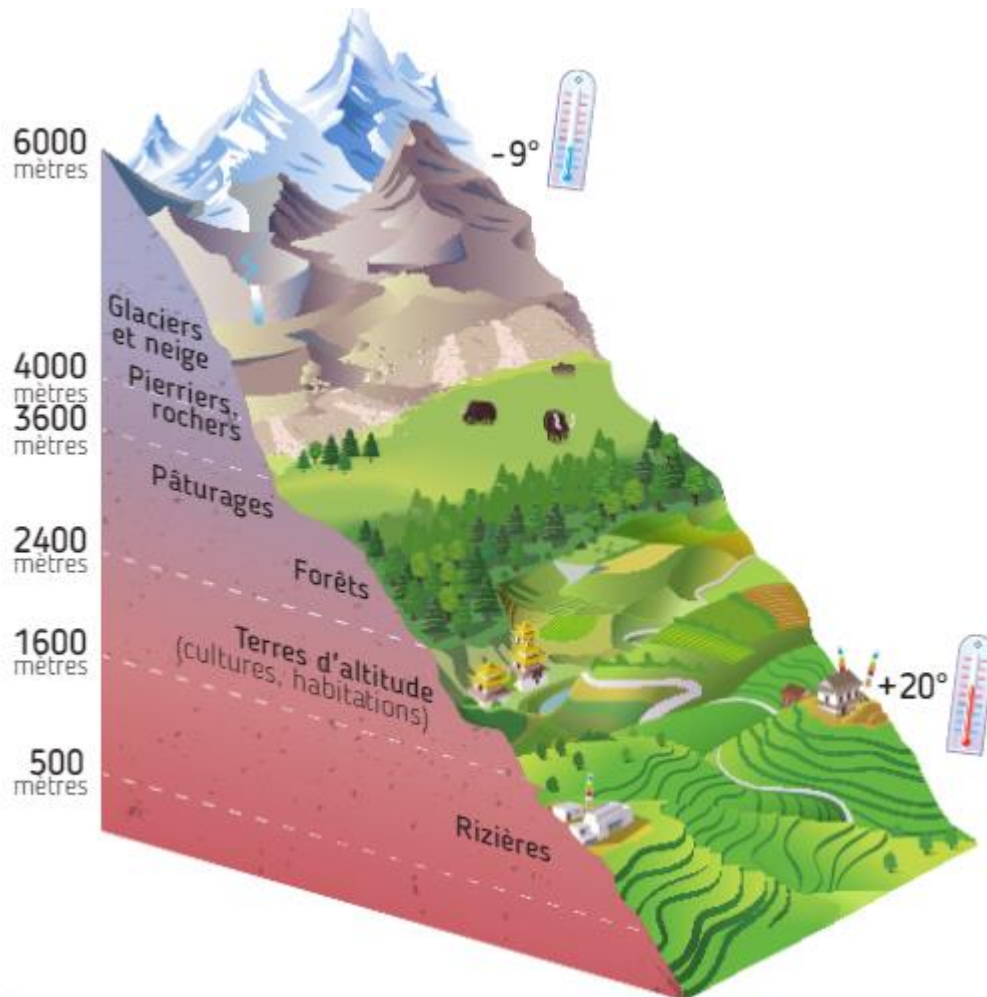
L'Himalaya est une chaîne de montagnes qui se trouve en Asie. Des villages existent dans ces hautes altitudes. Ils sont construits en flanc de montagne. L'Everest, vu depuis le village de Namche Bazar est la plus haute montagne du monde (8848 m). Plus on monte en hauteur, plus la végétation est rare et plus il fait froid (on voit de la neige sur le sommet de l'Everest).

Activité 2 : Défi « Questionner l'espace : L'Himalaya ».

Regarde le document suivant et trouve le maximum d'information qu'il t'apporte.

Ensuite, essaye de trouver un titre à ce document.

Tu as 10 minutes maximum !



Éléments de réponse : (tu peux utiliser un dictionnaire si nécessaire).

Ce document est un schéma, plus précisément un diagramme (on en reparle a en maths...).

Il permet de lire des altitudes (hauteurs) et de voir la végétation présente à chaque hauteur.

De 500 mètres à 1 600 mètres : Il y a des rizières cultivées pas l'homme.

De 1 600 m à 2 400 m : Il y a différentes cultures et des habitations.

De 2 400 m à 3 600 m : Il y a des forêts et des pâturages.

De 3 600 m à 4 000 m : Il y a des pierriers et rochers

De 4 000 m à 6 000 m (et au-delà) : Il y a des glaciers et de la neige sur les hautes montagnes.

Pourquoi la végétation change-t-elle quand l'altitude change ?

Pour le savoir, tu as une autre information essentielle : **LA TEMPÉRATURE !**

Tu peux lire **+ 20 °** en basse altitude et **- 9 °** en haute altitude. (Regarde les thermomètres !)

DONC : Plus on monte en hauteur, plus il fait froid !

DONC : La végétation change quand la température change...

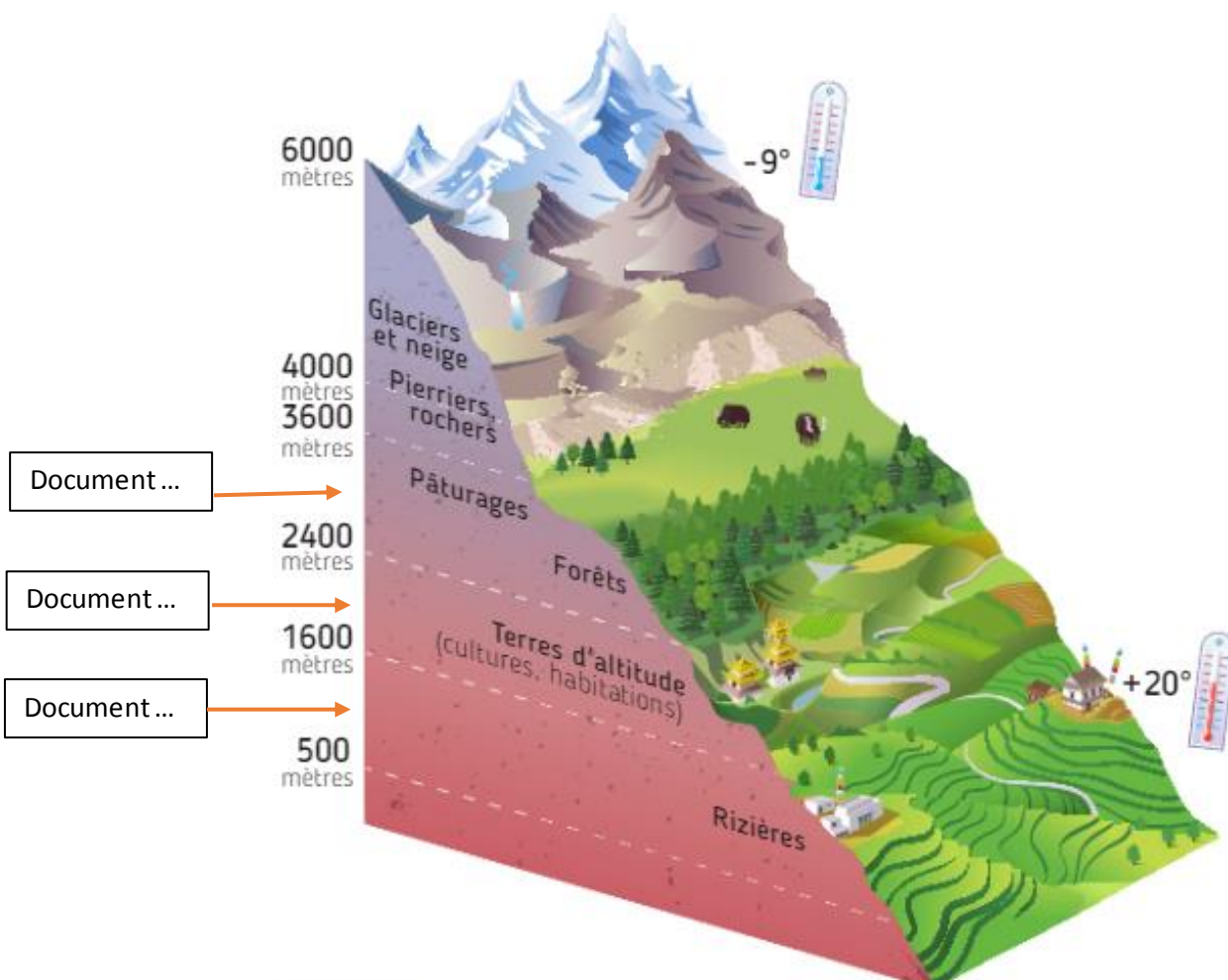
Et la vie des hommes est alors différente.... C'est ce que nous verrons dans un prochain défi !

Voici donc un titre possible : « Les effets de l'altitude sur la température et la végétation ».

Activité 3 : Défi « Questionner l'espace : L'Himalaya ». (15 minutes)

Aujourd'hui, tu vas avoir plusieurs documents (image et texte).

Relie chaque document au schéma suivant (déjà vu). Prends le temps de bien observer et lire.



Doc. 2 Les effets de l'altitude sur la température et la végétation

Document 1 : Une rizière au Népal



Document 2 : Maison traditionnelle au Bouthan



Document 3 : Les éleveurs de Yak au Bouthan

Au nord du Bhoutan, au-delà de 3 500 mètres, commencent les régions du Grand Himalaya qui sont consacrées à l'élevage du yak. L'altitude élevée n'est pas favorable à la culture. Les pommes de terre ont cependant fait leur apparition et elles constituent un complément appréciable à une diète¹ composée essentiellement de lait, beurre, fromage et viande de yak. Les habitants sont des éleveurs semi-nomades. Ils vivent la plupart de l'année dans des tentes noires tissées de poils de yaks, mais possèdent aussi des maisons de pierres sèches qui leur servent d'abris pour les mois les plus rigoureux.



Un yak

Françoise Pommaret, *Bhoutan, forteresse bouddhique de l'Himalaya*, Guides Olizane Découverte, 2014.

1. Un régime alimentaire

Éléments de réponse :

Chaque document concerne une vie à une altitude (hauteur) différente :

Document 1 (basse altitude) : De 500 m à 1 600 m : rizière en étage.

Document 2 (moyenne altitude) : De 1 600 m à 2 400 m : C'est ici que sont principalement situées les habitations. On voit que la maison, au rez-de-chaussée, a une ouverture (porte) sur une grande cour.

Ces cours doivent servir de lieu de culture de la terre car la température n'est pas trop froide.

Document 3 (haute altitude) : De 2 400 m à 3 600 m : C'est l'élevage des Yaks qui apportent de la nourriture aux habitants (lait, beurre, fromage, viande). Les éleveurs ont construits des habitations en haute altitude pour résister l'hiver.)

Activité 4 : Leçon « Questionner l'espace : L'Himalaya ». Complète le texte suivant :

Organisation de l'..... montagnard par l'.....

Dans l'Himalaya, à chaque différente, il y a une organisation différente de l'espace.

Dans les basses altitudes, on cultive le..... en faisant des étages sur la montagne.

Dans les moyennes altitudes, les hommes construisent des grandes et sur des espaces plus plats.

Dans les hautes altitudes, l'.....est la principale activité (l'..... est difficile).

Correction :

Organisation de l'espace montagnard par l'Homme

Dans l'Himalaya, à chaque altitude différente, il y a une organisation différente de l'espace.

Dans les basses altitudes, on cultive le riz en faisant des étages sur la montagne.

Dans les moyennes altitudes, les hommes construisent des grandes maisons et cultivent sur des espaces plus plats.

Dans les hautes altitudes, l'élevage est la principale activité (l'agriculture est difficile).

Activité 5 : Questionner l'espace « La vie au Bouthan (dans l'Himalaya) ».

Aimerais-tu vivre au Bouthan ?

Consigne : Observe (ou lis) les documents suivants. Qu'en déduis-tu sur la vie des habitants du Bouthan ?

Consigne supplémentaire : Réalise un plan de la maison décrite au document 2 pour mieux le comprendre.



Au rez-de-chaussée, la maison abrite une sorte d'étable fourre-tout, j'aperçois cette remise tout en gravissant l'escalier de bois abrupt qui grimpe depuis l'extérieur de la maison vers le premier étage. Un premier sas qui permet de se déchausser tout en se protégeant du froid extérieur l'hiver, puis je pénètre dans une première pièce commune dans laquelle je découvre une jeune fille d'une quinzaine d'années assise sur un coffre de bois positionné à deux mètres d'un écran de télévision. Autour de la pièce carrée je compte trois couches¹ à même le sol. La femme nous entraîne dans une vaste

pièce meublée essentiellement d'un autel² peint de motifs ressemblant à ceux que je retrouve chaque jour à travers le pays. [Cette autre pièce est] destinée aussi à recevoir les amis. Mais je vais prendre plus de plaisir à entrer dans la cuisine de cette famille, une pièce carrée dans laquelle trône un poêle à bois destiné à réchauffer la pièce (voire la maison) et à cuire le dîner du jour.

Marie-Ange Ostré, *Un monde ailleurs*, blog de voyage, novembre 2015. www.marieangeostré.com.

1. Lits

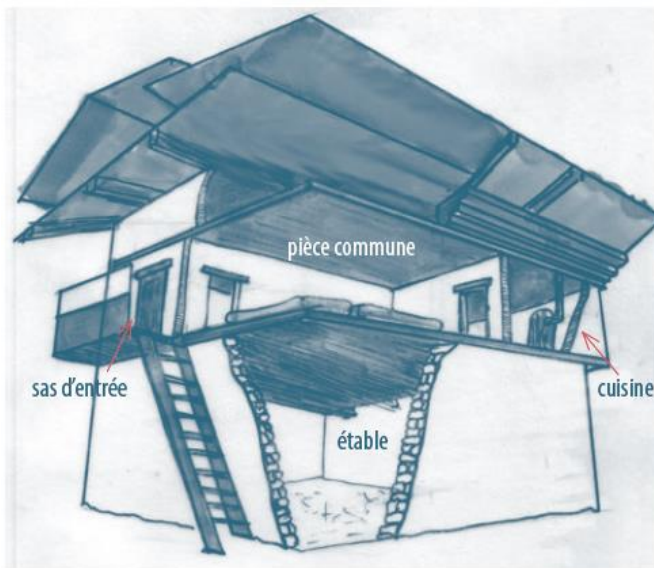
2. Table servant à pratiquer une cérémonie

Éléments de réponse : Le document 2 est un récit de voyage. Une touriste est allée au Bouthan et elle semble avoir pris beaucoup de plaisir (surtout en entrant dans la cuisine !).

Sur la photo du document 1 , on voit une famille qui semble heureuse , après la récolte de nourriture qui va la nourrir durant une semaine.

Le Bouthan est appelé le « pays du Bonheur ». Même si la vie semble difficile dans cet endroit isolé, ces habitants savent s'organiser pour vivre avec bonheur.

Voici un plan de la maison décrite au document 2 et une autre maison (déjà vue).



On comprend que le rez-de-chaussée est un lieu dédié à l'alimentation (petit élevage dans l'étable et culture dans la cour) qui est la première condition pour vivre .