


## Correction des exercices du vendredi 29 mai




### La cuisine de Grammaire

PRÉNOM : ..... date : .....

Cherche les ingrédients de la recette

Nous n'irons pas au restaurant ce soir.  
Ils étudieront pendant les vacances.  
Louis n'ira plus au parc tout seul.

- 1- Souligne un nom commun.
- 2- Surligne son déterminant. (Copain du nom)
- 3- Entoure les mots de négation.



www.pas-education.fr

6

1) Voici les **noms communs en bleu** (on peut mettre « un » ou « une » ou « des » devant)  
(au) restaurant-(ce) soir-(les) vacances-(au) parc

2) **Les déterminants sont en vert** (on peut les remplacer par « un » ou « une » ou « des »)

Remarque : « au » est la contraction de la préposition « à » + du déterminant « le » .

3) Mots de négation : n'...pas – n'...plus

### Calcul mental :

$\begin{array}{c} 60 \times 70 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \times 10 \times 7 \times 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 42 \times 100 = 4200 \end{array}$	$\begin{array}{c} 80 \times 50 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \times 10 \times 5 \times 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \times 100 = 4000 \end{array}$	$\begin{array}{c} 90 \times 30 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \times 10 \times 3 \times 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 27 \times 100 = 2700 \end{array}$	$\begin{array}{c} 400 \times 20 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \times 100 \times 2 \times 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \times 1000 = 8000 \end{array}$	$\begin{array}{c} 300 \times 80 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \times 100 \times 8 \times 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 24 \times 1000 = 24000 \end{array}$
---	---	---	---	---

## Multiplication posée par un nombre à deux chiffres

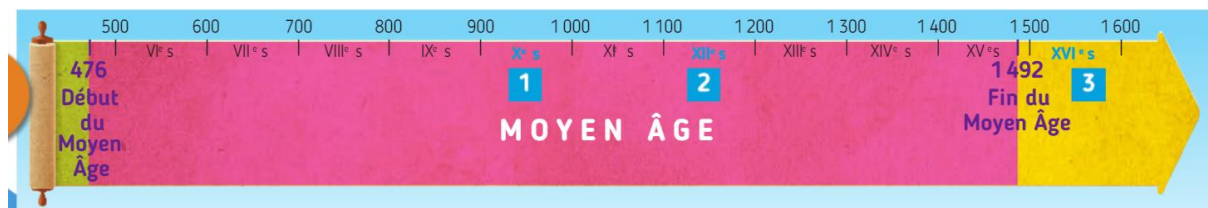
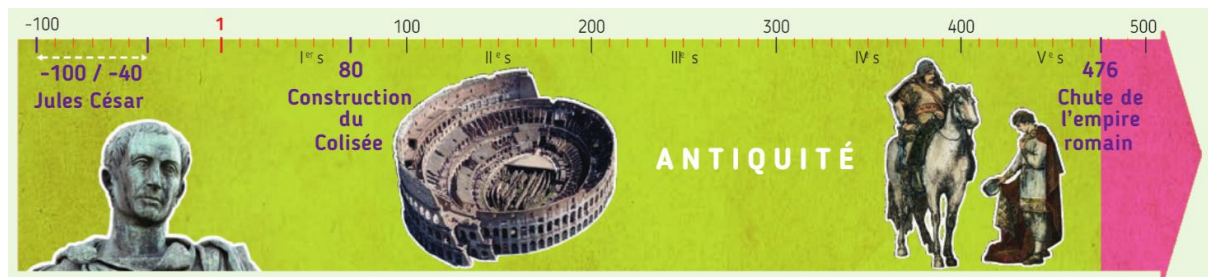
**\*** Sur ton cahier, **calcule**  $53 \times 25$  dans un tableau, puis **effectue** l'opération posée. Vérifie que tu obtiens le même résultat.

×	50	3	
5	250	15	= 265
20	1000	60	= 1060
			1325

×	53	
	25	
<hr/>		
	265	
	1060	
<hr/>		
	1325	

### 7/ Questionner le monde : L'Antiquité - Le Moyen - Âge et les Temps modernes ( 15 minutes)

Regarde les trois frises suivantes (elles se prolongent toutes pour ne former qu'une seule frise)



Rappelle-toi. L'Antiquité commence avec le début de l'écriture vers –3500 ans avant JC (naissance de Jésus Christ).

Rappelle-toi également du personnage de Jules César qui à crée un Empire qui s'étend jusqu'à la Gaule (ancien nom donné à la France).

Cette empire va durer même après la mort de Jules César Cependant il va cesser en 476 après JC. C'est la fin de la période de l'Antiquité.

Après 476, c'est une nouvelle période qui s'appelle le Moyen-Âge.

C'est cette période que nous avons étudié durant la période 4 et ce début de période 5 (rappelle-toi ce que nous avons vu concernant les châteaux forts, les seigneurs, les paysans, les chevaliers et Jeanne d'Arc).

En 1492, c'est le Temps des grandes découvertes. Christophe Colomb découvre l'Amérique.

C'est le début d'une nouvelle période appelée les « Temps Modernes ».

Cette période va se terminer par une Révolution appelée la « Révolution française ».

Tu apprendras plus tard ce qu'est cette Révolution.