

Lundi 18 mai

1/ EMC (Éducation Morale et Civique) : Éducation à la santé

As-tu déjà entendu des gestes barrières face au coronavirus ?

Regarde la vidéo mise en ligne par le Ministère de la santé pendant le confinement sur ce lien :
(Appuie sur « Ctrl »+ clique)

<https://www.dailymotion.com/video/x7t2goc>

Quel geste barrière, pour se protéger du coronavirus, te semble le plus logique ?

Éléments de réponse : Tu sais qu'avant d'aller manger, on te conseille de te laver les mains. Tu le sais depuis très longtemps. Tu as compris que tes mains peuvent être sales même si ça ne se voit pas.

C'est donc un comportement logique. Avec le coronavirus, ce geste barrière se complète d'une distance de 1 mètre entre les élèves et de devoir tousser dans son coude. Bien sûr, il faut éviter de se toucher le visage car c'est comme quand on mange, il faut essayer d'avoir les mains propres.

Voici un document qui va te permettre d'éclaircir tes interrogations, si tu en as encore :



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Tu as entendu parler du coronavirus, qui nous oblige à limiter nos déplacements et rester à la maison. C'est un virus, il n'est ni méchant ni gentil, mais il peut nous rendre malade, comme quand tu as la grippe par exemple.

Il est plus dangereux pour les personnes déjà malades et affaiblies. Il est donc très important d'éviter qu'il se promène partout ! Avec des gestes simples, il est facile de le combattre et de freiner les contagions !





Depuis le 11 mai, le déconfinement commence, même si l'école reste fermée pour beaucoup d'enfants à Saint-Benoît pour cette rentrée du 18 mai.

Bon courage à tous les enfants !

2/ Anglais : La question du jour sur le lavage des mains

Consigne : Écoute cette vidéo en anglais. Pour t'aider à la comprendre, regarde les images et discutes-en avec un adulte. Si tu ne comprends pas tout, c'est normal, ne t'inquiète pas. Il faut juste comprendre les grandes idées.

Voici le lien : (Appuie sur « Ctrl » et clique en même temps).

<https://www.lumni.fr/video/why-do-we-have-to-wash-our-hands>

3/ Arts visuels : (facultatif)

Durant cette période difficile du confinement, mais grâce à de nombreuses personnes, nous avons pu (et pouvons encore) manger, être soigné, vivre en sécurité dans une île propre, communiquer à distance (et j'en oublie...)

Je vous propose un dessin libre sur lequel vous pouvez écrire : « Merci », ou bien « Thank you » ou autre, pour exprimer ta solidarité et ton soutien pour toutes ces personnes.

Si tu le souhaites, tu peux m'envoyer ton dessin pour le mettre sur le blog.

Place à ton imagination et ta créativité !!!

Bien sûr, cette activité n'est pas obligatoire.

Chacun est libre de vivre cette période inhabituelle à sa façon.

Mardi 19 mai

7 / Anglais : The Snap Game

Aujourd'hui, tu vas apprendre un jeu en anglais. Il te faut un jeu de cartes.

Si tu n'en as pas tu peux en fabriquer un rapidement ou l'imprimer sur le lien suivant (Ctrl + clique)

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Cartes-lotos-memory-a-imprimer/Jeu-de-54-cartes-a-imprimer>

Consigne : Regarde les règles du jeu sur ce lien. Répète bien le nom des cartes en anglais. (Ctrl + clique)

<https://www.youtube.com/watch?v=xdGvref2TyU&feature=youtu.be>

Maintenant entraîne-toi à ce jeu en disant (en anglais) le nom de la carte que tu poses.

8/ Musique : Revoilà « Animôme » !!!

Aujourd'hui, tu vas réviser le chant « Animômes ».

Merci à Mme Fontaine et Éric Le Louvier pour cet accès aux chants (Ne pas diffuser ces chants car il y a les droits d'auteurs à respecter. Merci)

https://www.dropbox.com/sh/ga104i467nl1aqn/AACpt0S2BAjA-D8t0nGWgofBa/ANIMOMES-LES-CHANSONS/ANIMOME?dl=0&subfolder_nav_tracking=1

1/ Écoute le chant pour te le remémorer. (clique sur « animome chant mp3 »)

2/ Chante dans ta tête en te rappelant des paroles (tu peux t'aider du texte si besoin en cliquant sur « animome partition-texte).

3) Entraîne-toi à chanter sans les paroles. (clique sur « animome play back.mp3 »)

9/ Questionner le temps : Un personnage célèbre du Moyen Âge « Jeanne d'Arc »

Je découvre et je m'interroge



Ces vignettes racontent comment **Jeanne d'Arc** permit à **Charles VII** de se faire sacrer à Reims en 1429, alors que la France est en guerre contre les Anglais depuis 92 ans.



Doc. 1 Quatre moments de la vie de Jeanne d'Arc. Enluminures, vers 1484.

1 Lis les textes du document 2, puis fais correspondre les extraits de texte avec les bonnes images du document 1, qui ont été mélangées.

2 Jeanne d'Arc est présente sur chaque vignette. Cherche-la (lors du couronnement de Charles VII, elle porte un chapeau rouge). Comment est-elle représentée ?

3 Comment Charles VII est-il représenté ? Où est-il sacré et couronné ?

1. *Vint au roi une jeune fille du village de Vaucouleurs qu'on nommait Jeanne. C'était une pauvre bergère de l'âge de 18 ans. Devant le roi on la mena. « Au nom de Dieu, disait-elle, gentil roi je vous mènerai couronner à Reims et je lèverai le siège d'Orléans ».*

2. *Comment ceux de Reims ouvrirent les portes au roi et après fut sacré et couronné.*

3. *Comment la pucelle¹ fut prise devant Compiègne et vendue aux Anglais.*

1. Une jeune fille depuis l'âge de ses 7 ans à celui de son mariage. Ici, ce terme désigne Jeanne d'Arc.

4. *Comment les Anglais amenèrent la pucelle prisonnière à Rouen et la firent mourir.*

Doc. 2 Extraits des *Vigiles de Charles VII*, de Martial d'Auvergne, qui correspondent aux vignettes du document 1.

Vendredi 22 mai

7 / Anglais : The Snap Game (suite)

Consigne : Regarde à nouveau la vidéo des règles du jeu sur ce lien. Répète bien le nom des cartes en anglais et les mots à utiliser durant le jeu (shuffle the cards, deal the cards, game over, try again)

(Appuie sur Ctrl + clique sur le lien suivant) :

<https://www.youtube.com/watch?v=xdGvref2TyU&feature=youtu.be>

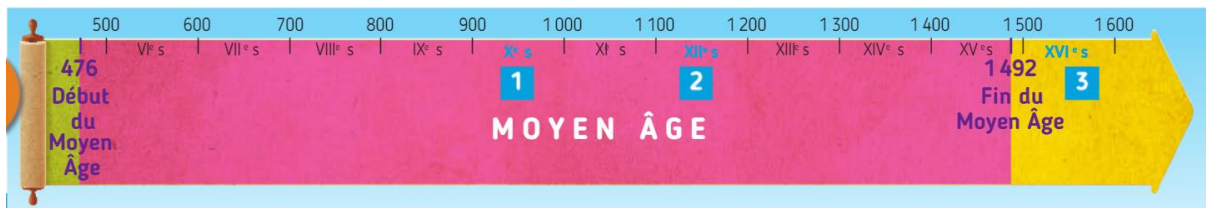
Maintenant entraîne-toi à ce jeu en disant (en anglais) le nom de la carte que tu poses et en utilisant le vocabulaire du jeu .

8 / Questionner le temps : Un personnage célèbre du Moyen Âge « Jeanne d'Arc »

En quelques lignes, dis qui était Jeanne d'Arc et à quelle époque elle vivait.

Tu peux relire le document d'hier bien sûr.

Pour t'aider, voici la frise chronologique du Moyen Âge.



9/ Musique : Animôme

Aujourd'hui tu vas écouter plusieurs fois la chanson « Le lézard ».

Rappelle-toi, Mme Fontaine a bien insisté sur l'importance de cette écoute car c'est une musique orientale. Il faut habituer ton oreille.

Voici le lien :

https://www.dropbox.com/sh/ga104i467nl1aqn/AAC-e_ipH4I1GlfoiaXGGAgA/ANIMOMES-LES-CHANSONS/LE-LEZARD?dl=0&preview=LE-LEZARD-chant.mp3&subfolder_nav_tracking=1