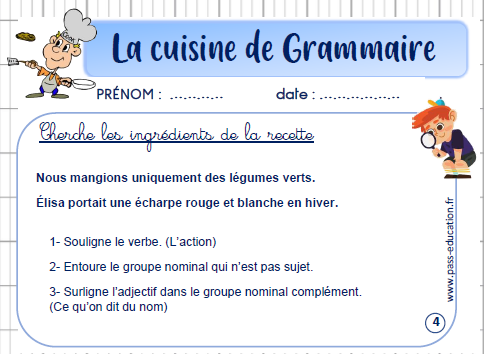
**Date du jour :** **mardi 28 avril 2020**

**1/ Titre : La cuisine de grammaire (15 minutes) : Recopie les deux phrases puis fais l’exercice.**



**2/ Défi « vocabulaire ».( 15 min)**

**Rappelle-toi du mot « boulevard » déjà rencontré dans la poésie « l’École ».**

**Réponds à la question suivante :**

**Pourquoi ce mot a-t-il été inventé au Moyen-Âge ?**

**Éléments de réponse ( À CACHER DURANT LA RECHERCHE) :**

 Sur « Wikipédia » on trouve ce schéma.

Dans le dictionnaire (Larousse ) sur l’histoire des mots on trouve cela :

En 1350, le mot « boulevard » est un rempart de terre et de madriers (planche de bois).

Le rempart entourait la ville. Il servait à la protéger des ennemis. Voilà pourquoi on a inventé le mot « boulevard ».

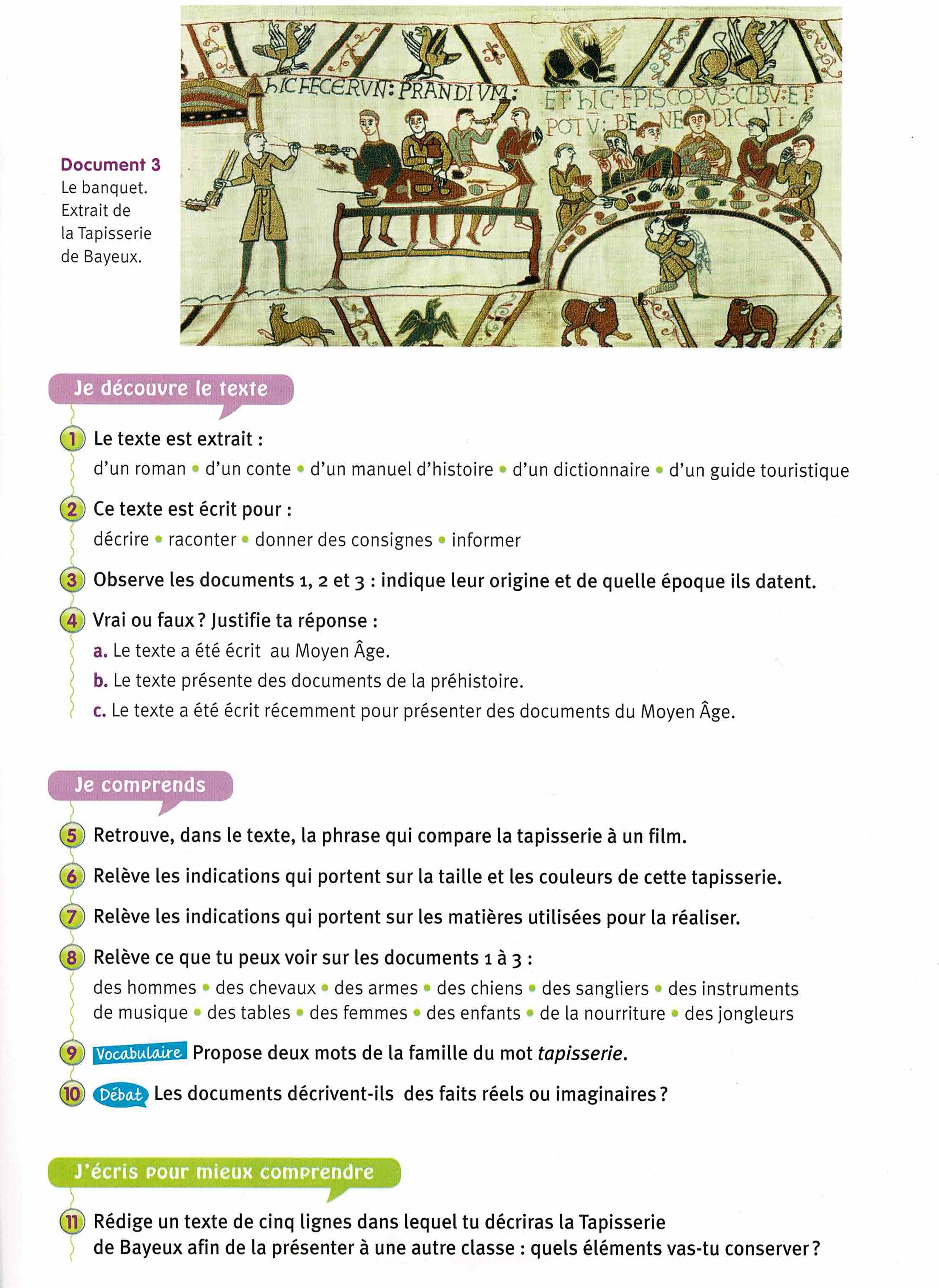
**3/** **Lecture-compréhension**  (45 minutes) :Objectif : comprendre un texte descriptif

**Titre : « La tapisserie de Bayeux »**

**Consigne**: « Lis le texte et regarde les 3 documents puis réponds aux questions de l’autre page sans réécrire les questions (indique le numéro de la question uniquement) ».

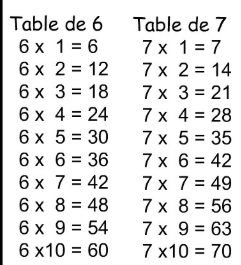
(La « mise en commun » / correction et lecture-fluidité se fera jeudi.)





**4) Calcul mental : La multiplication à trous des tables de 6 et 7 (25 minutes)**

**1er temps : Si c’est nécessaire, révise bien tes tables.**



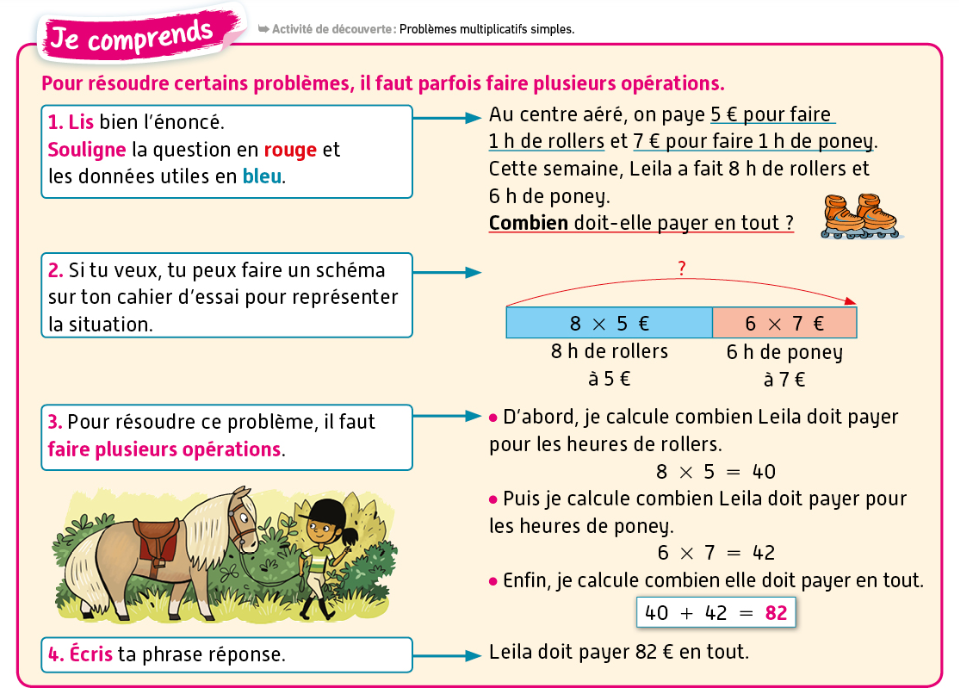
**2ème temps : Fais-toi interroger par quelqu’un sous la forme de multiplications à trous.**

**Si tu préfères tu peux t’entraîner sur le lien suivant, ou bien le faire juste après.**

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> (puis va à « tables x6 »et clique sur « opérations à trous ».Entraîne toi puis va à « table x7 » , clique sur « opérations à trous » et entraîne-toi ).

**5 ) Maths : Problème à plusieurs étapes ( 30 min) -Révision/ bilan**

**1er temps : Relis la leçon déjà vue.**



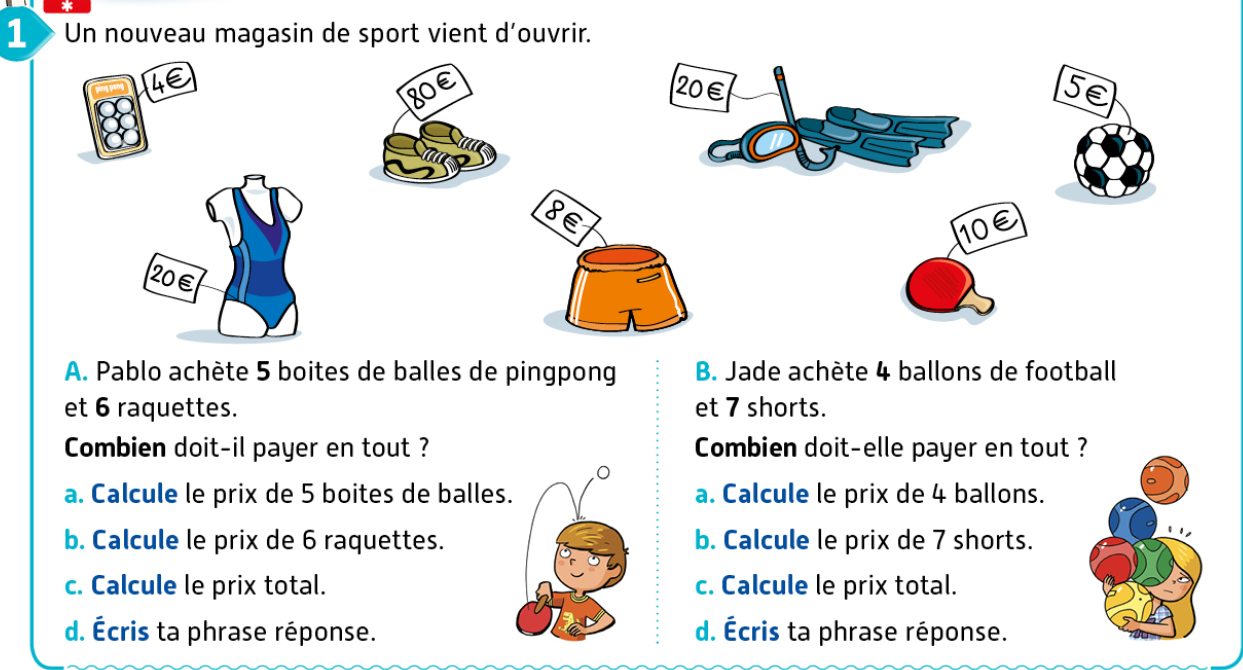
**Remarque : Regarde bien comment on écrit ce nombre en lettres.**

**2ème temps : Bilan**

**2ème temps : Bilan**

**Résous les problèmes suivants dans ton cahier puis envoie-moi tes résultats.**

**Tu dois t’aider d’un schéma pour résoudre ou vérifier tes résultats.**



**Remarque : Pour m’envoyer les résultats, vous pouvez prendre une photo du cahier de votre enfant (avec le schéma c’est mieux) ou m’envoyer les résultats de la façon suivante :**

Résultats dans l’ordre suivant.

Aa- Ab-Ac-Ad-Ba-Bb-Bc-Bd.

Par exemple:

56-32-44-44-57-45-98-98

Donc à la réponse A a , 5 boites de balles coûtent 56 euros.

**6/ : Défi sciences n°5  «  Les changements d’états de l’eau »**

**Écris** « **Défi science 4 : À quelle température exacte l’eau solide fond-elle en eau liquide ? »**

**Quelle expérience peux-tu faire ? (Dis ton idée à un adulte .)**

**Je te propose cette expérience :** (Tu dois être surveillé par un adulte pour cette expérience.)

Il te faut : un bac à glaçon, de l’eau (liquide) et un gobelet et un thermomètre. (Si tu n’en as pas, ça n’est pas grave, il y a une image dans « éléments de réponse ».)

Place un bac à glaçon rempli d’eau liquide dans un congélateur. Attends que tes glaçons se forment complètement.

Tu as alors obtenu de l’eau solide.

Maintenant, prends les glaçons et mets-les dans un gobelet. Attend qu’ils commencent à fondre et mets le thermomètre dans le gobelet. Lis la température sur le thermomètre.

Que peux-tu en déduire ? **À faire à l’oral.**

**Éléments de réponse** : Lorsque tu prends la température d’un glaçon en train de fondre , tu peux lire la température de 0 degré sur le thermomètre.

**On peut aussi réaliser l’expérience inverse**

****

Ça s’appelle la **FUSION** de l’eau

En sortant des glaçons du congélateur, la température extérieure (étant plus chaude que 0 degré) va permettre au glaçon de se réchauffer au fur et à mesure. Quand il atteint 0 degré, alors il commence à se transformer en eau liquide. Il fond.

**7/ Anglais : Faire l’activité du jour 2 (voir le travail au-dessous de « voici le travail de la semaine du 27 avril au 30 avril).**

**8/ Activité « Questionner le temps : le Moyen Âge » : À faire à l’oral. ( 20 min)**



**Éléments de réponse :**

Le document est une miniature. C’est une peinture représentant des personnes, une illustration (image) dans un livre.

