


Correction des exercices du lundi 20 avril




La cuisine de Grammaire

PRÉNOM : date :

Cherche les ingrédients de la recette

Le bébé passe du temps dans sa poussette.
Tu parles plusieurs langues.

1 Souligne le verbe. (L'action)
2- Entoure un nom commun.
3- Surligne son déterminant. (Copain du nom)



www.pass-education.fr

3

1) Les verbes sont : **pass**e (on peut mettre « il » devant) et **par**les.

2) On peut mettre « un » ou « une » devant : bébé / temps / poussette / langues

3) Le du sa plusieurs

du = de + le

au féminin : de + la (exemple de la fraise, du pain)

Conjugaison :

★ Réécris les phrases en choisissant la forme du verbe **être** qui convient.

a. Elles (**serons** / **seront**) chez nous demain.

b. Vous (**serai** / **serez**) fatigués après le match de football.

c. Tu (**seras** / **sera**) la bienvenue.

★ Réécris les phrases en choisissant la forme du verbe **avoir** qui convient.

a. Tu (**auras** / **aura**) trop chaud avec ton pull.

b. Ce soir, ils (**aurons** / **auront**) sommeil.

c. Vous (**aurai** / **aurez**) le mal du pays.

a- Elles **seront**

b-Vous **serez**

c-Tu **seras**

a- Tu **auras**

b-ils **auront**

c-Vous **aurez**

★ Réécris les phrases en choisissant la forme du verbe *aller* qui convient.

a. Nous (*irons / iront*) visiter le nouveau musée d'art égyptien.

b. Ma mère (*iras / ira*) te chercher à l'aéroport demain matin.

c. J'(*irai / irez*) à la plage après la sieste.

a- Nous *irons*

b-Ma mère *ira*

c-J'*irai*

Maths : Calcul mental

Pour connaître les doubles et les moitiés, on se rappelle que 6×2 (table de 6), c'est la même chose que 2×6 (table de 2) **car l'ordre n'a pas d'importance en multiplication.**

Donc tous les doubles et les moitiés sont dans la table de 2

$2 \times 1 = 2$ (Le double de 1, c'est 2 et la moitié de 2, c'est 1)

$2 \times 2 = 4$ (Le double de 2, c'est 4 et la moitié de 4, c'est 2)

$2 \times 3 = 6$ (Le double de 3, c'est 6 et la moitié de 6, c'est 3)

$2 \times 4 = 8$ (Le double de 4, c'est 8 et la moitié de 8, c'est 4)

$2 \times 5 = 10$ (Le double de 5, c'est 10 et la moitié de 10, c'est 5)

Etc

De la même manière, **tous les triples et les tiers sont dans la table de 3.**

$3 \times 1 = 3$ (Le triple de 1, c'est 3 et le tiers de 3, c'est 1)

$3 \times 2 = 6$ (Le triple de 2, c'est 6 et le tiers de 6, c'est 2)

$3 \times 3 = 9$ (Le triple de 3, c'est 9 et le tiers de 9, c'est 3)

$3 \times 4 = 12$ (Le triple de 4, c'est 12 et le tiers de 12, c'est 4)

$3 \times 5 = 15$ (Le triple de 5, c'est 15 et le tiers de 15, c'est 5)

Etc

De la même manière, **tous les quadruples et les quarts sont dans la table de 4.**

$4 \times 1 = 4$ (Le quadruple de 1, c'est 4 et le quart de 4, c'est 1)

$4 \times 2 = 8$ (Le quadruple de 2, c'est 8 et le quart de 8, c'est 2)

$4 \times 3 = 12$ (Le quadruple de 3, c'est 12 et le quart de 12, c'est 3)

$4 \times 4 = 16$ (Le quadruple de 4, c'est 16 et le quart de 16, c'est 4)

$4 \times 5 = 20$ (Le quadruple de 5, c'est 20 et le quart de 20, c'est 5) Etc

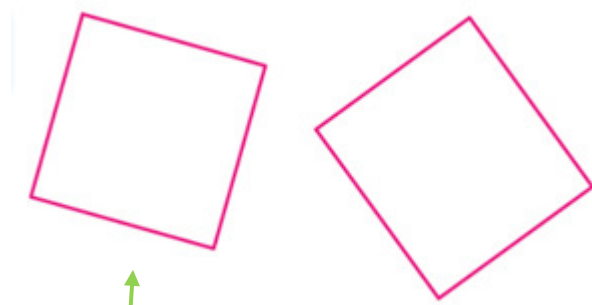
Maths : Les figures planes

Exercice 1 :

Les rectangles sont : B et C

Les « triangles rectangles » sont : E et H

Exercice 2 :



4 côtés égaux
4 angles droits