**Correction des exercices du lundi 20 avril**

 

1) Les verbes sont : **passe** (on peut mettre « il » devant ) et **parles**.

2) On peut mettre « un » ou « une » devant : bébé / temps / poussette / langues

3) Le du sa plusieurs

 **du = de + le**

  **au féminin : de + la ( exemple de la fraise, du pain)**

**Conjugaison :**



a- Elles seront

b-Vous serez

c-Tu seras

a- Tu auras

b-ils auront

c-Vous aurez



a- Nous irons

b-Ma mère ira

c-J’irai

**Maths : Calcul mental**

**Pour connaître les doubles et les moitiés**, on se rappelle que 6X2 ( table de 6), c’est la même chose que 2X6 (table de 2) **car l’ordre n’a pas d’importance en multiplication.**

**Donc tous les doubles et les moitiés sont dans la table de 2**

2X1=2 ( Le double de 1, c’est 2 et la moitié de 2, c’est 1)

2X2 =4 ( Le double de 2, c’est 4 et la moitié de 4, c’est 2)

2X3=6 ( Le double de 3, c’est 6 et la moitié de 6, c’est 3)

2X4=8 ( Le double de 4, c’est 8 et la moitié de 8, c’est 4)

2X5=10 ( Le double de 5, c’est 10 et la moitié de 10, c’est 5)

Etc …..

De la même manière, **tous les triples et les tiers sont dans la table de 3.**

3X1=3 ( Le triple de 1, c’est 3 et le tiers de 3, c’est 1)

3X2 =6 ( Le triple de 2, c’est 6 et le tiers de 3, c’est 2)

3X3=9 ( Le triple de 3, c’est 9 et le tiers de 9, c’est 3)

3X4=12 ( Le triple de 4, c’est 12 et le tiers de 12, c’est 4)

3X5=15 ( Le triple de 5, c’est 15 et le tiers de 15, c’est 5)

Etc …..

De la même manière, **tous les quadruples et les quarts sont dans la table de 4.**

4X1=4 ( Le quadruple de 1, c’est 4 et le quart de 4, c’est 1)

4X2 =8 ( Le quadruple de 2, c’est 8 et le quart de 8, c’est 2)

4X3=12 ( Le quadruple de 3, c’est 12 et le quart de 12, c’est 3)

4X4=16 ( Le quadruple de 4, c’est 16 et le quart de 16, c’est 4)

4X5=20 ( Le quadruple de 5, c’est 20 et le quart de 20, c’est 5) Etc …..

**Maths : Les figures planes**

Exercice 1 :

Les rectangles sont : B et C

Les « triangles rectangles » sont : E et H

Exercice 2 :



4 côtés égaux

4 angles droits