

Lundi 27 avril

1 : Défi sciences n°4 « Les changements d'états de l'eau »

Écris « Défi science 4 : À quelle température exacte l'eau liquide se forme en glace ? »

Quelle expérience peux-tu faire ? (Dis ton idée à un adulte .)

Je te propose cette expérience : (Tu dois être surveillé par un adulte pour cette expérience.)

Il te faut : un bac à glaçon, de l'eau (liquide) et un thermomètre. (Si tu n'en as pas, ça n'est pas grave, il y a une image dans « éléments de réponse ».)

Place un bac à glaçon rempli d'eau liquide dans ton congélateur.

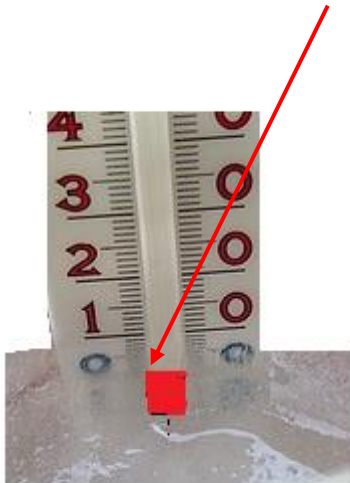
Régulièrement tu dois vérifier l'état de l'eau dans ce bac.

Lorsque l'eau commence à se transformer en glaçon, prends la température avec un thermomètre.

À faire dans le cahier : Dessine cette expérience (ou celle imaginée si elle est réalisable).

Que peux-tu en déduire ?

Éléments de réponse : Lorsque tu prends la température d'un glaçon en train de se former, tu peux lire la température de 0 degré sur le thermomètre.



Ça s'appelle la
SOLIDIFICATION
de l'eau

Donc un congélateur (étant encore plus froid que 0 degré) va permettre à l'eau de se refroidir au fur et à mesure. Quand l'eau atteint 0 degré, alors elle commence à se transformer en glace.

2/ Anglais : Faire l'activité du jour 1 (voir le travail au-dessous de « voici le travail de la semaine du 27 avril au 30 avril).

3/ Activité « Questionner le temps : le Moyen Âge » : À faire à l'oral.

J'observe et je m'interroge



Doc. 1 Trois types de châteaux

- 4 Cherche les points communs et les différences entre ces constructions.
- 5 Classe-les de la plus ancienne à la plus récente, selon toi. Puis associe chaque château au numéro correspondant sur la frise. Lequel de ces châteaux n'est pas un château du Moyen Âge ?
- 6 À ton avis, pourquoi les châteaux ont-ils changé au fil des siècles ?



Doc. 2 Quelques repères du Moyen Âge

Éléments de réponse :

Rappelle-toi, nous avons déjà parlé du Moyen-Âge dernièrement (concernant la pyramide de Khéops et la cathédrale de Lincoln du 14^{ème} siècle, c'est-à-dire entre les années 1300 et 1400).

Le document A correspond au château de Chambord.

Le document B est un donjon de bois, construit en quelques jours et occupé par des chevaliers au combat.

Le document C est le château fort de Najac.

Ce qui est important de comprendre c'est le point commun entre le document A et C, qui sont construits en pierre. Le document B, lui est en bois. Les ennemis pouvaient brûler facilement cette construction et gagner le combat.

Le château de Chambord est plus beau, plus « fini » que le château de Najac.

Donc Doc A : n° 3

Doc B : n°1

Doc C : n°2

Ce qui est à retenir : Au début les châteaux étaient en bois et faciles à détruire. Avec le temps ils sont devenus plus solides (en pierre) pour combattre les ennemis.

Après le Moyen Âge, les châteaux sont devenus des palais. Ils étaient construits pour pouvoir mener une vie agréable.

Mardi 28 avril

1/ : Défi sciences n°5 « Les changements d'états de l'eau »

Écris « Défi science 4 : À quelle température exacte l'eau solide fond-elle en eau liquide ? »

Quelle expérience peux-tu faire ? (Dis ton idée à un adulte .)

Je te propose cette expérience : (Tu dois être surveillé par un adulte pour cette expérience.)

Il te faut : un bac à glaçon, de l'eau (liquide) et un gobelet et un thermomètre. (Si tu n'en as pas, ça n'est pas grave, il y a une image dans « éléments de réponse ».)

Place un bac à glaçon rempli d'eau liquide dans un congélateur. Attends que tes glaçons se forment complètement.

Tu as alors obtenu de l'eau solide.

Maintenant, prends les glaçons et mets-les dans un gobelet. Attends qu'ils commencent à fondre et mets le thermomètre dans le gobelet. Lis la température sur le thermomètre.

Que peux-tu en déduire ? **À faire à l'oral.**

Éléments de réponse : Lorsque tu prends la température d'un glaçon en train de fondre , tu peux lire la température de 0 degré sur le thermomètre.

On peut aussi réaliser l'expérience inverse



Ça s'appelle la
FUSION de l'eau

En sortant des glaçons du congélateur, la température extérieure (étant plus chaude que 0 degré) va permettre au glaçon de se réchauffer au fur et à mesure. Quand il atteint 0 degré, alors il commence à se transformer en eau liquide. Il fond.

2/ Anglais : Faire l'activité du jour 2 (voir le travail au-dessous de « voici le travail de la semaine du 27 avril au 30 avril).

3/ Activité « Questionner le temps : le Moyen Âge » : À faire à l'oral. (20 min)



Doc. 1

Miniature extraite des
Très Riches Heures du duc de Berry,
des frères Limbourg, 1416

- 1 Où se passe cette scène ?
Quelle construction se trouve à l'arrière-plan ?
- 2 Que font les personnages représentés sur cette miniature ?
Qui sont-ils ?
- 3 À ton avis, pour qui travaillent-ils ?



L'œil de l'historien

On appelle **une seigneurie** le territoire sur lequel le seigneur exerce son pouvoir. Il comprend en général un château, un village, des champs et des bois.

Éléments de réponse :

Le document est une miniature. C'est une peinture représentant des personnes, une illustration (image) dans un livre.

1. Où se passe cette scène ? Quelle construction se trouve à l'arrière-plan ?

Cette scène se passe dans une seigneurie (cf. : « L'œil de l'historien »). Un château fort se trouve à l'arrière-plan.

2. Que font les personnages représentés sur cette miniature ? Qui sont-ils ?

Deux personnes tondent des moutons et deux autres coupent du blé (ils moissonnent). Ce sont des paysans.

3. À ton avis, pour qui travaillent-ils ?

Ils travaillent pour le seigneur.

Jeudi 30 avril

1/ Anglais : Faire l'activité du jour 3 (voir le travail au-dessous de « voici le travail de la semaine du 27 avril au 30 avril).

2/ Activité « Questionner le temps : La seigneurie au Moyen Âge » : À faire à l'oral. (20 min)

4 Décris la scène au premier plan du document 2. À ton avis qui sont ces hommes ? Que font-ils ?

5 Quels indices te montrent qu'il s'agit d'un spectacle ?

6 À ton avis, qui sont les personnages au centre, à l'arrière-plan ? Où se passe cette scène ?



Doc. 2

Scène de tournoi,
miniature, vers 1470

4. Décris la scène au premier plan du document 2. À ton avis qui sont ces hommes ? Que font-ils ?

Au premier plan, on voit un homme à cheval qui porte une armure, un bouclier et une lance cassée. Il a visiblement fait tomber son adversaire qui est à terre ainsi que sa monture. L'homme a perdu son heaume et sa lance est cassée.

Les élèves vont probablement répondre que ces hommes sont des chevaliers et qu'ils se sont affrontés. Il est possible qu'ils connaissent le terme « tournoi ».

5. Quels indices te montrent qu'il s'agit d'un spectacle ?

Lister ces éléments : le public installé en hauteur, les musiciens, les chevaux qui sont habillés.

6. À ton avis, qui sont les personnages au centre, à l'arrière-plan ? Où se passe cette scène ?

Il s'agit du seigneur et de son épouse. La scène se passe dans une seigneurie.

3/ Défi « arts plastiques » (possibilité de poursuivre l'activité durant les vacances).

Regarde la vidéo sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=LyzbszmLq2c>

Ton défi est de fabriquer un château fort avec du matériel de récupération que tu peux trouver chez toi (rouleau de papier toilette, photos de magazine, réalisation de cubes, pavés droits, solides en carton...).

- 1) Commence d'abord par réaliser un plan de ta construction.
- 2) Ensuite tu réunis le matériel dont tu as besoin.
- 3) Enfin passe à l'étape de fabrication.

Si tu ne trouves pas de matériel, tu peux faire un dessin en t'aidant du travail fait sur les solides (rappelle-toi du travail en mathématiques !).

Amuse-toi bien surtout, c'est l'essentiel ! Bonnes vacances !!!