

Lundi 20 avril

1/ Questionner la matière : (15 minutes)

Rappelle-toi du document ci-dessous et complète la leçon suivante (à écrire dans le cahier) :

L'eau existe dans la nature sous différents états : état (par exemple le givre, iceberg, grêlon), état liquide (par exemple la, la, la mer, la rosée, le « panache » du fer à repasser), l'état (par exemple dans l'air que nous respirons, dans le).



Doc. 1 Dans toutes ces images, il y a de l'eau.

ATTENTION DE BIEN CACHER LA CORRECTION DURANT L'EXERCICE.

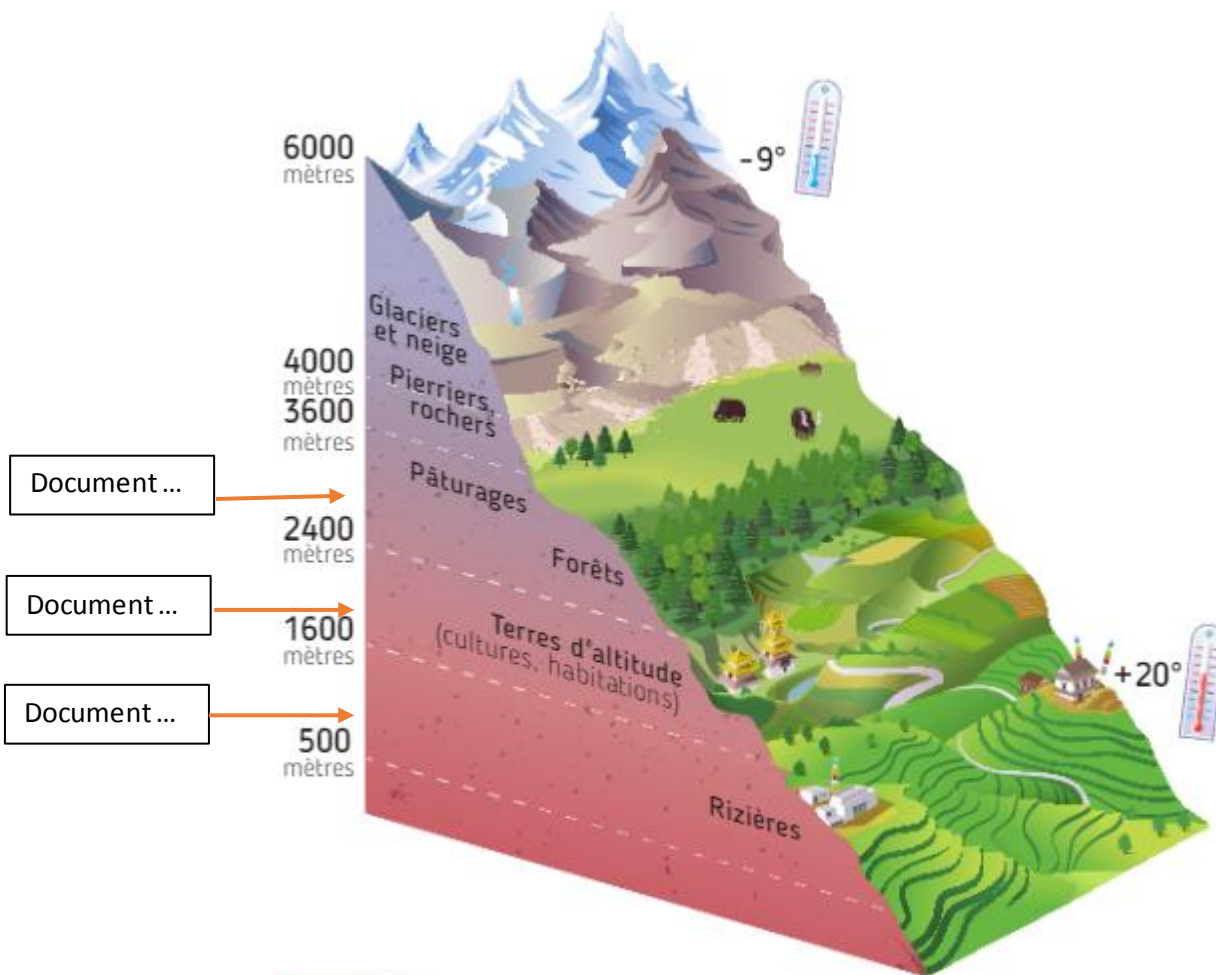
Correction : L'eau existe dans la nature sous différents états : état solide (par exemple le givre, iceberg, grêlon), état liquide (par exemple la pluie, la buée, la mer, la rosée, le « panache » du fer à repasser), l'état gazeux (par exemple dans l'air que nous respirons, dans le ciel).

2/ Anglais : Fais l'activité du lundi (voir le lien au-dessous de « voici le travail de la semaine du 20 au 26 avril).

3/ Défi « Questionner l'espace : L'Himalaya ». (20 minutes)

Aujourd'hui, tu vas avoir plusieurs documents (image et texte).

Relie chaque document au schéma suivant (déjà vu). Prends le temps de bien observer et lire.



Doc. 2 Les effets de l'altitude sur la température et la végétation

Document 1 : Maison traditionnelle au Bouthan



Document 2 : Une rizière au Népal



Document 3 : Les éleveurs de Yak au Bouthan

Au nord du Bhoutan, au-delà de 3 500 mètres, commencent les régions du Grand Himalaya qui sont consacrées à l'élevage du yak. L'altitude élevée n'est pas favorable à la culture. Les pommes de terre ont cependant fait leur apparition et elles constituent un complément appréciable à une diète¹ composée essentiellement de lait, beurre, fromage et viande de yak. Les habitants sont des éleveurs semi-nomades. Ils vivent la plupart de l'année dans des tentes noires tissées de poils de yaks, mais possèdent aussi des maisons de pierres sèches qui leur servent d'abris pour les mois les plus rigoureux.

Françoise Pommaret, *Bhoutan, forteresse bouddhique de l'Himalaya*, Guides Olizane Découverte, 2014.



Un yak

1. Un régime alimentaire

Éléments de réponse :

Chaque document concerne une vie à une altitude (hauteur) différente :

Document 1 (basse altitude) : De 500 m à 1 600 m : rizière en étage.

Document 2 (moyenne altitude) : De 1 600 m à 2 400 m : C'est ici que sont principalement situées les habitations. On voit que la maison, au rez-de-chaussée, à une ouverture (porte) sur une grande cour.

Ces cours doivent servir de lieu de culture de la terre car la température n'est pas trop froide.

Document 3 (haute altitude) : De 2 400 m à 3 600 m : C'est l'élevage des Yaks qui apportent de la nourriture aux habitants (lait, beurre, fromage, viande). Les éleveurs ont construit de s habitations en haute altitude pour résister l'hiver.)

Mardi 21 avril

1/ : (Écrire le titre) « Les changements d'états de l'eau » (À faire à l'oral)

Écris « Recherche: Comment passe-t-on d'un état liquide à un état solide ? »

Observe les documents 1 et 2 (tu peux aussi réaliser l'expérience).

Sous quelle forme est l'eau dans le doc 1 et dans le doc 2 ? Pourquoi à ton avis ?

Pour savoir si tu as raison, réalise des recherches sur la température dans un congélateur et celle dans un réfrigérateur.

Qu'en déduis-tu sur le passage de l'état liquide à l'état solide ?

Réponds sur ton cahier. (« avant »)

Doc 1 : On place de l'eau au réfrigérateur
durant plus d'une heure.



Doc 2 : On place de l'eau au congélateur
durant plus d'une heure.



2/ Anglais : Fais l'activité du mardi(voir le lien au-dessous de « voici le travail de la semaine du 20 au 26 avril).

3/ Leçon « Questionner l'espace : L'Himalaya ». (15 minutes).

Complète le texte suivant :

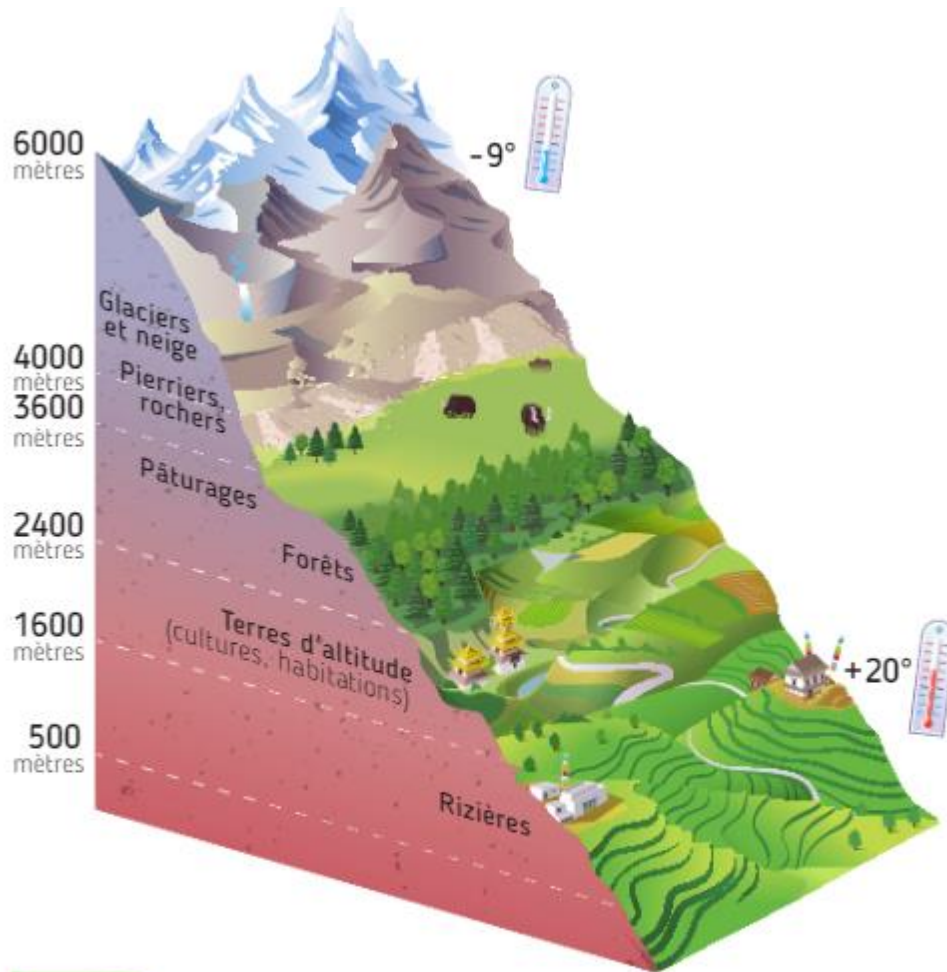
Organisation de l'..... montagnard par l'.....

Dans l'Himalaya, à chaque différente, il y a une organisation différente de l'espace.

Dans les basses altitudes, on cultive le..... en faisant des étages sur la montagne.

Dans les moyennes altitudes, les hommes construisent des grandes et sur des espaces plus plats.

Dans les hautes altitudes, l'.....est la principale activité (l'..... est difficile).



Doc. 2 Les effets de l'altitude sur la température et la végétation

Correction

Organisation de l'espace montagnard par l'Homme

Dans l'Himalaya, à chaque altitude différente, il y a une organisation différente de l'espace.

Dans les basses altitudes, on cultive le riz en faisant des étages sur la montagne.

Dans les moyennes altitudes, les hommes construisent des grandes maisons et cultivent sur des espaces plus plats.

Dans les hautes altitudes, l'élevage est la principale activité (l'agriculture est difficile).

Jeudi 23 avril

1/ Questionner l'espace « La vie au Bouthan (dans l'Himalaya) ». Aimerais-tu vivre là-bas ?

Consigne : Observe (ou lis) les documents suivants. Qu'en déduis-tu sur la vie des habitants ?

Consigne supplémentaire : Fais un plan de la maison décrite au document 2 pour mieux le comprendre.



Doc 1

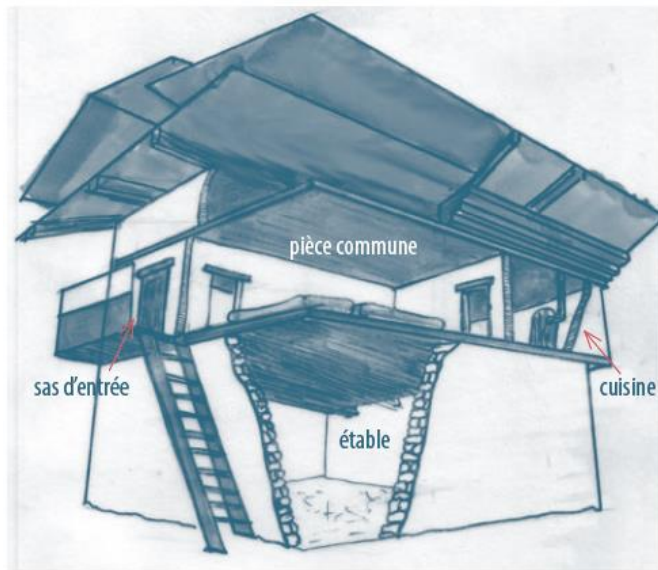
Au rez-de-chaussée, la maison abrite une sorte d'étable fourre-tout, j'aperçois cette remise tout en gravissant l'escalier de bois abrupt qui grimpe depuis l'extérieur de la maison vers le premier étage. Un premier sas qui permet de se déchausser tout en se protégeant du froid extérieur l'hiver, puis je pénètre dans une première pièce commune dans laquelle je découvre une jeune fille d'une quinzaine d'années assise sur un coffre de bois positionné à deux mètres d'un écran de télévision. Autour de la pièce carrée je compte trois couches¹ à même le sol. La femme nous entraîne dans une vaste

pièce meublée essentiellement d'un autel² peint de motifs ressemblant à ceux que je retrouve chaque jour à travers le pays. [Cette autre pièce est] destinée aussi à recevoir les amis. Mais je vais prendre plus de plaisir à entrer dans la cuisine de cette famille, une pièce carrée dans laquelle trône un poêle à bois destiné à réchauffer la pièce (voire la maison) et à cuire le dîner du jour.

Marie-Ange Ostré, *Un monde ailleurs*, blog de voyage, novembre 2015. www.marieangeostre.com.

1. Lits

2. Table servant à pratiquer une cérémonie



On comprend que le rez-de-chaussée est un lieu dédié à l'alimentation (petit élevage dans l'étable et culture dans la cour) qui est la première condition pour vivre.

2/ Arts visuels : (20 minutes) 1^{er} essai

Souviens-toi de ton dessin de la poésie « l'école ».

Maintenant, imagine une ville du futur. Tu vas utiliser la technique de ton choix : un élément en grand au 1^{er} plan et un fond plus petit (profondeur) ou bien le contraire (éléments petits au 1^{er} plan et grands au fond).

Attention tu dois faire attention à deux choses :

- 1/ Être assez précis .
- 2/ C'est une ville où règne la paix (dans un futur où tout va bien).

9/ Anglais : Faire l'activité du jeudi (voir le travail au-dessous de « voici le travail de la semaine du 20 avril au 26 avril).

Vendredi 24 avril

1/ Arts visuels : (20 minutes) 2ème essai

Observe ton dessin et ajoute des précisions si nécessaire.

Attention tu dois faire attention à deux choses :

- 1/ Tout l'espace de la feuille doit être occupé.
- 2/ C'est une ville où règne la paix (dans un futur où tout va bien).

2/ Anglais : Faire l'activité du vendredi (voir le travail au-dessous de « voici le travail de la semaine du 20 avril au 26 avril).

3/ Défi « Questionner le temps : Les pyramides ».

Recherche (à faire à l'oral) : Regarde la vidéo sur le site « lumni » (Tu peux aussi faire tes propres recherches accompagné d'un adulte).

<https://www.lumni.fr/video/le-mystere-des-pyramides-9-avril>

Quelle est la seule des « 7 merveilles du monde » encore visible aujourd'hui ?

En quelle période a-t-elle été construite ?

Qu'as-tu compris de sa hauteur ?

On parle de la période « médiévale » dans cette vidéo. Pourquoi ?

Éléments de réponse : À cacher durant la recherche.

Parmi les 7 merveilles du monde antique, seule la Pyramide de Khéops est encore visible aujourd'hui. (Il existe aussi les 7 nouvelles merveilles du monde). C'est bien durant l'Antiquité que cette pyramide a été édifiée (- 2 500 ans avant J.C) .Elle a été le monument le plus haut durant très longtemps (3 800 ans) .Sa hauteur est de 146 m environ. C'est au 14^{ème} siècle, qu'un autre monument a battu ce record du monde (La cathédrale de Lincoln). Cette période s'appelle « le Moyen Âge » (on dit aussi « époque médiévale »)