

Mardi 14 avril :

Anglais : (15 min)

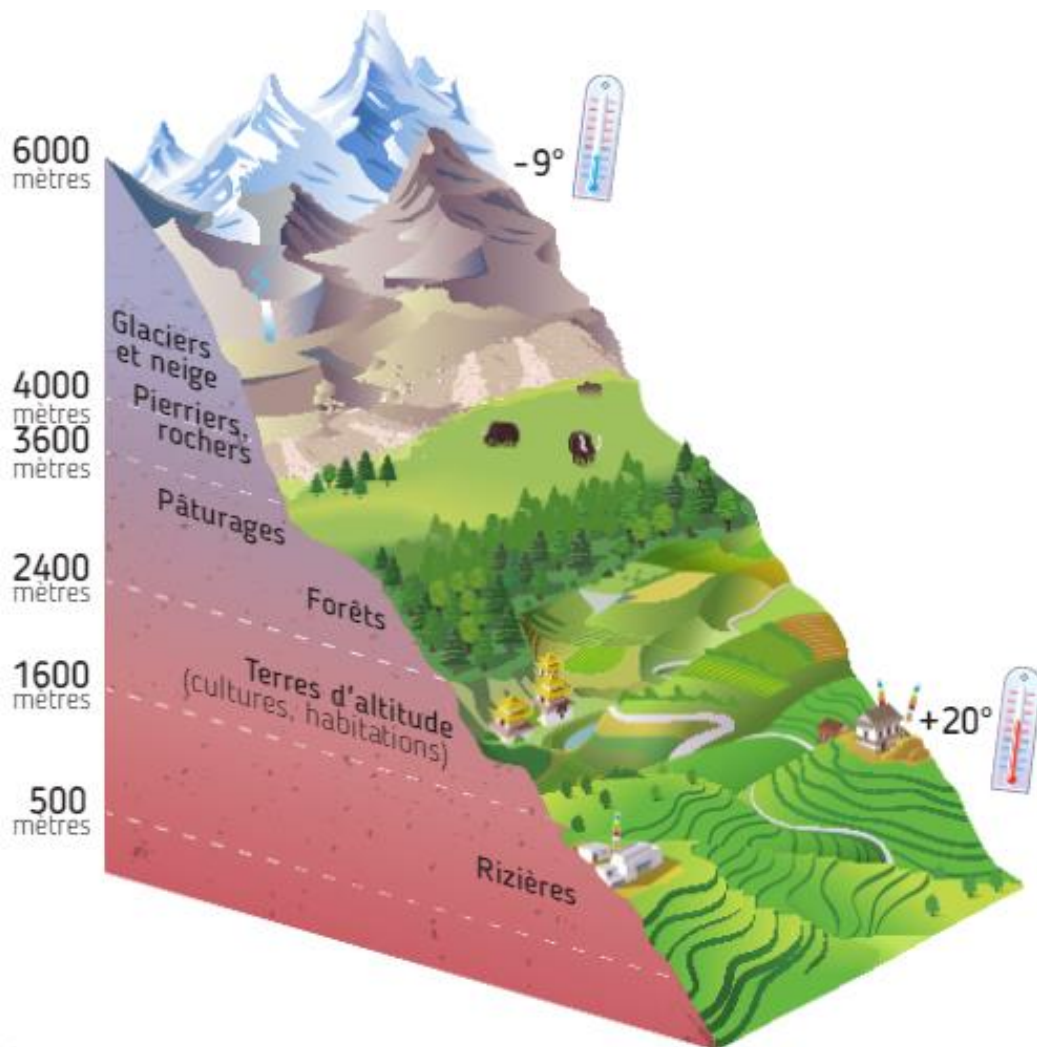
Faire les activités du mardi 14 avril (Voir le travail au-dessous de « **Travail de la semaine du 14 au 19 avril** »)

Défi « Questionner l'espace » (20 min)

Regarde le document suivant et trouve le maximum d'informations qu'il t'apporte.

Ensuite, essaye de trouver un titre à ce document.

Tu as 10 minutes maximum !



Éléments de réponse : (tu peux utiliser un dictionnaire si nécessaire).

Ce document est un schéma, plus précisément un diagramme (on en reparlera en maths...).

Il permet de lire des altitudes (hauteurs) et de voir la végétation présente à chaque hauteur.

De 500 mètres à 1 600 mètres : Il y a des rizières cultivées pas l'homme.

De 1 600 m à 2 400 m : Il y a différentes cultures et des habitations.

De 2 400 m à 3 600 m : Il y a des forêts et des pâturages.

De 3 600 m à 4 000 m : Il y a des pierriers et rochers

De 4 000 m à 6 000 m (et au-delà) : Il y a des glaciers et de la neige sur les hautes montagnes.

Pourquoi la végétation change-t-elle quand l'altitude change ?

Pour le savoir, tu as une autre information essentielle : **LA TEMPÉRATURE !**

Tu peux lire **+ 20 °** en basse altitude et **- 9 °** en haute altitude. (Regarde les thermomètres !)

DONC : Plus on monte en hauteur, plus il fait froid !

DONC : La végétation change quand la température change...

Et la vie des hommes est alors différente.... C'est ce que nous verrons dans un prochain défi !

Voici donc un titre possible : « Les effets de l'altitude sur la température et la végétation ».

Arts plastiques : Le paysage urbain (25 min)

Aujourd'hui, nous allons poursuivre le travail sur le paysage, mais celui de la ville.

Nous allons utiliser la même technique que celle de ton dessin (paysage de montagne).

Consigne : Dessine la ville de la poésie, l'école ainsi que les voitures et les gens dans cette ville.

Pour t'aider : tu peux dessiner les grandes tours (immeubles) au fond, en grand et l'école sur le premier plan avec un petit garçon (en plus petit).

N'hésite pas à m'envoyer ton dessin, pour que je le mette sur le blog ! Amuse-toi bien !!!

L'école

. Dans notre ville, il y a
. Des tours, des maisons par milliers,
. Du béton, des blocs, des quartiers,
. Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
5 Tout bas.

. Dans mon quartier, il y a
. Des boulevards, des avenues,
. Des places, des ronds-points, des rues,
. Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
10 Tout bas.

. Dans notre rue, il y a
. Des autos, des gens qui s'affolent,
. Un grand magasin, une école,
. Et puis mon cœur, mon cœur qui bat
15 Tout bas.

. Dans cette école, il y a
. Des oiseaux chantant tout le jour
. Dans les marronniers de la cour.
. Mon cœur, mon cœur, mon cœur qui bat
20 Est là.

Jacques Charpentreau, « L'École »,

JEUDI 16 avril

Défi sciences (20 minutes) : Un peu de vocabulaire...

Écris « Défi science n°3 : Les adultes ont-ils raison de dire que le fer a de la « vapeur » ?

Fais tes recherches de scientifique ! (Tu peux utiliser un dictionnaire en ligne ou papier.)

ATTENTION DE NE PAS MANIPULER DE FER À REPASSER SANS SURVEILLANCE, C'EST TRÈS DANGEREUX !

Éléments de réponse :

La vapeur du fer à repasser n'est pas vraiment de la vapeur d'eau pour les scientifiques. Pour eux, cette eau du fer est sous **forme liquide** (avec pleins de très petites gouttes d'eau), comme les nuages !

Dès que tu arrives à voir l'eau, c'est qu'elle est sous forme liquide ou solide !

En cherchant dans un dictionnaire au mot « **vapeur** », tu trouveras donc 2 sens différents:

Dans le Larousse en ligne par exemple, voici ce que j'ai trouvé :

Sens 1 : l'eau est un liquide...

Dans le langage courant, fines gouttelettes d'eau en suspension dans l'air (dans ce cas, l'eau reste liquide ce qui ne correspond pas à la définition scientifique de la vapeur) : Repassage à la vapeur. Des nappes de vapeur au-dessus de l'étang.

Et voici un **sens 2 : l'eau est un gaz...**

Gaz résultant de la vaporisation d'un liquide ou de la sublimation d'un solide.

Voilà tu es devenu un vrai scientifique. Tu peux maintenant en discuter avec ton entourage et dire : « la vapeur du fer n'est pas vraiment de la vapeur car on la voit. Pour les scientifiques, la vapeur est un gaz invisible !

En réalité tout le monde à raison, tout dépend du sens que tu utilises pour le mot « vapeur » !

Une dernière astuce de scientifique à te dire : Dans l'eau gazeuse, il y a de l'eau liquide et un autre gaz. Ce gaz s'appelle le « dioxyde de carbone ». C'est ce gaz qui forme les bulles de l'eau !

ATTENTION, IL EXISTE AUSSI LE GAZ POUR CUISINER, MAIS CE GAZ EST TRÈS DANGEREUX ! TU NE DOIS PAS Y TOUCHER !

Anglais : (20 min)

Faire les activités du jeudi 16 avril (Voir le travail au-dessous de « **Travail de la semaine du 14 au 19 avril** »).

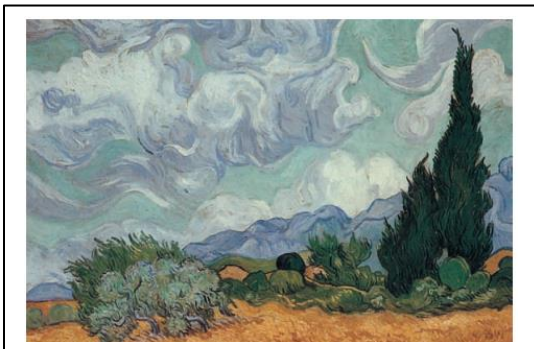
VENDREDI 17 AVRIL :

Anglais : (20 min)

Faire les activités du vendredi 17 avril (Voir le travail au-dessous de « **Travail de la semaine du 14 au 19 avril** »).

Arts plastiques : « Le selfie »

Aujourd'hui, tu vas utiliser la technique de la profondeur. Pour cela rappelle-toi de l'oeuvre de Claude Monet intitulée « soleil levant ». D'après-toi à quelle distance se situent les montagnes ? Certainement à plusieurs kilomètres ! Rappelle-toi aussi du travail sur ton « autoportrait ».



Consigne : Imagines que tu te prennes en photo dans la nature avec au loin la ville. Tu vas bien sûr utiliser **la technique de profondeur** de C. Monet :

Ton visage sera (en grand) au premier plan, et au fond, en plus petit, il y aura un paysage de ville (comme si elle était à plusieurs kilomètres de distance).

N'hésite pas à m'envoyer ta production pour que je la mette sur le blog !