



Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 2

Orthographe

- du su__e
- une vi__ine
- un __ou
- des __aits
- de la __ème
- la __ôte
- des __aces



Complète par : tr ou cr

Opérations

Trouve les nombres manquants.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \dots \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + \dots \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \dots \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \dots \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \dots \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + \dots \\ \hline 67 \end{array}$$

Grammaire

Recopie ces phrases en mettant les majuscules et les points.

- l'escargot a creusé un trou

_____.

- il a trouvé une cachette

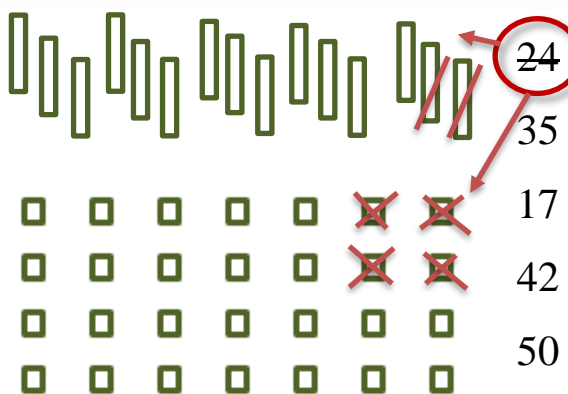
_____.

- il sortira avec la pluie

_____.

Numération

Barre au fur et à mesure les dizaines et les unités.



Avec les *d* et les *u* qui restent, trouve le nombre mystère : ____

Lecture

Choisis entre *dedans* et *dehors*.

Le raisin blanc est _____.

Les poires sont _____.

Le raisin noir est _____.



Les heures

___ H ___



___ H ___

Je lis

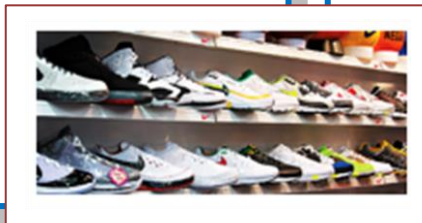


Sammy adore les baskets depuis toujours.

Aussi, quand il a su que son oncle cherchait quelqu'un pour travailler pendant les grandes vacances dans son magasin de chaussures, il s'est tout de suite proposé pour ce travail.

Son travail consistait à ranger les baskets une fois que les clients avaient choisi leur paire parmi toutes celles proposées.

Et voilà que le troisième jour, un gros problème se pose à lui...



Complète à l'aide d'un mot du texte.

- En été, les gens partent souvent en _____.
- Deux chaussettes sont aussi appelées des _____ de chaussettes.
- Quand je cours, je préfère mettre des _____.
- On fait les courses dans un _____.
- Vendredi est le cinquième _____ de la semaine.

Pourquoi Sammy veut-il travailler dans le magasin de son oncle ?

Il veut travailler dans le magasin de son oncle parce que _____.

Quand travaillera-t-il dans le magasin de son oncle ?

C'est _____.

- Colorie les paires de baskets en changeant de couleurs pour chaque paire.
- Combien de paires de baskets a-t-il rangées ?
Il a rangé _____ paires de baskets.

• Que remarques-tu ? _____

• Pourquoi est-ce étonnant ? _____

Colorie ce qui reste d'une autre couleur.

Colorie chaque paire de baskets d'une couleur différente.

