**PLAN DE TRAVAIL DU LUNDI 15 JUIN AU VENDREDI 19 JUIN 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMAINE / JOURS | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS  15 MINUTES | J’écris mon prénom en capitale d’imprimerie une fois en regardant un modèle puis j’essaie d’écrire mon prénom sans regarder le modèle. | Je nomme la lettre A.  Je passe mon index sur la lettre A dans le sens d’écriture de la lettre.  Je colorie la lettre.  Fiche ***Colorier la lettre A***  Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez prendre la fiche comme modèle et la reproduire à main levée. | Je retrouve les lettres A.  L’adulte découpe les lettres puis les mélange. L’élève cherche toutes les lettres A.  Fiche ***Découper et retrouver le A.***  Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez prendre la fiche comme modèle et la reproduire à main levée. | J’entoure la lettre A à chaque fois que je la vois.  Fiche ***Entourer la lettre A***  Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez prendre la fiche comme modèle et la reproduire à main levée. |
| AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES  15 MINUTES | Je chante ou je dis des comptines que je connais. | Peinture libre avec le matériel choisi par l’élève.  Une fois le travail effectué il vous le présente et explique ce qu’il a fait en précisant le matériel utilisé. | Je dessine ce que je veux puis je présente à l’adulte mon dessin en expliquant ce que j’ai voulu dessiner. | Je dis et je chante les comptines et chants que je connais. |
| CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE  15 MINUTES | Je révise les couleurs (bleu, jaune, vert, rouge).  L’adulte met des objets de différentes couleurs devant l’élève. Il doit les trier et mettre les objets de la même couleur ensemble. | J’observe l’image puis je colorie le nombre exact en le disant à haute voix.  Fiche ***Colorier le nombre exact***  Si vous ne pouvez pas imprimer vous pouvez faire l’exercice avec l’élève face à l’écran. L’élève désigne alors du doigt le nombre qu’il faudrait colorier. | Je mets chaque carte dans la bonne maison.  L’adulte a prévu trois maisons ( des boites ou des paniers), la maison du 1, la maison du 2, la maison du 3  Sur chaque maison il est affiché la carte 1, 2 ou 3.  L’adulte a prévu des cartes (petits morceaux de papiers découpés) sur lesquelles il aura dessiné. Il y aura 12 cartes. Une carte sur laquelle il est dessiné une fleur, une autre sur laquelle il est dessiné deux fleurs, une autre sur laquelle il est dessiné trois fleurs et l’adulte en fait de même pour les autres dessins (arbres, soleils, étoiles)  Présentation du matériel à l’élève.  Puis l’élève doit mettre chaque carte dans la bonne maison. | Je relie chaque bloc au nombre de doigts correspondant.  Fiche ***Relier chaque bloc au nombre de doigts correspondant.***  Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez prendre la fiche comme modèle et la reproduire à main levée ou vous pouvez faire l’exercice avec l’élève face à l’écran. L’élève désigne alors à chaque fois du doigt le nombre de doigts correspondant. |
| AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L’ACTIVITE PHYSIQUE  20 MINUTES | Je cours en slalomant.  Fiche ***motricité courir*** | Je me déplace de différentes façons.  L’adulte a matérialisé une zone de départ et une zone d’arrivée puis il donne une consigne sur le mode de déplacement et l’élève se déplace de la zone de départ vers la zone d’arrivée comme demandé.  Je cours  Je marche  Je rampe comme un serpent  Je saute comme un lapin  Je me déplace sur le cotés à pas chassés  Je saute sur un pied | Je lance pour viser une cible  Il y a trois paniers ou cartons ou boites vides. Le premier est plus proche de l’élève, le second un peu plus loin et le troisième encore plus loin. L’élève en restant derrière une ligne déterminée doit adapter son geste pour lancer la balle (ou les chaussettes en boules s’il n’a pas de balles)  plus ou moins loin en fonction de la cible choisie. | Je me déplace de différentes façons.  L’adulte a matérialisé une zone de départ et une zone d’arrivée puis il donne une consigne sur le mode de déplacement et l’élève se déplace de la zone de départ vers la zone d’arrivée comme demandé.  Je cours  Je marche  Je rampe comme un serpent  Je saute comme un lapin  Je me déplace sur le cotés à pas chassés  Je saute sur un pied |
| EXPLORER LE MONDE  15 MINUTES | J’écoute la chanson des jours de la semaine.  <https://safeyoutube.net/w/zTgL> | Je découpe avec des ciseaux à bouts ronds , des bandes de papiers sous la surveillance de l’adulte. | Je dis les jours de la semaine.  Je colle chaque jour en face de son modèle.  Fiche ***les jours de la semaine*** | J’écoute et je chante la chanson des jours de la semaine.  <https://safeyoutube.net/w/zTgL> |