

4 Dans chaque colonne, **entoure** la syllabe que les mots ont en commun.

un orthophoniste	un paragraphe	Raphaël	un trophée
une photographie	une catastrophe	un phare	un phénomène
aphone	un triomphe	Stéphanie	le périphérique

**J'écris**

5 Complète les mots avec **ph** ou **f**.

• Le café → la ca <u>f</u> èrière	• la photocopie → la <u>ph</u> otocopieuse
• la géographie → le géogra <u>ph</u> e	• l'éléphant → l' <u>élé ph</u> anteau
• la girafe → le gira <u>f</u> en	• la fourmi → la <u>f</u> ourmière

6 Devinettes. Attention ! le son **f** s'écrit **ph**.

- J'éclaire les bateaux dans la nuit. Je suis un ph a r a r e.
- Je finis par un point. Je suis une ph a r a r e.
- Quand je sonne, tu dis : « Allô ? » Je suis le t é l é ph é m e.

7 Dictée de mots.

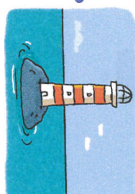
un phasme - une photographie - un parapluie  
 une catastrophe - un nénuphar


8 Remets les mots dans l'ordre pour écrire la phrase.


cœur. — connaît — l' — par — syllabre — alphabet  
 syllabre connaît l'alphabet par cœur

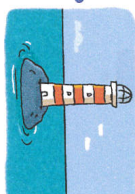
**Je comprends l'histoire de Taoki**

9 Relie les phrases au bon dessin.

Il a de puissantes lumières. 

Il est sur une île. 

Ils suivent le bateau. 

Ils ont un aileron sur le dos. 

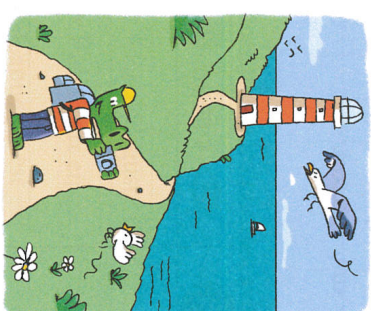
10 Coche la bonne case.

Lili écrit à ses parents.	Vrai	Faux
Le bateau passe à côté d'un phare.	X	
Des baleines suivent le bateau.		X
Hugo prend des photographies.	X	

11 Écris une phrase pour répondre à la question.

À qui cette lettre est-elle adressée ?  
 Cette lettre est adressée aux parents aux parents de Hugo

12 Écris quelques phrases pour décrire l'image.



Blank writing lines for describing the image.