|  |
| --- |
|  * + - * Savoir apprécier les situations où un mot ou une expression sont employés au sens propre ou au sens figuré.
			* comprendre.

**Vocabulaire**Nom: ………………………..Prénom: …………………… Sens propre et sens figuré **Indique pour chaque phrase si le verbe *brûler* est employé au sens propre ou au sens figuré.**Le conducteur imprudent a *brûlé* un feu rouge. : sens **figuré**Le feu a *brûlé* toute la nuit. sens **propre**Martin s’est *brûlé* en touchant au poêle. : sens **propre** **Indique pour chaque phrase si le verbe *déchirer* est employé au sens propre ou au sens figuré.**Elle a *déchiré* sa robe en l’essayant. : sens **propre**Les hurlements des loups *déchirent* la nuit. : sens **figuré**La perte de son amie lui a *déchiré* le cœur. : sens **figuré** **Indique pour chaque phrase si le mot *frais* est employé au sens propre ou au sens figuré.**J’ai des nouvelles *fraîches* de ce matin: sens **figuré**En montagne, les nuits sont souvent *fraîches* : sens **propre**J’ai acheté un pot de crème *fraîche*: sens **propre** **Indique pour chaque phrase si le verbe *tomber* est employé au sens propre ou au sens figuré.**La nuit *tombe* rapidement sous les tropiques: sens **figuré**L’avion est *tombé* peu après le décollage: sens **propre**En apprenant la nouvelle, les bras lui en sont *tombés* : sens **figuré** **Indique pour chaque phrase si le nom *cœur* est employé au sens propre ou au sens figuré.**[http://www.i-profs.fr](http://www.i-profs.fr/ce1/ce1-fiche-conjugaison.php) Il a toujours eu la main sur le *cœur*: sens **figuré**Il a subi une opération du *cœur* : sens **propre**En car, j’ai toujours mal au *cœur* : sens **figuré** |
|  * + - * Savoir apprécier les situations où un mot ou une expression sont employés au sens propre ou au sens figuré.
			* comprendre.

**Vocabulaire**Nom: ………………………..Prénom: …………………… Sens propre et sens figuré **Voici des expressions de sens figuré retrouve pour chaque expression l’explication**  **correspondante.**1. Dresser l’oreille . a- ne pas bien entendre
2. Mettre la puce à l’oreille. b- éveiller des soupçons
3. Faire la sourde oreille. c - Ne pas vouloir entendre
4. Être dur d’oreille . d- Faire des efforts pour entendre

1,d 2,b 3,c 4,a1. Faire les yeux doux. a- avoir une bonne vue
2. Avoir des yeux derrière la tête. b- deviner les choses
3. Ne dormir que d’un œil. c - charmer
4. Avoir un œil de lynx. d- rester prudent

1,c 2,b 3,d 4,a1. Etre en tête de liste. a- ne pas être attentif
2. Avoir la tête ailleurs. b- bouder
3. Faire la tête. c - être le premier
4. Tenir tête à quelqu’un. d- se confronter

1,c 2,a 3,b 4,d  **Complète les expressions suivantes avec le nom d’un animal.** Verser des larmes de crocodile.Être têtu comme une mule.Avoir des fourmis dans les jambes.Avoir un chat dans la gorge.<http://www.i-profs.fr> Être myope comme une taupe.Avoir une faim de loup.Être malin comme un singe.Il fait un temps de chien. |