|  |
| --- |
| * + - * Savoir apprécier les situations où un mot ou une expression sont employés au sens propre ou au sens figuré.       * comprendre.   **Vocabulaire**  Nom: ………………………..  Prénom: ……………………  Sens propre et sens figuré  **Indique pour chaque phrase si le verbe *brûler* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  Le conducteur imprudent a *brûlé* un feu rouge. : sens **figuré**  Le feu a *brûlé* toute la nuit. sens **propre**  Martin s’est *brûlé* en touchant au poêle. : sens **propre**  **Indique pour chaque phrase si le verbe *déchirer* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  Elle a *déchiré* sa robe en l’essayant. : sens **propre**  Les hurlements des loups *déchirent* la nuit. : sens **figuré**  La perte de son amie lui a *déchiré* le cœur. : sens **figuré**  **Indique pour chaque phrase si le mot *frais* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  J’ai des nouvelles *fraîches* de ce matin: sens **figuré**  En montagne, les nuits sont souvent *fraîches* : sens **propre**  J’ai acheté un pot de crème *fraîche*: sens **propre**  **Indique pour chaque phrase si le verbe *tomber* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  La nuit *tombe* rapidement sous les tropiques: sens **figuré**  L’avion est *tombé* peu après le décollage: sens **propre**  En apprenant la nouvelle, les bras lui en sont *tombés* : sens **figuré**  **Indique pour chaque phrase si le nom *cœur* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  [http://www.i-profs.fr](http://www.i-profs.fr/ce1/ce1-fiche-conjugaison.php)    Il a toujours eu la main sur le *cœur*: sens **figuré**  Il a subi une opération du *cœur* : sens **propre**  En car, j’ai toujours mal au *cœur* : sens **figuré** |
| * + - * Savoir apprécier les situations où un mot ou une expression sont employés au sens propre ou au sens figuré.       * comprendre.   **Vocabulaire**  Nom: ………………………..  Prénom: ……………………  Sens propre et sens figuré  **Voici des expressions de sens figuré retrouve pour chaque expression l’explication**  **correspondante.**   1. Dresser l’oreille . a- ne pas bien entendre 2. Mettre la puce à l’oreille. b- éveiller des soupçons 3. Faire la sourde oreille. c - Ne pas vouloir entendre 4. Être dur d’oreille . d- Faire des efforts pour entendre   1,d 2,b 3,c 4,a   1. Faire les yeux doux. a- avoir une bonne vue 2. Avoir des yeux derrière la tête. b- deviner les choses 3. Ne dormir que d’un œil. c - charmer 4. Avoir un œil de lynx. d- rester prudent   1,c 2,b 3,d 4,a   1. Etre en tête de liste. a- ne pas être attentif 2. Avoir la tête ailleurs. b- bouder 3. Faire la tête. c - être le premier 4. Tenir tête à quelqu’un. d- se confronter   1,c 2,a 3,b 4,d    **Complète les expressions suivantes avec le nom d’un animal.**  Verser des larmes de crocodile.  Être têtu comme une mule.  Avoir des fourmis dans les jambes.  Avoir un chat dans la gorge.  <http://www.i-profs.fr>    Être myope comme une taupe.  Avoir une faim de loup.  Être malin comme un singe.  Il fait un temps de chien. |