|  |
| --- |
| * + - * Savoir apprécier les situations où un mot ou une expression sont employés au sens propre ou au sens figuré.       * comprendre.   **Vocabulaire**  Nom: ………………………..  Prénom: ……………………  Sens propre et sens figuré  **Indique pour chaque phrase si le verbe *brûler* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  Le conducteur imprudent a *brûlé* un feu rouge. : sens ……..  Le feu a *brûlé* toute la nuit. sens ……..  Martin s’est *brûlé* en touchant au poêle. : sens ……..  **Indique pour chaque phrase si le verbe *déchirer* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  Elle a *déchiré* sa robe en l’essayant. : sens ……..  Les hurlements des loups *déchirent* la nuit. : sens ……..  La perte de son amie lui a *déchiré* le cœur. : sens ……..  **Indique pour chaque phrase si le mot *frais* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  J’ai des nouvelles *fraîches* de ce matin: sens ……..  En montagne, les nuits sont souvent *fraîches* : sens ……..  J’ai acheté un pot de crème *fraîche*: sens ……..  **Indique pour chaque phrase si le verbe *tomber* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  La nuit *tombe* rapidement sous les tropiques: sens ……..  L’avion est *tombé* peu après le décollage: sens ……..  En apprenant la nouvelle, les bras lui en sont *tombés* : sens ……..  **Indique pour chaque phrase si le nom *cœur* est employé au sens propre ou au sens figuré.**  Il a toujours eu la main sur le *cœur*: sens ……..  Il a subi une opération du *cœur* : sens ……..  En car, j’ai toujours mal au *cœur* : sens …….. |

|  |
| --- |
| * + - * Savoir apprécier les situations où un mot ou une expression sont employés au sens propre ou au sens figuré.       * comprendre.   **Vocabulaire**  Nom: ………………………..  Prénom: ……………………  Sens propre et sens figuré  **Voici des expressions de sens figuré retrouve pour chaque expression l’explication**  **correspondante.**   1. Dresser l’oreille . a- ne pas bien entendre 2. Mettre la puce à l’oreille. b- éveiller des soupçons 3. Faire la sourde oreille. c - Ne pas vouloir entendre 4. Être dur d’oreille . d- Faire des efforts pour entendre   1, … 2, … 3, … 4, …   1. Faire les yeux doux. a- avoir une bonne vue 2. Avoir des yeux derrière la tête. b- deviner les choses 3. Ne dormir que d’un œil. c - charmer 4. Avoir un œil de lynx. d- rester prudent   1, … 2, … 3, … 4, …   1. Etre en tête de liste. a- ne pas être attentif 2. Avoir la tête ailleurs. b- bouder 3. Faire la tête. c - être le premier 4. Tenir tête à quelqu’un. d- se confronter   1, … 2, … 3, … 4, …    **Complète les expressions suivantes avec le nom d’un animal.**    Verser des larmes de ……………………  Être têtu comme ………………………..  Avoir des ……………………dans les jambes.  Avoir un ……………………dans la gorge.  Être myope comme ……………………  Avoir une faim de ………………………..  Être malin comme ……………………  Il fait un temps de ……………………….. |