PLAN DE TRAVAIL : Semaine 8 du lundi 25 au vendredi 29 MAI 2020 classe : moyenne section

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LES ACTIVITES | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |  |  |  |  |  |  | |
| Rituels : 15mn | Date : Dire la comptine des jours de la semaine avec l’adulte, chercher le jour et le marquer avec une pince à linge, le nombre et le mois sur le calendrier et faire une phrase :  Introduire « hier, nous étions………………………………. et barrer sur le calendrier le jour terminé.  « Aujourd’hui, nous sommes………………………………» Signaler par une boule de patafix ou pâte à modeler ou autre.  Lire tous les jours de la semaine dans l’ordre.  Météo : faire une phrase pour dire le temps qu’il fait.  Rappel des couleurs lors de l’habillage, des repas, du bain, l’histoire (nommer la couleur de ses habits, des aliments ou objets dans la pièce, dans les livres). | | | |  |  |  |  |  |  | |
| Oral/écrit 25mn  Se repérer dans le temps | Oral/notion de chronologie : les images séquentielles « Les deux arbres »  Matériel : feuille d’activité / ciseaux / colle  L’élève doit :  1-Décrire les différentes images  2-Découper, ranger et coller les images dans l’ordre de l’histoire sur une feuille.  3-Numéroter les images de1à 4  Tu peux réécouter l’histoire pour t’aider sur le lien suivant :  <https://www.youtube.com/watch?v=-S63EMnTpF4> | Ecrit : reconstituer le titre de l’album « les deux arbres »  Matériel : feuille d’activité, les ciseaux, la colle, les feutres  L’adulte doit :  1-Présenter la feuille : lire les mots.  L’élève doit :  2-nommer chaque lettre  3-découper les lettres en bas de la feuille, les poser sous le modèle correspondant et justifier son choix.  -Coller les lettres.  4- Ecrire le titre sur la ligne.  Commence à écrire de la gauche vers la droite. Bien veiller à la bonne tenue des feutres et au sens du tracé. | Oral : scander un mot de 1 / 2 / 3 syllabes. Les jetons  Matériel : cartes images, des jetons ou des petits carrés de papier dans une boîte, 1 petite assiette de dînette par joueur  Vous devez :  Règle du jeu :  1-Prendre une carte image, dénombrer en tapant dans les mains, dire combien le mot a de syllabes.  L’élève prend autant de jetons que le mot contient de syllabes.  2-Après 3 tours compter le nombre de jetons Celui qui a le plus a gagné.  3-Commencer doucement pour que l’élève comprenne bien et l’accompagner avec les doigts quand il tape et lui demander de compter | Ecrit : reconnaître et apprendre les lettres de l’alphabet  (15mn maximum)  1-Sur Apprendre :  Tu cliques et écoutes le nom de chaque lettre de l’alphabet.  2-Sur difficile : tu dois mémoriser les emplacements et retourner 2 cartes identiques  <https://tidou.fr/4-6-ans/ludo-educatifs/187-jeu-de-memoire-alphabet> |  | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI | |  |
| Activités physiques  30mn | -Jeu : dribbler et lancer la balle  Matériel : 2 joueurs – une balle,  -Règle : dribbler et essayer de garder le ballon le plus longtemps possible. Marquer des paniers. Ne pas marcher avec le ballon  Vous devez :  1-vous exercer à dribbler : faire sur place puis en se déplaçant  2- Dribbler sans s’arrêter et essayer de défendre son ballon  3- Celui qui a laissé tomber le plus de ballon a perdu. Recommencer. | Jeu : la course des pingouins  Matériel : 1 balle, 1 livre, 1 coussin, chaise balai-Utiliser un ballon en plastique ou si vous n’en avez pas confectionner une avec des chaussettes en boules.  But du jeu :1- L’élève se trouve sur la ligne de départ. On met un objet entre les deux jambes (objets : une balle, un livre…)  L’élève doit maintenir cet objet en se déplaçant vers la ligne d’arrivée 2- Si la balle tombe recommencer l’exercice depuis le départ  3- Autres possibilités : on peut répéter la course en demandant à l’enfant de tenir l’objet sur sa tête, entre les genoux, avec les coudes. | Mimer des animaux  1-l’élève commence et il choisit l’animal qu’il va imiter  (Ne prononcer aucun son)  2-l’élève utilise les gestes pour faire deviner l’animal Celui qui trouve devient celui qui mime | Relaxation : l’arbre  Reprendre l’activité  Vous devez :  1-Ecouter et regarder la vidéo une fois et n’utiliser que la partie sonore (ne pas exposer les enfants aux écrans).  <https://www.youtube.com/watch?v=cOHW0x_wxCc&t=21s>Musique |  |  |  |  |  | |  |
| Graphisme / écriture  25mn  Bien veiller à la bonne tenue des feutres et au sens du tracé. | Graphisme : les grandes boucles  Tracer des grandes boucles à l’endroit  Matériel : plateau et farine/ardoise, tableau feutres effaçables craies  1-Même démarche que pour les petites boucles à l’endroit  2-Dans un plateau mettre une fine couche de farine et l’élève essaie de dessiner les grandes boucles. Dessiner les boucles plusieurs fois dans la farine. Pour aider l’élève dans le mouvement disposer des bâtons de sorbets (sans laisser trop d’espace) sur la farine et lui dire :  -Commencer à gauche du plateau, tu passes en dessous du bâton, tu montes droit et longes le bâton, tu tournes au-dessus du bâton et tu descends droit avant de couper la ligne et continuer pour le 2ème et les autres bâtons. Les boucles ne se touchent pas et se croisent en bas.  3-Quand le mouvement est compris, le reproduire :  - sur le tableau, une ardoise avec des craies ou marqueurs effaçables.  -pour que les boucles soient de la même hauteur les tracer entre 2 lignes (5cm) | Ecriture : les mots BONNE FETE MAMAN  1-L’adulte lit chaque mot et montre chaque lettre à l’élève qui le nomme.  Vous devez :  -Reproduire le modèle sur une feuille et l’élève écrit chaque lettre sous le modèle correspondant.  2-Procéder mot par mot.  3-Réécrire « BONNE FETE MAMAN » sur la carte de maman  - N’oublie pas d’écrire ton prénom sur la feuille et dans la carte.  Commence à écrire de la gauche vers la droite. Bien veiller à la bonne tenue des feutres et au sens du tracé. | Graphisme : les boucles  Matériel : feuille, des feutres, des crayons  Vous devez :  1Présenter la feuille  -suivre le tracé des boucles en pointillés à l’endroit et à l’envers avec le doigt. 2-Tracer avec les feutres. Ne pas se précipiter.  3-Tu peux colorier les dessins.  Bien veiller à la bonne tenue des feutres et au sens du tracé. | Graphisme : Tracer des graphismes connus : des vagues, des ponts, des lignes brisées, des boucles.  1Présenter la feuille  Tracer des graphismes en suivant des pointillés puis sans repère.  2--Tu peux colorier les dessins.  Bien veiller à la bonne tenue des feutres et au sens du tracé. |  |  |  |  |  | |  |
| Chansons-comptines  15mn | Colchiques dans les prés  <https://www.youtube.com/watch?v=uho4OmEnJqg> | Sème, sème  <https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8&list=PLWUZx1a53S_VRod3nsQ26LyeUghNNWexa> | J’aime papa, j’aime maman <https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw> | Reprendre les comptines et chansons des semaines précédentes |  |  |  |  |  | |  |
| Construire les  premiers outils pour structurer sa pensée/ explorer le monde  25mn | Ecrire les nombres avec les chiffres 1  1-Réciter la comptine jusqu’à 14 et plus. Lire les nombres de1à 6 dans l’ordre et dans le désordre  Vous devez  1- Réaliser 1 avec la pâte à modeler avec l’élève : faire 2 colombins un petit et 1 plus grand et les assembler pour obtenir 1.  2-L’élève trace 1 sur une ardoise ou un tableau. Bien décrire le tracé : je trace un petit bâton oblique (ou penché) et un bâton vertical assez long sans lever la main.  3-l’adulte trace un modèle sur la feuille.et l’élève reproduit 1 en plusieurs fois.  Veiller à la bonne tenue du scripteur et au sens du tracé.  -Regarder l’élève quand il trace et rectifier le geste si nécessaire.  Demander de dessiner 1 cerise (un cercle rouge et une petite tige verte) | Les nombres 1 à 4 : complément à 2,4 Matériel : découper une boîte de 6 œufs et en faire 1 boîte de 2 œufs et 1 boîte de 4 œufs Tracer 6 œufs en papier ou utiliser des fruits comme des clémentines pour remplacer les œufs. 1 1ére situation présenter le matériel : la boîte montrer les 2 emplacements / les œufs 2-Mettre les œufs à leur place et bien expliquer qu’on ne peut ranger que 2 œufs et faire compter 3-enlever 1 œuf et montrer la boîte poser la question : combien d’œuf dois-je en rajouter pour arriver à 2 ? L’élève doit répondre 1oeuf Même exercice en enlevant 2.et demander combien en rajouter pour arriver à 2 ?  2éme situation présenter la boîte de 4 / les œufs/ compter 4 emplacements /placer les œufs 1- Enlever discrètement 1 œuf/Montrer la boîte et demander combien d’œuf dois-je en rajouter pour arriver à 4 ? l’élève répond 1 compter l’emplacement vide/1 2-Même exercice en enlevant 2/3/4 l’élève répond 2/3/4 3- refaire l’exercice en ne respectant pas l’ordre (enlever 1/3/2/4) | Compter et dénombrer jusqu’à 6  Vous devez :  2-Lire les nombres de 1 à 6 dans l’ordre et dans le désordre  3-Présenter la feuille  Consigne : colorie le nombre d’arbres qui correspond au chiffre. | Formes et grandeurs : ordonner des objets.  Range de objets du plus petit au plus grand  -Sur grand rangement  1-Laisser un temps d’observation 2- Clique sur l’objet et fais-le glisser à sa place.  3-Commencer par le petit et terminer par le grand.  <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php> |  |  |  |  |  | |  |
| Les arts plastiques  25mn | Les deux arbres  1-Peinture :  - Matériel : peinture bleu ciel, un pinceau  -Peindre une feuille avec la peinture bleu ciel et le pinceau. Mettre à sécher pour un usage ultérieur.  2-Découpage : des carrés de papiers  Matériel : des publicités, des ciseaux  -découper des petits carrés de papier dans les publicités choisir des couleurs marron/jaune/rouge/ orange. Mettre dans une boîte pour l’activité de vendredi. | Modelage : Agir sur la pâte à modeler/la pâte à sel ou la pâte auto durcissant.  Prendre une des pâtes et créer des éléments libres. Tu peux utiliser des emporte- pièces et les peindre.  Réaliser des formes libres et les peindre. | Peinture : Les deux arbres  Matériel : peinture de couleur marron, un pinceau, feuille bleu ciel, la colle  Vous devez :  1-Présenter /nommer le matériel  2- Prendre la feuille bleu ciel et la poser dans le sens horizontal  3-Tracer en marron deux troncs d’arbres avec l’aide de l’adulte laisser sécher  4-coller les carrées de papier en haut des deux troncs en mélangeant les couleurs | Découpage / collage : le mouton  Matériel : mouton dessiné par l’adulte ou autres, ciseaux, colle, laine ou coton (tu peux peindre si tu veux).  1-l’élève découpe et colle des brins de laine ou le coton pour reconstituer sa toison  Tu peux m’envoyer une photo si tu veux.  Surveiller l’utilisation des ciseaux. |  |  |  |  |  | |  |
| Histoire à raconter  Propositions  20mn | L’élève écoute l’histoire, ne regarde pas l’écran et raconte ce qu’il a retenu.  Maman a des SUPER POUVOIRS. <https://www.youtube.com/watch?v=pl3OwNe4P5I> | A quoi ça sert, une maman ?  <https://www.youtube.com/watch?v=k6nV8ce75uI> | Tchoupi aime Maman  <https://www.youtube.com/watch?v=0E7Yt4P-k1A> | Je t’aime, maman…,je t’aime papa  <https://www.youtube.com/watch?v=pl3OwNe4P5I> |  |  |  |  |  | |  |