


PROBLÈMES POUR APPRENDRE À CHERCHER

- 1 Le trésor est caché derrière une pierre de ce mur. Cette pierre est la seule à être entourée uniquement de nombres plus grands que 45.

 **Colorie** la pierre du trésor.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 47 | 46 | 52 | 59 | 47 | 38 | |
| | 41 | 38 | 27 | 44 | 21 | 39 |
| 21 | 50 | 49 | 57 | 48 | 23 | |
| | 42 | 24 | 54 | 25 | 46 | 58 |
| 57 | 21 | 50 | 48 | 57 | 51 | |

25 est le seul nombre à être entouré par des nombres plus grands que 45.

- 2 Pour écrire la suite des nombres de 0 à 99, combien de fois utilise-t-on le chiffre 6 ?


6 - 16 - 26 - 36 - 46 - 56 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 -

76 - 86 - 96

On utilise **20** fois le chiffre 6.

Désolée, il y avait une erreur dans le plan de travail, la réponse n'est pas 19 mais 20 car pour écrire 66 on utilise 2 fois le chiffre 6.

- 3 Je veux mettre ces 3 poissons dans un autre aquarium. Je peux les déplacer en 1, 2 ou 3 fois. L'ordre dans lequel je les attrape n'a pas d'importance.

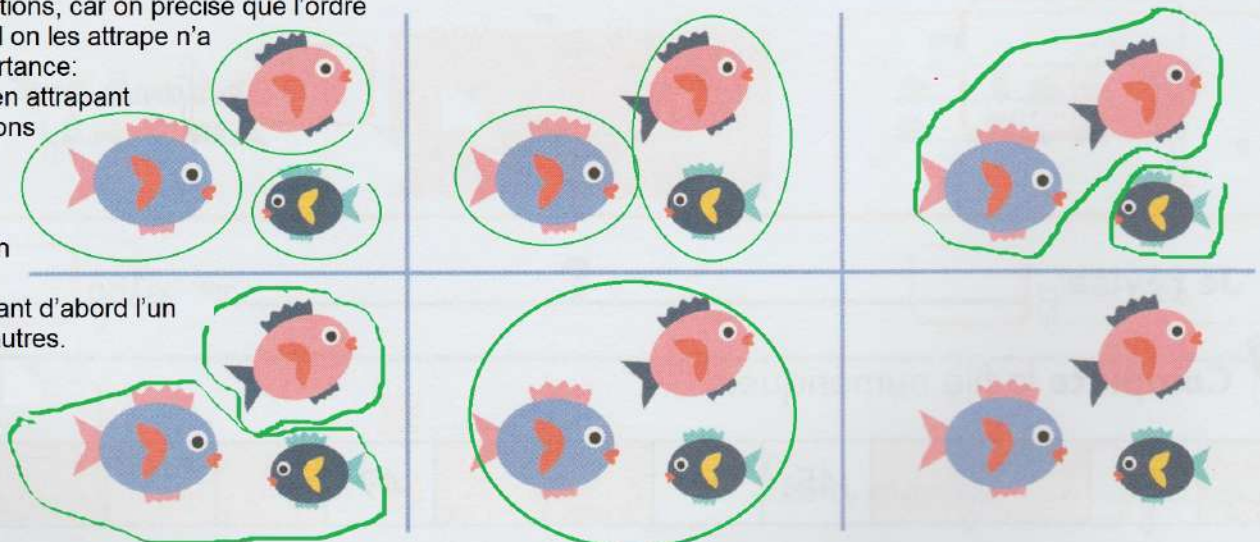
 **Entoure** toutes les manières de les pêcher avec l'épuisette.

Il y a 5 solutions, car on précise que l'ordre dans lequel on les attrape n'a pas d'importance:

1 solution en attrapant les 3 poissons en même temps,

1 en les attrapant un par un,

3 en attrapant d'abord l'un puis les 2 autres.



Se repérer sur un calendrier



CALCUL MENTAL
Connaître l'écriture chiffrée des nombres jusqu'à 99 (dictée).

APPRENTISSAGE

- **Sous-compétence 1** : Mettre en relation jours et semaine.
- **Sous-compétence 2** : Lire une date sur un calendrier.

RÉVISION
Mesurer des longueurs avec une règle graduée.

Apprenons ensemble

Complétons et colorions une semaine.

1 semaine, c'est 7 jours.



| | | | | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|-------|-------|
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche | lundi | mardi |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|-------|-------|

Entraînons-nous

1 Colle les jours dans l'ordre et complète.



| | | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|

Il y a 7 jours.

On dit aussi 1 semaine.....

2 Complète.

| MARS | |
|---------------------|-----------------------|
| D 1 Aubin | Mer 18 Cyrille |
| Lun 2 Ch. le Bon | 10 Jeu 19 Joseph |
| Mar 3 Guénolé | Ven 20 Printemps |
| Mer 4 Casimir | Sam 21 Clémence |
| Jeu 5 Olive | D 22 Léa |
| Ven 6 Colette | Lun 23 Victorien 13 |
| Félicité | Mar 24 Cath. de Suède |
| D 8 Jean de Dieu | Mer 25 Annonciation |
| Lun 9 Françoise 11 | Jeu 26 Larissa |
| Mar 10 Vivien | Ven 27 Hablo |
| Mer 11 Rosine | Sam 28 Gontran |
| Jeu 12 Justine | D 29 Gwladys +1h |
| Ven 13 Rodrigue | Lun 30 Amédée 14 |
| Sam 14 Mathilde | Mar 31 Benjamin |
| D 15 Louise | |
| Lun 16 Bénédicte 12 | |
| Mar 17 Patrice | |

Le mois de ce calendrier est le mois de mars.....

Le 27 mars est un vendredi.....

Le mois compte 31 jours.

Écris la date cachée.

samedi.....

7.....

Entoure le mercredi 18 mars.

Je travaille seul(e)

3



Complète.

| SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE |
|-----------|-----------|-----------|
| Mar 1 | Jeu 1 | D 1 |
| Mer 2 | Ven 2 | Lun 2 45 |
| Jeu 3 | Sam 3 | Mar 3 |
| Ven 4 | D 4 | Mer 4 |
| Sam 5 | Lun 5 41 | Jeu 5 |
| D 6 | Mar 6 | Ven 6 |
| Lun 7 37 | Mer 7 | Sam 7 |
| Mar 8 | Jeu 8 | D 8 |
| Mer 9 | Ven 9 | Lun 9 46 |
| Jeu 10 | Sam 10 | Mar 10 |
| Ven 11 | D 11 | Mer 11 |
| Sam 12 | Lun 12 42 | Jeu 12 |
| D 13 | Mar 13 | Ven 13 |
| Lun 14 38 | Mer 14 | Sam 14 |
| Mar 15 | Jeu 15 | D 15 |
| Mer 16 | Ven 16 | Lun 16 47 |
| Jeu 17 | Sam 17 | Mar 17 |
| Ven 18 | D 18 | Mer 18 |
| Sam 19 | Lun 19 43 | Jeu 19 |
| D 20 | Mar 20 | Ven 20 |
| Lun 21 39 | Mer 21 | Sam 21 |
| Mar 22 | Jeu 22 | D 22 |
| Mer 23 | Ven 23 | Lun 23 48 |
| Jeu 24 | Sam 24 | Mar 24 |
| Ven 25 | D 25 | Mer 25 |
| Sam 26 | Lun 26 44 | Jeu 26 |
| D 27 | Mar 27 | Ven 27 |
| Lun 28 40 | Mer 28 | Sam 28 |
| Mar 29 | Jeu 29 | D 29 |
| Mer 30 | Ven 30 | Lun 30 49 |
| | Sam 31 | |

• Il y a **4** dimanches au mois de septembre.

• Le 20 octobre est un **mardi**.

• Le dernier jour du mois de novembre est un **lundi**.

• **Colorie** en **orange** 1 semaine au mois d'octobre.

• **Colorie** en **vert** 1 semaine à partir du **12 novembre**.

4



Calcule et complète.

Dans **3 semaines**, c'est l'anniversaire de Samir.

Combien de **jours** doit-il attendre ? *Rappel : 1 semaine = 7 jours*



$$7 + 7 + 7 = 21$$

Samir doit attendre **21** jours.

Dans **14 jours**,

Alma va au zoo.

Combien de **semaines** doit-elle attendre ?



$$14 = 7 + 7$$

Alma doit attendre **2** semaines.

Je révise



Complète.



8 cm



5 cm

Reconnaître et classer les solides usuels

CALCUL MENTAL
Soustraire des dizaines entières (40 - 30, 50 - 30).

APPRENTISSAGE
• **Sous-compétence 1** : Observer et classer des objets.
• **Sous-compétence 2** : Associer des objets aux solides usuels.

RÉVISION
Mesurer des longueurs à l'aide d'une règle graduée.



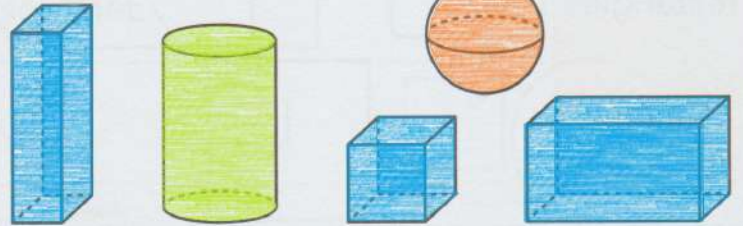
Apprenons ensemble

Colorions les solides selon le code-couleurs.

roule

glisse

roule et glisse

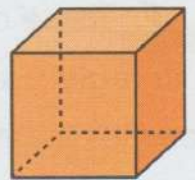
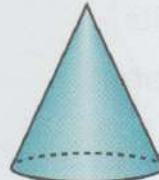
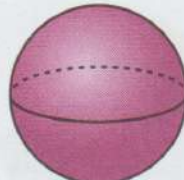
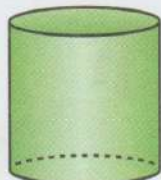
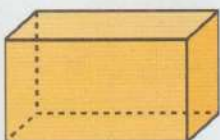
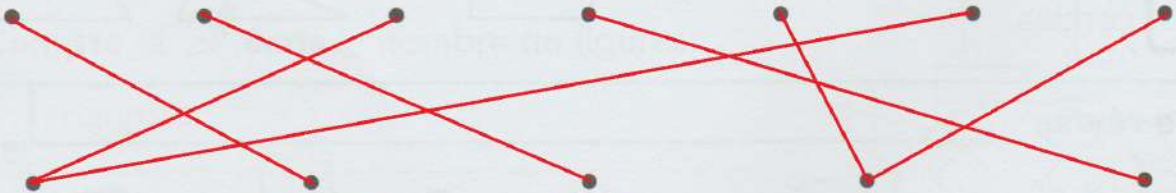
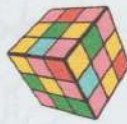


Entraînons-nous

1 **Coche** les objets qui glissent mais ne roulent pas.













2 **Relie** chaque objet au solide qui lui correspond.

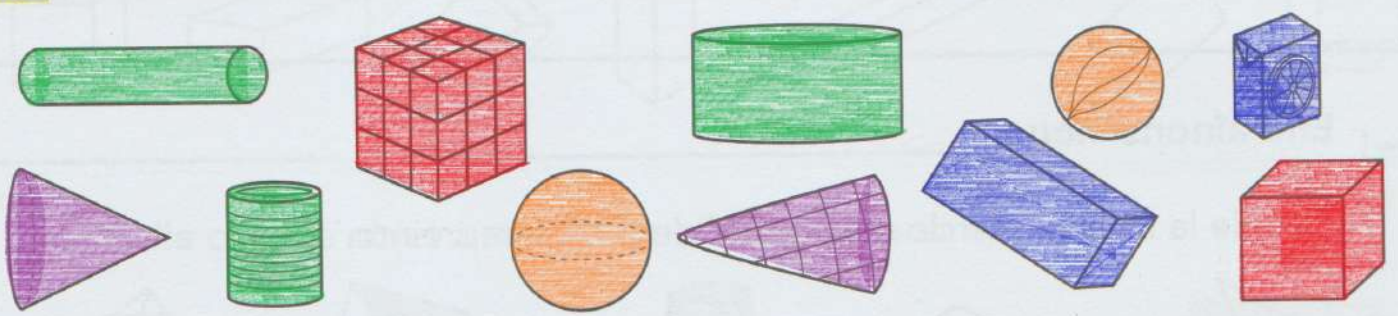


Je travaille seul(e)

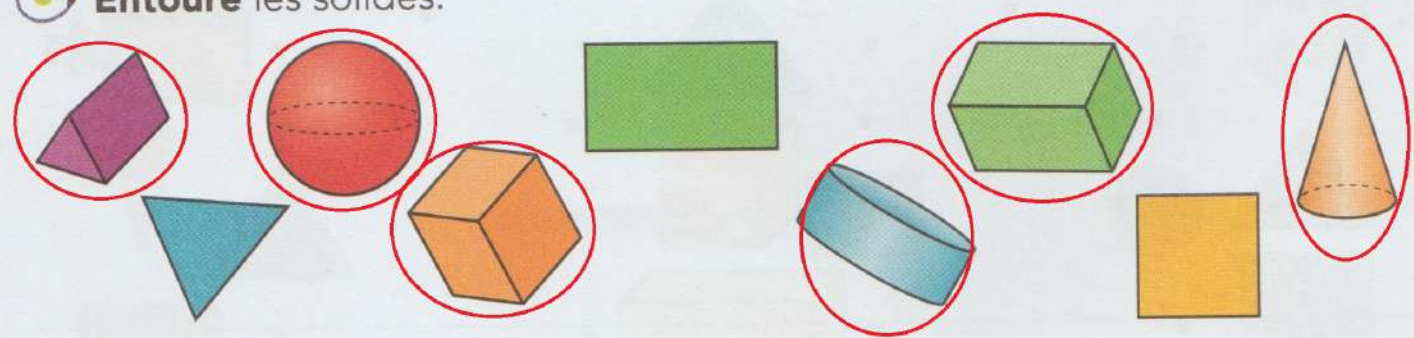
3 Pour chaque objet,  **coche** la case qui convient.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |  |
| roule  | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| glisse  | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| roule et glisse   | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |


4  **Colorie** de la même couleur l'objet et le solide qui lui correspond.

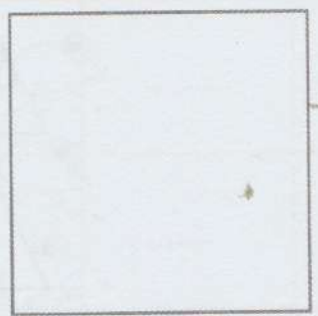
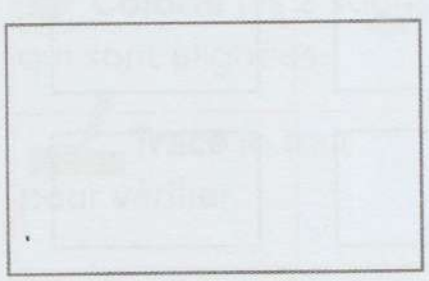


5  **Entoure** les solides.



Je révise

 **Colorie** le carré qui mesure 4 cm de côté.

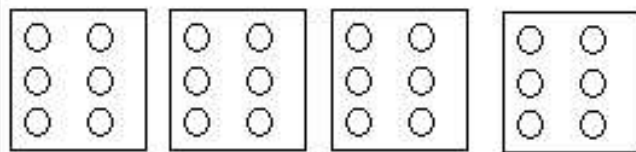


• **Mathématiques**: Problèmes (30min)

Pour chaque problème: Faire un dessin, écrire le calcul et répondre à la question en faisant une phrase.

1) Adrien achète 4 paquets de 6 composites.

Combien de composites achète-t-il ?

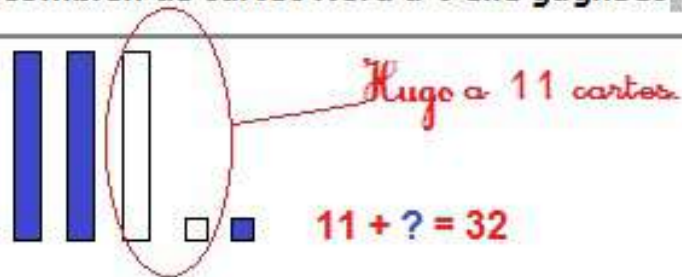


$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

Il achète 24 composites.

2) A la bataille, Hugo et Nora jouent avec un jeu de 32 cartes. Hugo a gagné 11 cartes, Nora a gagné les autres.

Combien de cartes Nora a-t-elle gagnées ?



Nora a gagné 21 cartes.

3) Léa a 35 perles rouges et 10 perles bleues.

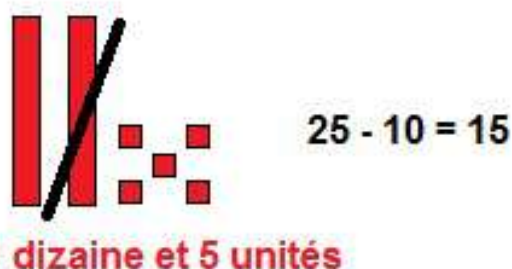
Combien de perles possède-t-elle ?



Elle possède 45 perles.

4) Matéo a 25 perles. Il en prend 10 pour faire un collier.

Combien reste-t-il de perles ?



Il reste 15 perles.