Période 5 semaine 1

**Grammaire** : Le GN

1. **Le genre et le nombre d’un groupe nominal**

Exercice 1 : **Dans chaque groupe nominal, souligne le nom puis indique son genre (masculin ou féminin).**

* Un cahier rouge
* Une jupe longue
* Le lion féroce
* La grande maison

Exercice 2 : **Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

la robe longue – un méchant chien – une langue rouge – la voiture neuve – le garçon discret

|  |  |
| --- | --- |
| Masculin | Féminin |
|  |  |

Exercice 3 : **Dans chaque groupe nominal, souligne le nom puis indique son nombre (singulier ou pluriel).**

 les lunettes rondes

 des petits pieds

 un singe poilu

 du sable chaud

Exercice 4 : **Dans le texte, souligne les groupes nominaux masculins pluriels.**

Aujourd'hui, c'est une belle journée. Mes nouveaux voisins préparent une grande fête. Ils accrochent des guirlandes rouges dans les arbres. Et ils cuisinent des bons gâteaux.

Exercice 5 : Dans le texte, souligne les groupes nominaux féminins singuliers.

Le chat de ma vieille tante est très gros. Il dort sur une chaise bleue toute la journée. Un jour, il a attrapé une souris blanche. Quel exploit !

1. **Accorder le groupe nominal**

Exercice 6 : **Complète les groupes nominaux avec le déterminant un ou une**

…. vent violent

…. ordinateur neuf

…. voiture rapide

…. gros chien

…. nouvelle élève

Exercice 7 : **Complète les groupes nominaux avec le déterminant qui convient : un ou des**

…. vélos neufs

…. papillon bleu

…. beaux dessins

…. belles photos

…. fauteuil confortable

Exercice 8 : **Recopie et complète les groupes nominaux avec l’adjectif entre parenthèse qui convient.**

une armoire ( vide – vides )

des cheveux ( vert – verts )

une soupe ( délicieux – délicieuse )

les ogres ( gentils – gentilles )

Exercice 12 : **Transforme les groupes nominaux au pluriel.**

Exemple : une souris grise --> des souris grises

une étoile brillante  ….

un café froid  ….

une fille intelligente  ….

un voyage dangereux  ….

Exercice 13 : **Transforme les groupes nominaux au singulier.**

Exemple : les baguettes magiques --> la baguette magique

les vieux chats  ….

les filles sérieuses  ….

les souris blanches  ….

les animaux sauvages  ….

**Conjugaison** : **L’imparfait**

1. Tu conjugues à l’imparfait.

(avoir) j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un nouveau cahier.

(être) tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bon élève quand tu voulais travailler.

(aller ) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au cinéma quand tu es arrivé.

(copier) nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nos leçons quand il est entré.

(grandir) vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en sagesse.

(lancer) elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les balles quand la cloche a sonné.

(plonger) tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la piscine quand maman t’a appelé.

1. Conjuguez à l’imparfait :

Ils ................................(franchir) le fossé.

Nous ..............................(clouer) une caisse.

Elle ..............................(faire) la tarte.

Je ................................. (lire) une histoire.

Vous ............... ..........(prendre) la lampe.

Les ouvriers ................................(scier) une planche.

Tu ............................ (Avoir) faim.

La maison ..................... (être) sale après la pluie.

Les enfants ........................... (aller) à l’école.

1. Mets ces phrases à l’imparfait.

*Le match dure 90 minutes.*

Autrefois, le match \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Les enfants chantent tous ensemble.*

Hier, les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Vous finissez la tarte aux fraises.*

Quand vous étiez petit, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nous dormons chez vous.*

A l’époque, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Entoure les verbes à l’imparfait

Pierre ne mange jamais de glace, mais quand il était petit il en mangeait souvent.

La princesse avait de magnifiques cheveux blonds, mais la sorcière les lui coupa.

Quand ils étaient à la campagne, les chevaux galopaient beaucoup. Maintenant, ils restent dans l’écurie et ne sortent pas souvent.

1. Écrivez à la 1èrepersonne du pluriel de l'imparfait de l’indicatif :

Clouer

remuer

attendre

combattre

essuyer

certifier

bâtir

attendrir

tressaillir

appeler

1. Écris ces phrases à l'imparfait de l’indicatif :

Nous gagnons la partie.

Le sapin étincelle de mille feux.

La secrétaire cachette\* les lettres.

\*(mettre le cachet)

Cette nuit, il gèle.

Le blessé appelle à l'aide.

1. Mets ce texte à l’imparfait

Cette mère encore jeune a un visage agréable à regarder, des yeux qui sourient même quand elle est fâchée, un front tranquille et sans rides qu'encadrent des cheveux châtains bien tirés qu'elle couvre d'un mouchoir blanc lorsqu'elle fait son ménage. La bonne humeur est en elle. Elle ne se plaint pas de travailler, mais la moindre minute de tranquillité lui semble un bienfait inestimable.

**Orthographe**: Le nombre

1. Récris ce texte en remplaçant une sorcière par des sorcières.

La princesse Rébecca se promène dans la forêt. Elle rencontre une sorcière. Elle est immense. Sa tête est très grosse. Elle porte une longue robe noire et un chapeau pointu.

❷ Écris ces groupes de mots au pluriel. Attention à la transformation des déterminants !

un verre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mon jouet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ce bruit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sa bague\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

le verrou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

notre joujou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un prix\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un chacal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ce rhinocéros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

son bijou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vocabulaire : Les homonymes**

1. **Complète les phrases avec les homonymes suivants :**

**( tu peux utiliser ton dictionnaire)**

vert

verre

vers

vers

**…………………**

Jean Louis accroche un ver à son hameçon et attends le poisson.

Sans le faire exprès, il a renversé son ………………………….

Je ne sais plus ……………… qui me tourner.

Le ………………….. n’est pas une couleur primaire.

1. **Grâce à ton dictionnaire, coche la bonne définition de chaque mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| laid  roux  salle  bond  poing | o Contraire de joli.  o Liquide blanc.    o De forme circulaire, elle sert au vélo et à la voiture.  o Couleur brun rouge.    o Quelque chose qui n’est pas propre.  o grande pièce.  o C’est un saut.  o Qui a bon goût.  o Main fermée.  o Signe de ponctuation. |

1. **3) Trouve un homonyme aux mots écrits en gras. ( tu peux utiliser ton dictionnaire)**

Tu as les mains **sales**. Nous jouerons dans la grande ………………………………

Le bateau rentre au **port**. Le boucher découpe une côtelette de ……………….

Il a **trop** travaillé. Le cheval avance au …………………. puis au galop

Julien a reçu un **coup** de pied. Elle porte son collier autour du ……………………

1. **Trouve un homonyme à chaque mot.**

cor ……………………….. maire ………………………

canne ……………………… pain …………………………

encre …………………………. par ………………………

1. **Mots croisés**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1- La femme de mon oncle

2 - Il tire le traîneau du Père Noel.

3 - celui de la girafe est très grand

4 - habitation en toile.

5 - contraire de long.

6 - La femme du roi.

7 - 2 x 50

8 - On y joue à la récréation.

9 – Geste avec le pied ou la main qui fait mal.

10 - Il coule dans nos veines.