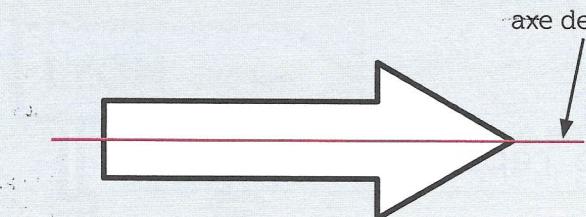
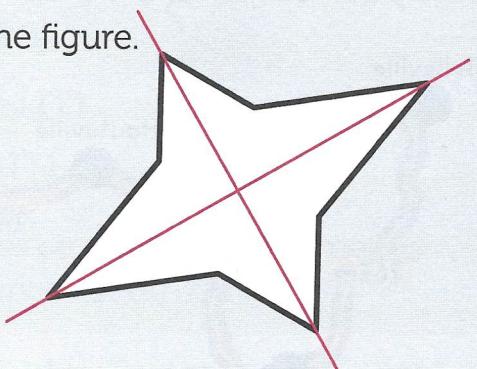


✓ Je sais repérer le ou les axes de symétrie d'une figure.



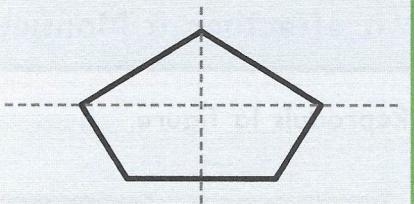
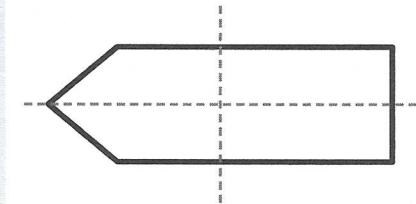
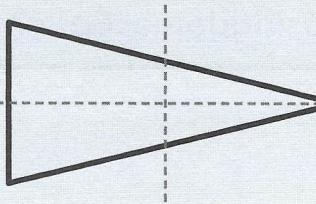
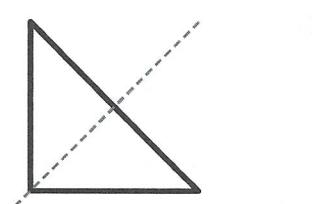
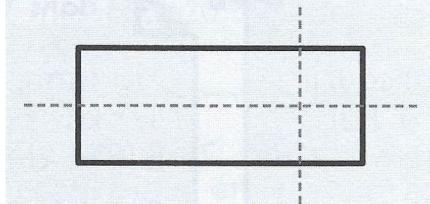
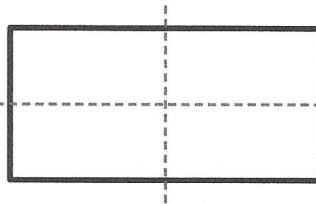
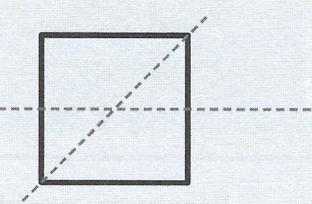
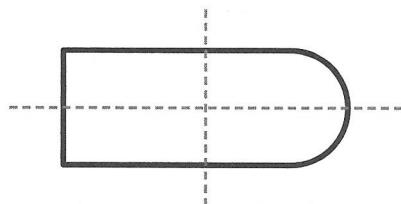
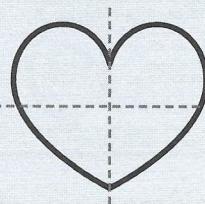
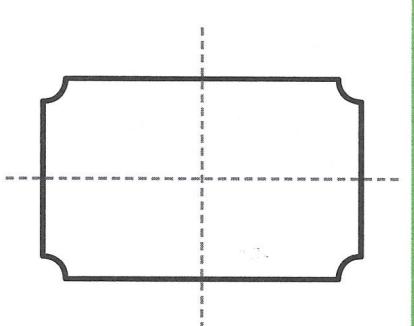
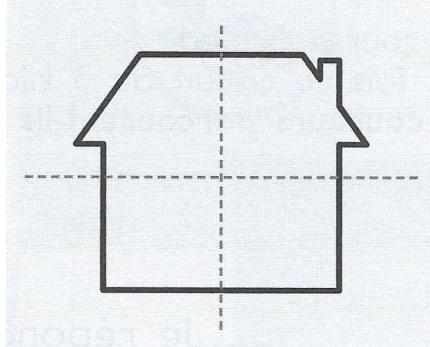
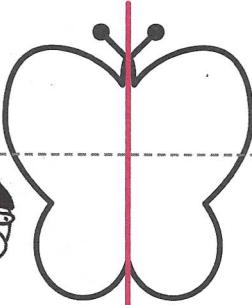
Cette figure a un axe de symétrie.



Cette figure a deux axes de symétrie.

Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.

1

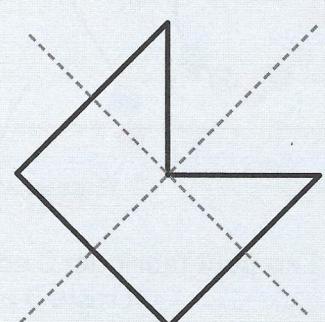
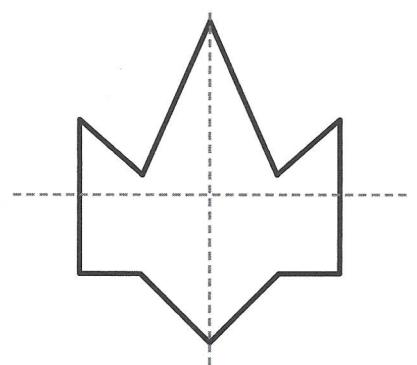
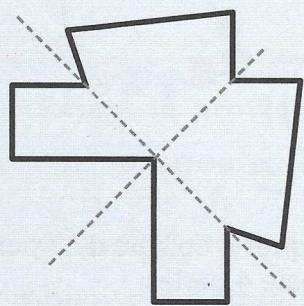
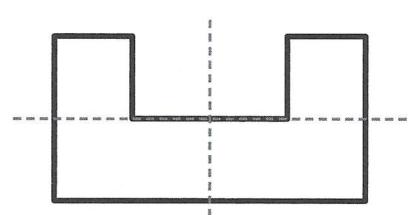
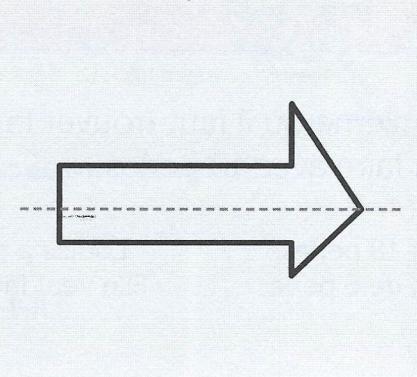
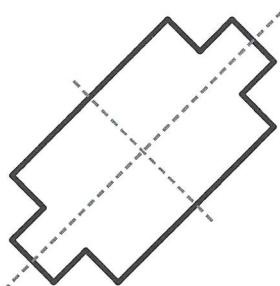


Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

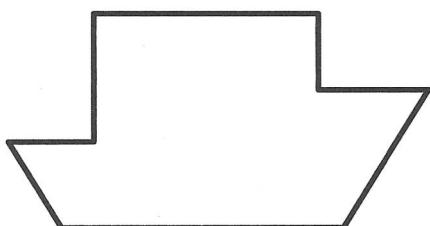
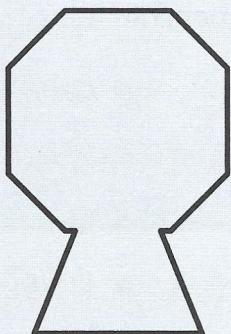
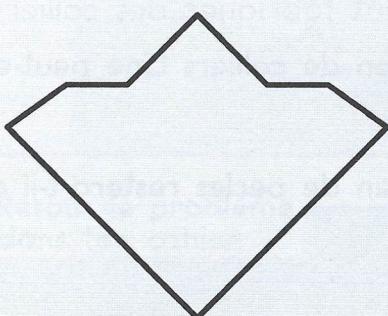
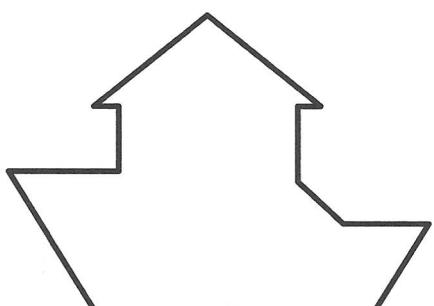


..... € c

2



3

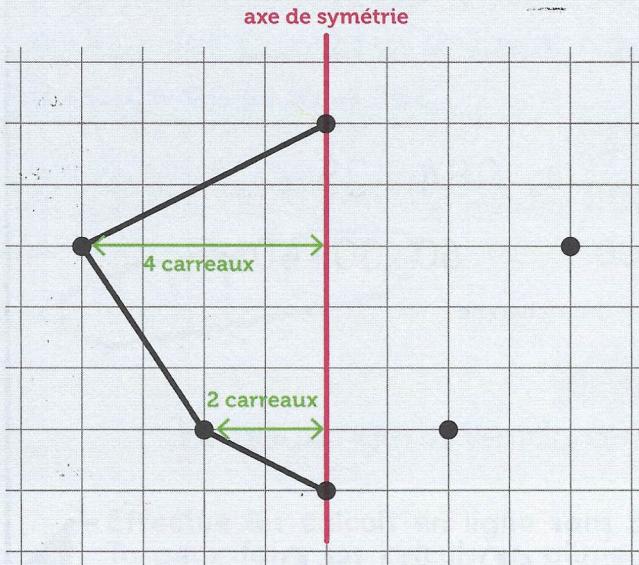


Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.

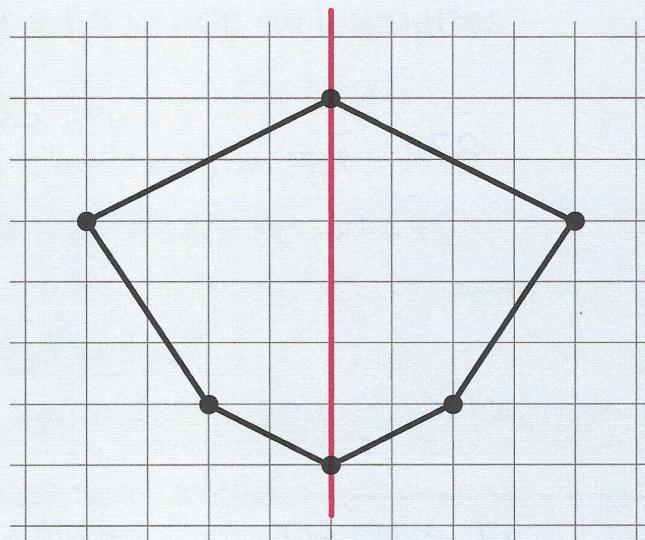


..... € C

- ✓ Je sais compléter une figure sur une feuille quadrillée pour que la figure soit symétrique.

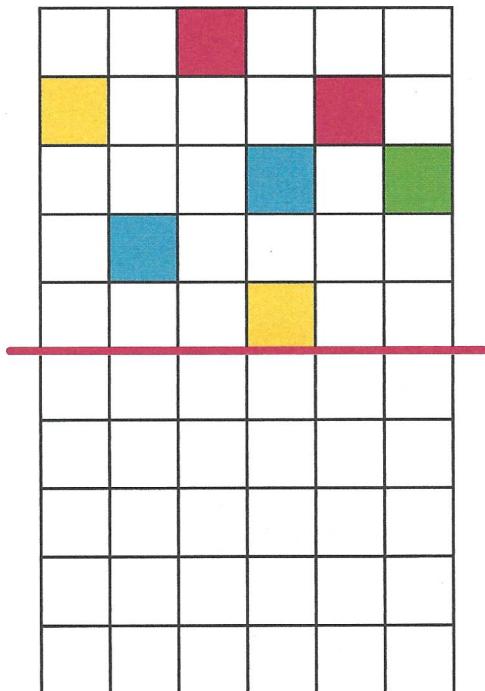
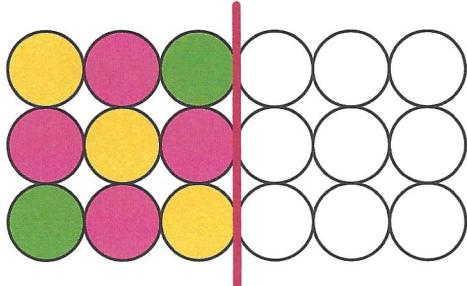
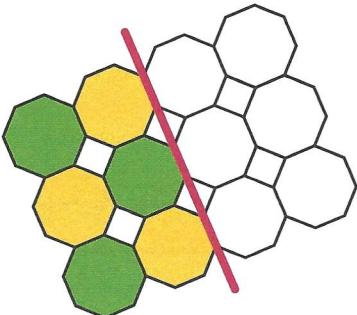


Première étape



Deuxième étape

1 Colorie les cases ou les figures de façon symétrique par rapport à l'axe.



Écris en chiffres.

six-cent-quatre-vingt-dix-sept

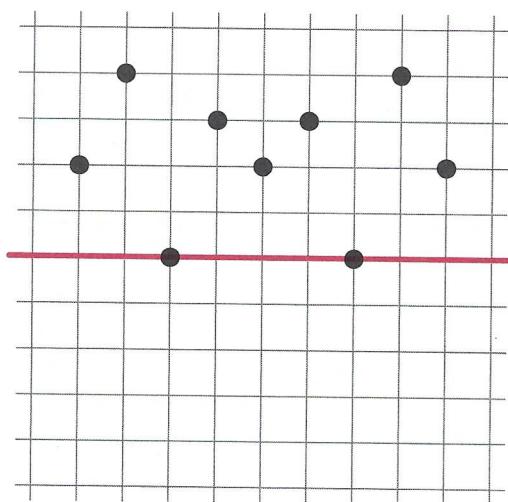
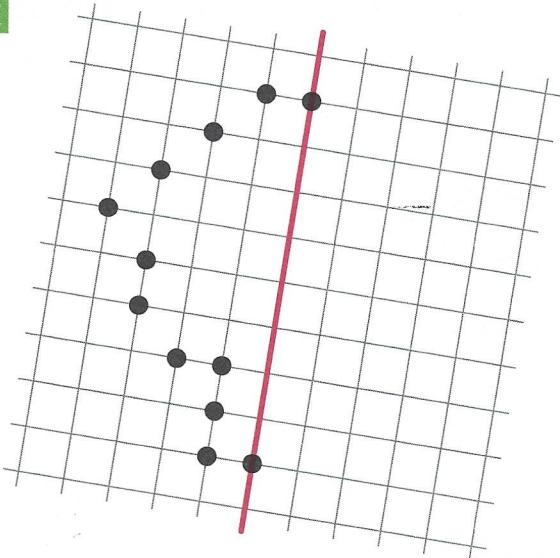
trois-cent-quarante

sept-cent-trois

neuf-cent-quatre-vingts

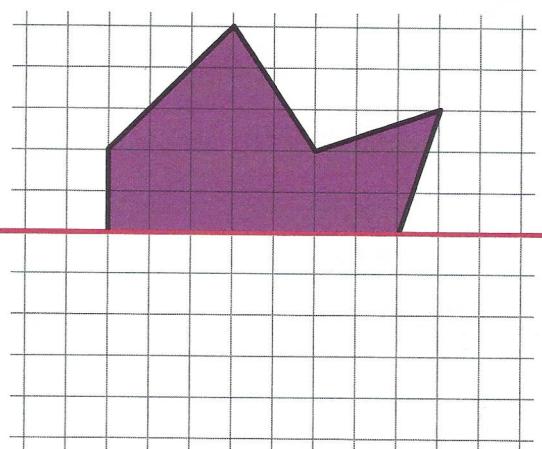
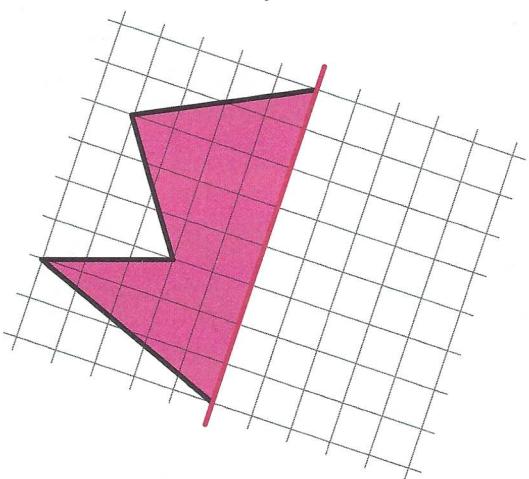
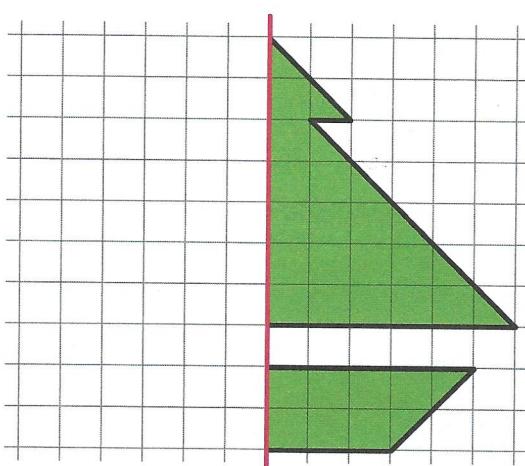
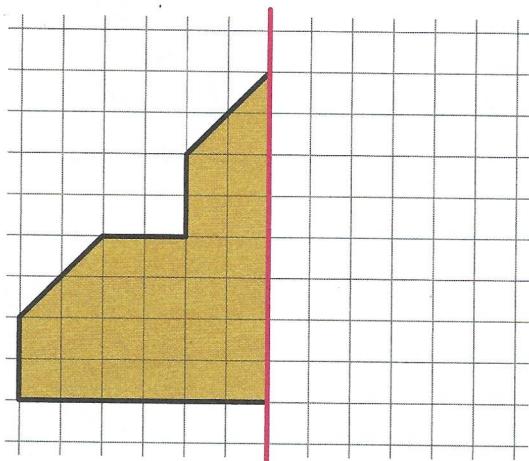
Place les points noirs de façon symétrique par rapport à l'axe.

2



3

Complète chaque figure pour que la droite rouge soit l'axe de symétrie de la figure.



Écris en chiffres.

neuf-cent-soixante-seize

huit-cent-douze

sept-cent-soixante-dix-sept

cinq-cent-six

Conjuguer le verbe *aller* au présent

Qui m'accompagne à la piscine ?

Aujourd'hui, Corentin s'ennuie. Il cherche désespérément quelqu'un pour aller avec lui à la piscine. Il va voir son papa :

« Papa, tu veux bien m'emmener à la piscine, s'il te plaît ?

— Ah ! mon cheri, je ne peux pas ! Je vais au club de foot et je suis déjà en retard ! répond son papa. Demande à ta sœur.

— Elle est avec Léa et elles vont à leur cours de danse, dit Corentin, déçu.

— Et ton copain Brice ? suggère papa.

— Il va chez ses grands-parents ! répond Corentin.

À ce moment, le petit garçon aperçoit son papi et sa mamie. Plein d'espoir, il court vers eux.

Mais en voyant qu'ils montent dans leur voiture, Corentin leur demande :

— Où allez-vous ?

— Nous allons acheter un chapeau à ta grand-mère, répond papi. Tu veux venir avec nous ?

— Non, moi je veux aller à la piscine ! J'en ai assez, je m'ennuie... soupire Corentin.

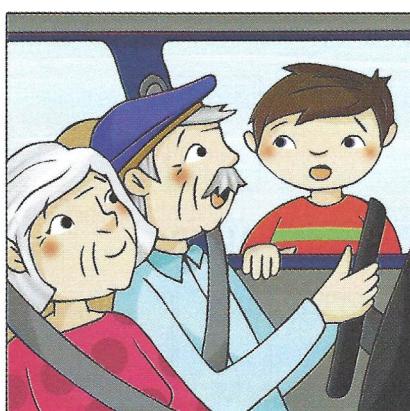
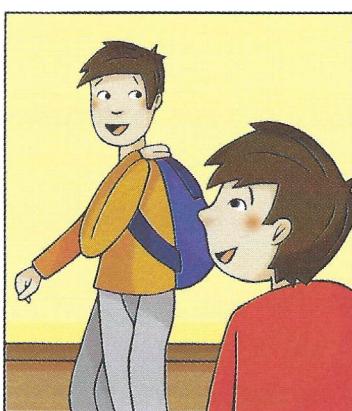
C'est alors que sa maman arrive et lui dit :

— Allez Corentin, on y va ?

— À la piscine ? s'exclame l'enfant, heureux.

Maman le regarde d'un drôle d'air et lui dit :

— Mais non Corentin, c'est l'heure de ton rendez-vous : tu vas chez le dentiste ! »



1 Coche ce qui est vrai.

Corentin veut aller avec son père au club de foot.

Le petit garçon demande à son père de l'accompagner à la piscine.

Corentin part avec ses grands-parents faire des achats.

L'enfant est très déçu.

Finalement, sa maman l'emmène à la piscine.

Corentin a oublié son rendez-vous chez le dentiste.

2 Fais ce qu'indique la consigne.

a) Souligne en vert, dans le texte, les phrases qui répondent aux questions suivantes :

- Qui Corentin va-t-il voir en premier ?
- Que répond son papa ?
- Où vont Léa et la sœur de Corentin ?
- Où va Brice, le copain de Corentin ?
- Quelle question Corentin pose-t-il à ses grands-parents ?
- Où vont les grands-parents de Corentin ?
- Que dit la maman à son fils ?

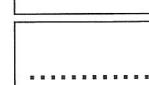
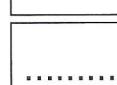
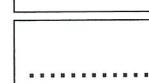
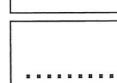
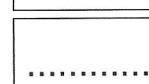
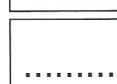
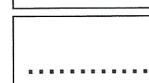
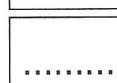
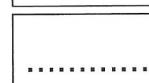
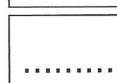
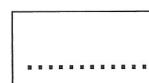
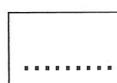
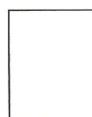
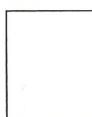
b) Dans les phrases de la question a), entoure le pronom personnel en bleu et entoure le verbe en rouge.

3 Colle les étiquettes des pronoms personnels dans l'ordre de la conjugaison. Conjugue le verbe *aller* au présent en collant les étiquettes dans les cadres.

Colle au bon endroit les figurines Verbe conjugué, Verbe à l'infinitif et Pronom personnel.



ALLER



4 Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

..... vais à l'école.

..... vas au cinéma.

..... va chez sa grande sœur.

..... vont chez le médecin.

..... allons courir autour du stade.

..... allez dîner chez vos amis.

5 Complète les phrases en conjuguant le verbe *aller*.

Nous chez les voisins.

Ils skier pendant trois jours.

Mathéo chez le dentiste.

Tu au marché.

Je chez Marion.

Ce soir, Laura et Joséphine au restaurant.

6 Complète avec *va* ou *vas*.

Mon grand-père se coucher.

Tu chez ta mamie.

Tu faire des courses.

Aujourd'hui, tu chez le coiffeur.

Il faire du sport.

Mathieu chez son papa.

7 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Mes copains • • vas

Vous • • allons

Tu • • va à l'école.

Nous • • allez

Léonie • • vont

Je • • vais

8 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous allez faire des courses. → Tu

→ Tu

Nous allons à la campagne. → Je

→ Je

Je vais à mon travail. → Nous

→ Nous

Tu vas chez le médecin. → Vous

→ Vous

9 Récris les phrases en changeant de sujet.

Edgar va jouer de la trompette.

Edgar et Émile

Les filles vont acheter du beurre.

La fille

Tu vas courir avec le chien.

Mon frère

10 Fais une phrase pour répondre aux questions.

1. Où va Jean pour faire réparer sa voiture ?

2. Où vas-tu acheter une tarte aux fraises ?

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.

Papa s'approche, il dit :

– À propos, Maman rentre de la maternité cet après-midi ; il faut remettre la maison en ordre. Nous allons partager le travail : toi, Nathan, tu fais ton lit ; moi, je fais la lessive et le repassage...

– Et Alexia, qu'est-ce qu'elle fait ? interrompt Nathan.

– Elle termine ses devoirs et, ensuite, vous faites la vaisselle ensemble.

– Oh non ! Pas la vaisselle ! proteste Nathan.

Papa se fâche :

– Quand je dis quelque chose, Nathan, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

– Nous faisons la vaisselle tous les jours !

– Et alors ? répond Papa. Quand les enfants sont obéissants, ils font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

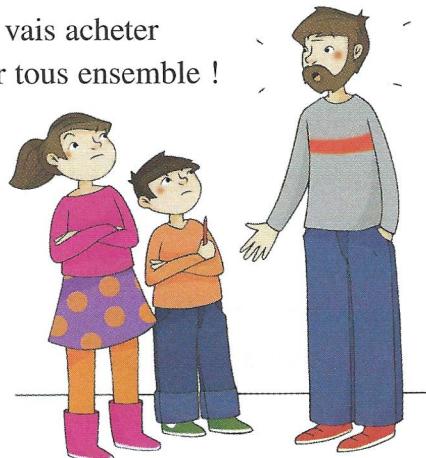
– Qu'est-ce que vous dites ? interroge Papa.

– Nous disons qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand !

Papa se met à rire.

– Il vous faudra patienter quelques années ! En attendant, je vais acheter un lave-vaisselle, nous aurons ainsi plus de temps pour jouer tous ensemble !

– C'est une super idée, Papa ! » s'écrient les enfants.



1 Écris vrai ou faux.

La maman est à la maternité.

Elle vient d'accoucher d'une petite fille.

Le nouveau-né s'appelle Hugo.

Papa demande aux enfants de faire la lessive.

Alexia et Nathan obéissent sans protester.

Papa décide d'acheter un lave-vaisselle pour gagner du temps.

2 Fais ce qu'indique la consigne.

a) Souligne en vert, dans le texte, les phrases qui répondent aux questions suivantes :

- Que demande Alexia à son frère ?
- Que répond Nathan à Alexia ?
- Que dit Papa à Nathan ?
- Quelles tâches ménagères va faire Papa ?
- Quel ordre donne Papa à ses deux enfants ?
- Que dit Alexia pour soutenir son frère ?
- Que font les enfants obéissants ?
- Que disent les enfants en bougonnant ?

b) Dans les phrases de la question a), entoure le pronom personnel en bleu et entoure le verbe en rouge.

3 Colle les étiquettes des pronoms personnels dans l'ordre de la conjugaison. Conjugue les verbes *faire* et *dire* au présent en collant les étiquettes dans les cadres.

Colle au bon endroit les figurines Verbe conjugué, Verbe à l'infinitif et Pronom personnel.

FAIRE

DIRE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....