

Les nombres de 0 à 59

Ecris en chiffres.

cinquante-trois : 53
 cinquante-sept : 57
 quarante-cinq : 45
 trente-neuf : 39

Ecris en lettres.

58 : cinquante-huit
 52 : cinquante-deux
 46 : quarante-six
 31 : trente et un

Complète le tableau

58	10+10+10+10+10+8	50 + 8
39	<u>10+10+10+9</u>	<u>30+9</u>
43	<u>10+10+10+10+3</u>	<u>40+3</u>
27	<u>10+10+7</u>	<u>20+7</u>
54	<u>10+10+10+10+10+4</u>	<u>50+4</u>
52	<u>10+10+10+10+10+2</u>	<u>50+2</u>

10+2

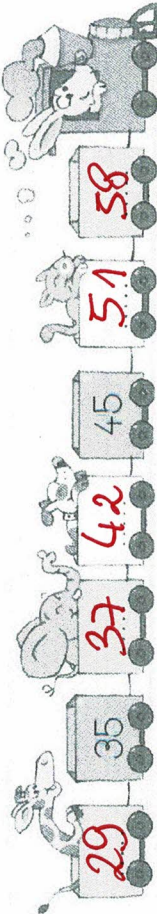
Nombres et quantités : de 0 à 60

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

42 $<$ 4d 3u 51 $>$ 5d
 34 $>$ 2d 4u 39 $=$ 3d 9u
 46 $<$ 6d 4u 50 $=$ 5d

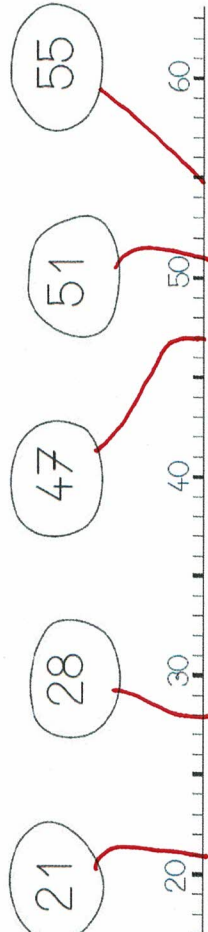
Place les nombres dans le train:

51 - 58 - 42 - 29 - 37



Nombres et quantités : de 0 à 60

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



Complète :



Les nombres de 0 à 69

Ecris en chiffres.

soixante-deux : 62
 soixante-neuf : 69
 soixante et un : 61
 quarante - quatre : 44

Ecris en lettres.

67 : soixante-sept
 68 : soixante-huit
 56 : cinquante-six
 35 : trente-cinq

Complète le tableau

25	10+10+5	20+5
68	<u>10+10+10+10+10+10</u>	<u>60+8</u>
34	<u>10+10+10+4</u>	<u>30+4</u>
56	<u>10+10+10+10+10+6</u>	<u>50+6</u>
43	<u>10+10+10+10+3</u>	<u>40+3</u>
61	<u>10+10+10+10+10+10</u>	<u>60+1</u>

+1

Complète avec le signe < ou le signe >. Exemple : $47 < 50$

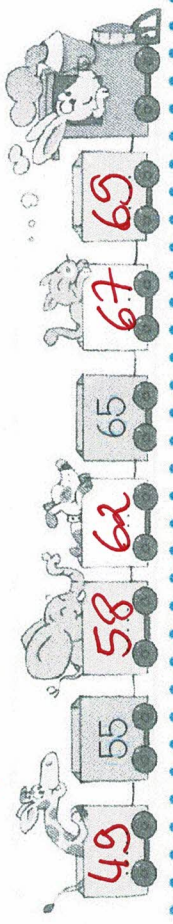
$15 > 5$
 $58 < 59$
 $65 > 64$

$27 < 47$
 $30 > 29$
 $59 < 60$

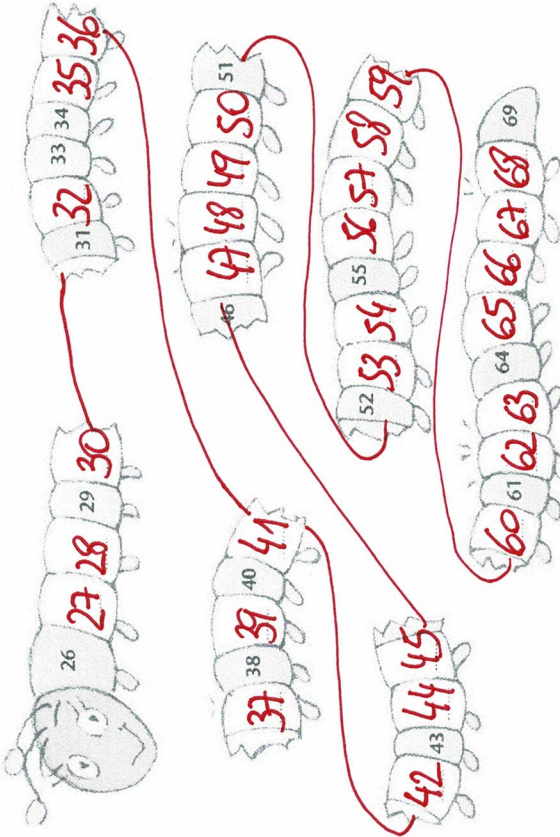
$8 < 28$
 $45 < 55$
 $16 < 61$

Place les nombres dans le train:

69 - 49 - 62 - 58 - 67



Ecris les nombres manquants et relie les morceaux de la chenille dans l'ordre:

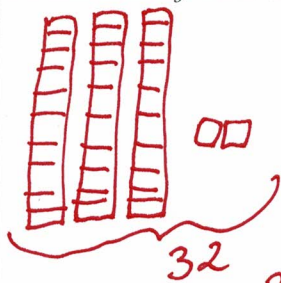


Problèmes

1- Marie a ramassé 32 pommes. Sa maman en a ramassé 5.

Combien Marie et sa maman ont-elles ramassé de pommes ?

Je dessine et j'écris le calcul



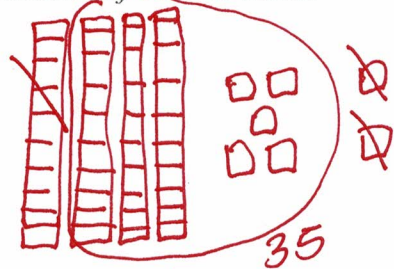
$$32 + 5 = 37$$

Elles ont ramassé 37 pommes.

2- Paul a 47 billes. En chemin, il en perd 12.

Combien de billes lui reste-t-il ?

Je dessine et j'écris le calcul



$$47 - 12 = 35$$

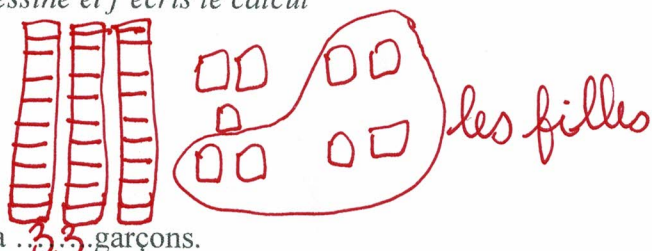
je barre 12 1d2u

Il lui reste 35 billes.

3- Dans le bus, il y a 39 élèves. 6 sont des filles.

Combien y a-t-il de garçons ?

Je dessine et j'écris le calcul



$$3d3u = 33$$

$$39 - 6 = 33$$

Il y a 33 garçons.

4- La petite fille a acheté 5 bouquets contenant chacun 8 fleurs.

Combien de fleurs a-t-elle achetées ?

Je dessine et j'écris le calcul



8



8



8



8



8

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

Elle a acheté 40 fleurs.

PS : pour les problèmes 1 à 3, j'utilise les dizaines et les unités.

Dénombrer des collections en réalisant des groupements par 10



CALCUL MENTAL
Connaître les doubles et les moitiés jusqu'à 10.

APPRENTISSAGE

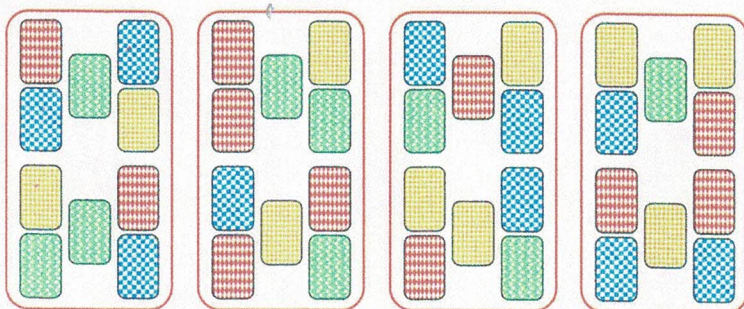
- **Sous-compétence 1** : Utiliser des groupements par 10 pour dénombrer une collection.
- **Sous-compétence 2** : Repérer dans l'écriture d'un nombre les informations liées aux groupements.

RÉVISION

Relier et reproduire une figure.

Apprenons ensemble

Calculons le nombre de cartes.



4 dizaines

2 unités

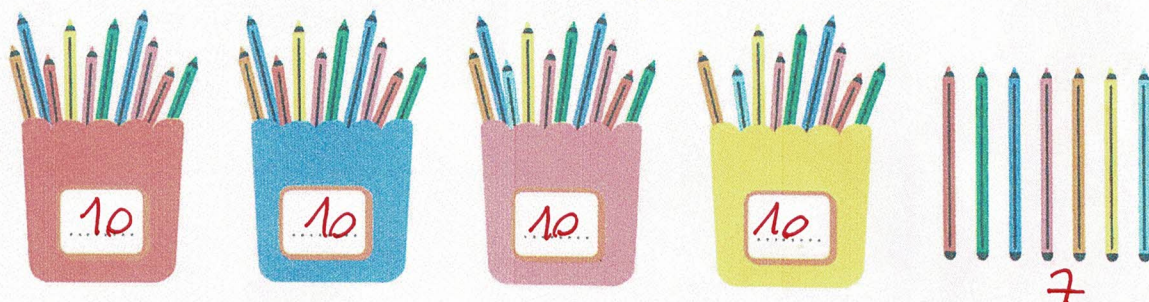
Il y a **4** fois 10 cartes
et **2** fois 1 carte.

Il y a **42** cartes en tout.



Entraînons-nous

1 **Compte** les **dizaines** et les **unités**, puis **complète**.



4 dizaines

7 unités

Il y a **47** crayons en tout.

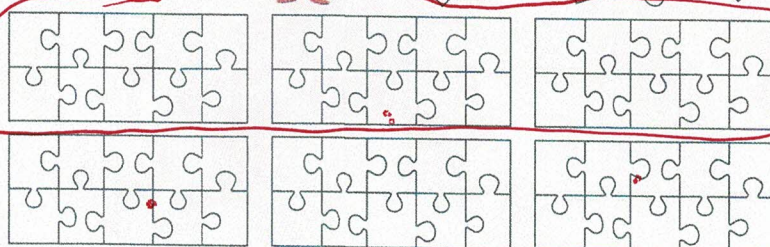
2 Pic a besoin de **35 pièces** de puzzle.

Complète.




Colorie les pièces de puzzle nécessaires.

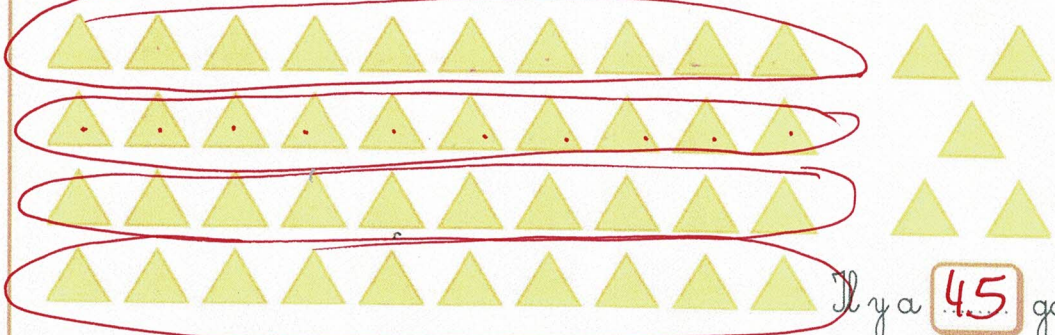
3 paquets de 10 pièces

5 pièces seules



Je travaille seul(e)

- 3  **Entoure** des groupes de 10 gommettes.
 **Compte** les **dizaines** et les **unités**, puis  **complète**.

 4 dizaines
5 unités
Il y a 45 gommettes en tout.

- 4  **Colorie** chaque nombre de la couleur demandée.

- 3 dizaines 6 unités
5 dizaines 4 unités
1 dizaine 0 unité
2 fois 10 et 9 fois 1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

 **Colorie** en **orange** les nombres qui ont 6 dizaines.

- 5  **Complète**.

Misti a **65 perles**. Combien de bracelets de **10 perles** peut-elle faire ?

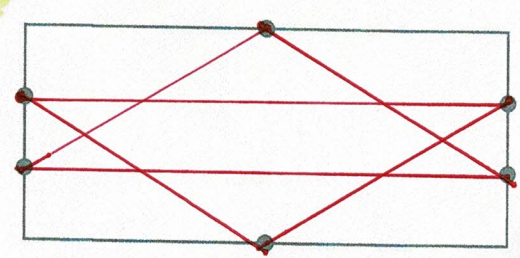
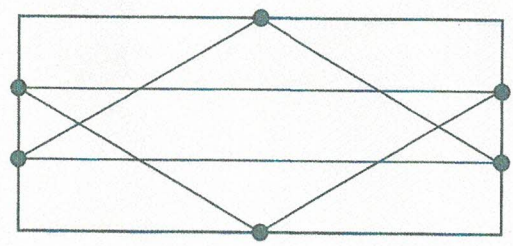
Misti peut faire 6 bracelets de 10 perles.

Il lui restera 5 perles seules.



Je révise

 **Reproduis** le modèle.



- Sous-compétence 1 : Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée.
- Sous-compétence 2 : Écrire les nombres en lettres.

Apprenons ensemble



Complétons.



vingt	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
quarante	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
cinquante	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
soixante	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

Entraînons-nous

1



Colorie les nombres dictés de la couleur indiquée.

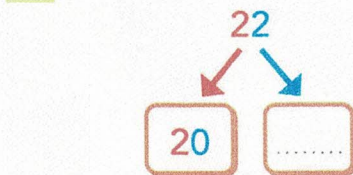
20	34	42	51	63
25	36	46	53	64
27	39	48	59	68

2

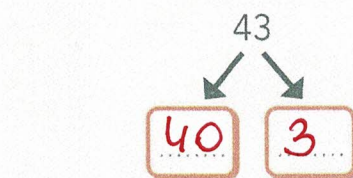


Complète.

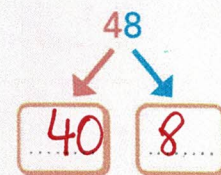
Lis chaque nombre à voix haute avant d'écrire.



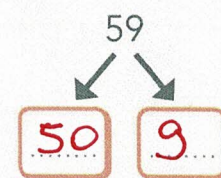
vingt - deux



quarante - trois



quarante - huit



cinquante - neuf



Je travaille seul(e)

3

Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

quarante-huit

48

35

trente-cinq

trente-sept

37

60

soixante

soixante-six

66

21

vingt et un

4

Écris 4 nombres en chiffres et en lettres en utilisant 2 étiquettes à chaque fois.

vingt

six

quatre

trente

cinquante

trois

26

vingt-six / 24 vingt-quatre

34

trente-quatre / 36 trente-six

53

cinquante-trois / cinquante-quatre 54

23

vingt-trois / 33 trente-trois / 56

Cinquante-six

N'oublie pas le tiret !



Je révise

Calcule et colorie selon le code-couleurs.

9 :

10 :

13 :

15 :

19 :

7 :

