

eu eu
œu œu

De gros yeux dans la nuit

2

deux



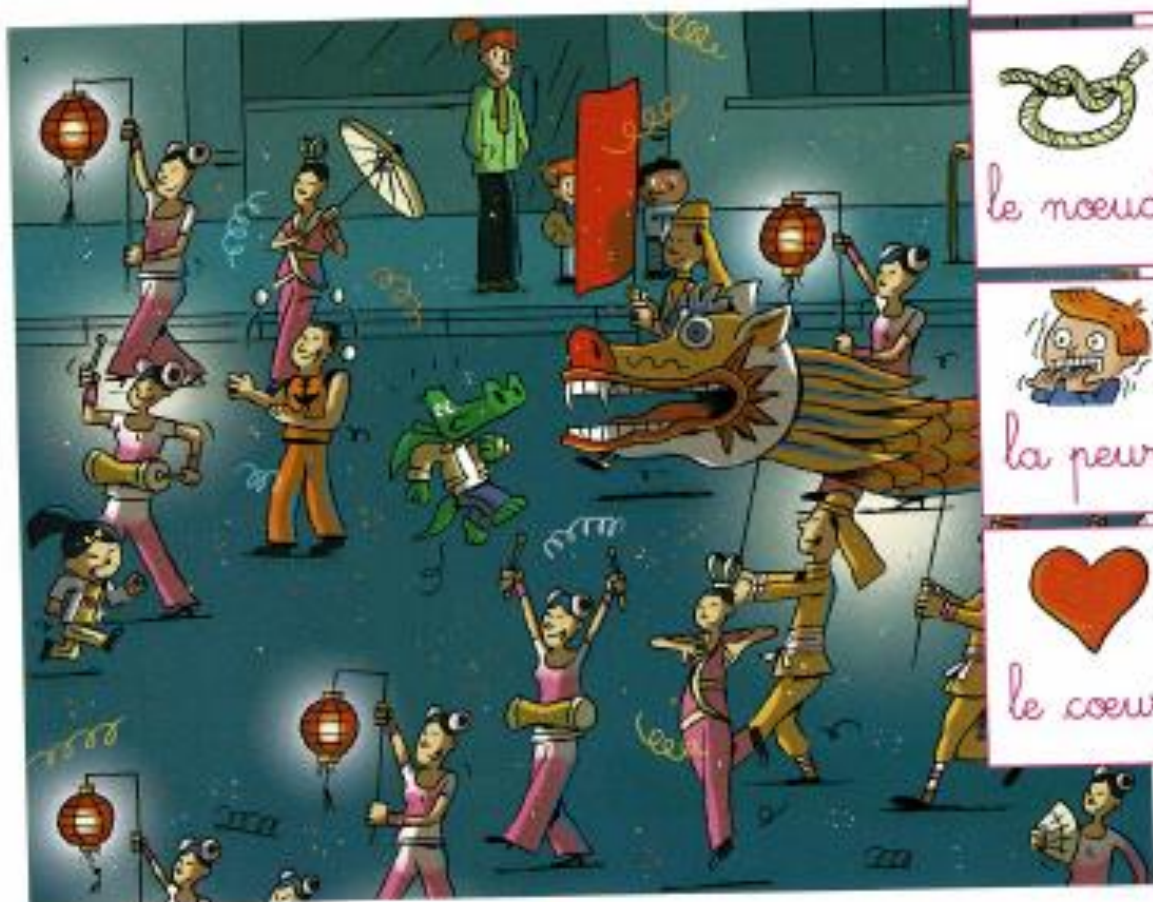
le nœud



la peur



le cœur



Dis si tu entends **eu** ou **e**.



du beurre



le pneu

2

deux



les cheveux



un jongleur



un œuf



une fleur



un nœud

Lis les mots.

- un voleur la sœur leur une œuvre des euros
- un amoureux un vœu l'Europe bleu pleurer

Lis les phrases.

- **Peu à peu**, le sculpteur finit son œuvre.
- Il est heureux car il est amoureux.
- * Ma sœur est arrivée jeudi à l'heure du déjeuner.
- * Tu fais **mieux** les nœuds qu'avant.

MOTS OUTILS

mieux
peu à peu

Lis l'histoire de Taoki.

La nuit tombe **peu à peu** pendant la fête.

Les feux éclairent les immeubles et les danseurs de jolies couleurs.

Taoki s'est égaré dans la foule. Tombant soudain nez à nez avec deux gros yeux bleus, il s'écrie :

« Au secours ! C'est affreux ! Un monstre ! »

Son cœur bat très vite et il a un nœud au ventre.

Mais il voit enfin Lili à deux mètres de lui.

Il est heureux de la retrouver et se sent rassuré.

« Ouf ! On est **mieux** avec ses amis ! »

gu gu
ge ge

À l'assaut des gratte-ciel !



la guitare



le pigeon



Lis les mots.

Devant quelles lettres le **g** fait-il **g** ? et **j** ?



la girafe



le gant



le plongeur



le dragon



le guépard



le pigeon



la guêpe



l'étagère

Lis les syllabes.

- ge gui gy geon gea geai gué gé geu geo gué
- ga jou gué chi gue gan tin goi gi gai oc

Lis les mots.

- une guêpe une éponge des nageoires une guitare
- la gymnastique vague sauvage guérir protéger

Lis les phrases.

- Ne veux-tu pas pratiquer **cette** nage ?
- * Les pirogues ne sont pas arrivées sur la plage.

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki et les enfants sont à New York,
une grande ville des États-Unis.

MOT OUTIL

cette

Les habitants la surnomment « la Grosse Pomme ». Entourés de pigeons, Lili et Hugo sont plongés dans leur guide de la ville et cherchent leur chemin. Ils sont époustouffés par la hauteur des immeubles qui s'élèvent jusqu'aux nuages... « Géant ! Colossal ! **Cette** ville est géniale ! » s'écrie Lili. Taoki n'a pas peur de l'altitude : il se prend pour un super-héros et se met à grimper, grimper le long d'une tour... Il dit bonjour aux gens qui le regardent passer d'un air ahuri.

De gros yeux dans la nuit

J'entends _____

- 1 Entoure en **bleu** quand tu entends **eu** et en **rouge** quand tu entends **e**.



- 2 Relie les dessins qui ont la même syllabe.



Je vois _____

- 3 Lis les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **eu**.

le feu – bleu – un adieu – un vœu – jeudi – un creu – un aveu –
un nœud – deux – un pneu – des œufs – une meute – heureux

- 4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

ou – e – au – eu – an – on – en – œu – eau – et – ai

- 5 Lis les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **e**.

ma sœur – un moteur – un œuf – le majeur – une couleur – une œuvre –
la peur – du beurre – le cœur – un voleur – un meuble

- 6 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

ou – e – au – eu – an – on – en – œu – eau – et – ai

7 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un feutre - une heure - un lieu - seul - peu - la fleur

 eu et  e.	 eu et  eu.
_____ _____ _____	_____ _____ _____

J'écris

8 Utilise les syllabes pour écrire les mots.

da - pieu - sseur - teur - fac - vre



un _____



un _____



une _____

9 Écris les mots sous les dessins.



le _____



un _____



un _____

10 Relie les mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Emilie • • tire • • des fleurs • • du chat.
 • offre • • la queue • • à sa mère.

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

★ 11 Complète la liste avec des noms de métiers qui se terminent par eur.

un acteur - _____

Je comprends l'histoire de Taoki

12 Entoure le dessin qui correspond à l'histoire.



13 Entoure la bonne réponse.

- Il y a de jolies { couleurs.
couleuvres.
- Taoki s'égare dans la { moule.
foule.
- Le cœur de Taoki bat { trop vite.
très vite.
- Il crie : « C'est { affreux ! »
fabuleux ! »
- Taoki est mieux avec ses { amis.
âmes.
- Taoki voit Lili ; il est { ratatiné.
rassuré.

★ 14 Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Qu'est-ce qui éclaire les rues ?

- Pourquoi Taoki est-il rassuré à la fin ?

À l'assaut des gratte-ciel !

J'entends _____

- 1 Entoure en **bleu** quand tu entends **g** et en **rouge** quand tu entends **j**.



- 2 Relie le dessin à la syllabe que tu entends.



gue

gui

ge

gi



Je vois _____

- 3 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le **g** pour faire **g**.
- une gaffe – une blague – une guirlande – un gamin – une meringue –
un guichet – fatigué – une mangue – un gobelet – un gourmand –
- 4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.
- a – e – é – è – ê – i – o – u – y
- 5 Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le **g** pour faire **j**.
- un villageois – un plongeur – une girafe – une orangeade – la tige –
le rouge – du givre – une fougère – un géant – la gymnastique

6 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

a - e - é - è - ê - i - o - u - y

* 7 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un singe - une figue - un archéologue - la digue -
un barrage - un guichet - un réfrigérateur - un gilet

 g et  g .	 g et  j .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

J'écris

8 **Complète** les mots avec e ou u.

un g ide - une bag e - un boug air - g érir -
la lang e - mang able - un plong on -
une g itare - un catalog e - une mang aire -
une marg erite - un g épard - une alg e

9 **Sépare** les mots et **écris** chaque phrase.

- LilimangeunemanguerécoltéeenGuinée.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- Ilamisdesgantsmaïssesdoigtssontgelés.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

J'observe la langue

10 Écris le contraire de ces phrases, comme dans l'exemple.

- Georges partage son repas. → Georges **ne** partage **pas** son repas.
- Je lis sur la plage. → Je _____ lis _____ sur la plage.
- Le linge sèche dehors. → _____
- Je suis fatigué. → _____

Je comprends l'histoire de Taoki

11 Entoure la bonne réponse.

- Nos amis sont $\left\{ \begin{array}{l} \text{à Los Angeles.} \\ \text{à New York.} \end{array} \right.$
- La ville est surnommée $\left\{ \begin{array}{l} \text{« la Grosse Pomme ».} \\ \text{« la Grosse Poire ».} \end{array} \right.$
- Les enfants sont époustouffés par la hauteur $\left\{ \begin{array}{l} \text{des gratte-nuages} \\ \text{des gratte-ciel} \end{array} \right.$
- Taoki se prend pour $\left\{ \begin{array}{l} \text{un super-héros.} \\ \text{un super-zéro.} \end{array} \right.$

12 Complète le texte avec les mots suivants.

prend - grimpe - admirent - géante - ahuris

Lili et Hugo _____ les gratte-ciel. Cette ville est vraiment _____. Taoki _____ le long des murs d'un immeuble : il se _____ pour un super-héros. _____, les gens le regardent passer.

Lire, écrire et représenter les nombres jusqu'à 79


CALCUL MENTAL

Calculer des sommes de deux nombres à 2 chiffres, sans retenue.

APPREHENSION

+ Sous-catégorie 1 : Représenter et lire les nombres de la famille du 75.

+ Sous-catégorie 2 : Associer les différents écritures des nombres de la famille du 75.

REVISION

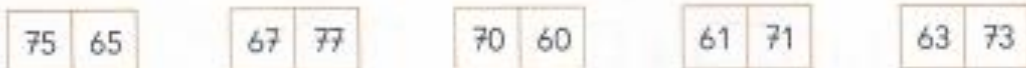
Réviser des problèmes multiplicités.

Apprenons ensemble

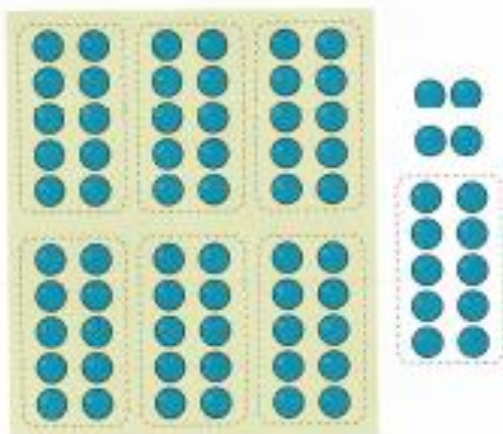
Calculons le nombre de perles et **écrivons** ce nombre en lettres.


Entraînons-nous

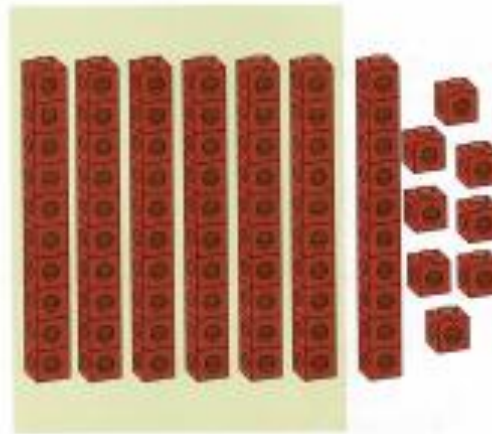
1 **Entoure** les nombres dictés.



2 **Calcule** le nombre d'objets et **écris-le** en lettres.



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



Je travaille seul(e)

3 Lis les nombres et colorie ceux pour lesquels tu prononces 3 mots.

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4 Écris des nombres en lettres et en chiffres en utilisant 2 étiquettes à chaque fois. N'oublie pas le tiret !

deux	treize	soixante	seize	huit	douze	trois
------	--------	----------	-------	------	-------	-------

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Relie chaque représentation au nombre correspondant.

	soixante-sept	$70 + 5$	7 dizaines 2 unités
--	---------------	----------	------------------------

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$9 + 60$	76 unités		soixante-dix-neuf
----------	-----------	--	-------------------

Je révise

Il y a 4 pots. Dans chaque pot, il y a 3 crayons.

Dessine et complète.



Il y a crayons en tout.

+ + + =



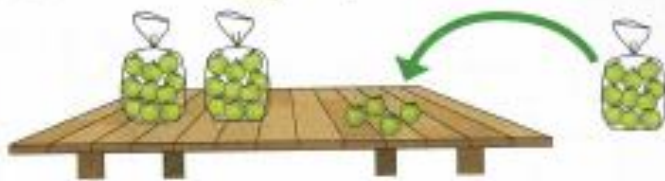
CALCUL MENTAL
Calculer la somme d'un nombre à 1 chiffre et d'un nombre à 2 chiffres sans passage à la dizaine supérieure.

APPRENTISSAGE
• Sous-compétence 1 : Ajouter ou soustraire 10 à des dizaines entières.
• Sous-compétence 2 : Ajouter ou soustraire 10 à un nombre à 2 chiffres.

MISSION
Dénombrer les collections à l'aide des dizaines et unités.

Apprenons ensemble

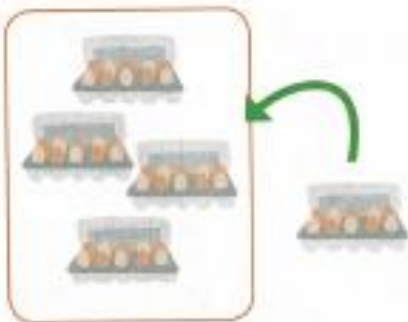
Calculons et complétons.



$$24 + 10 = \dots\dots\dots$$

Entraînons-nous

1 Calcule.



$$40 + 10 = \dots\dots\dots$$

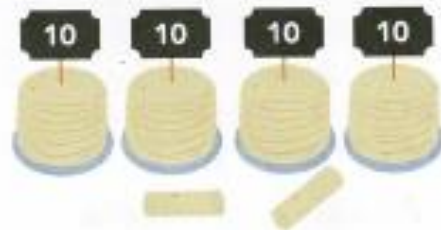


$$60 - 10 = \dots\dots\dots$$

2 Dessine ou barre, puis calcule.



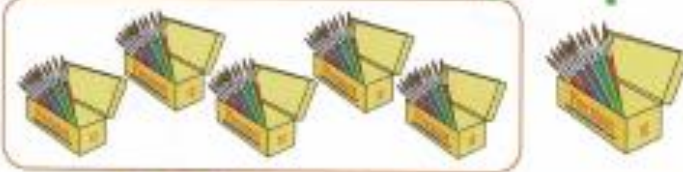
$$24 + 10 = \dots\dots\dots$$



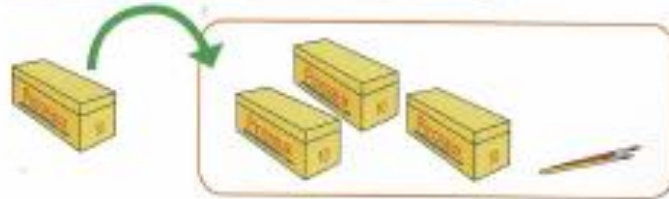
$$42 - 10 = \dots\dots\dots$$

Je travaille seul(e)

3 ✎ Complète.



$50 + 10 = \dots\dots\dots$



$10 + 32 = \dots\dots\dots$

4 Flip a pris 10 perles dans chacune des boîtes.

✎ Complète et ➕ calcule.



$\dots\dots - 10 = \dots\dots$



$43 - \dots\dots = \dots\dots$

5 ➕ Calcule.

$30 + 10 = \dots\dots\dots$

$40 + 10 = \dots\dots\dots$

$50 - 10 = \dots\dots\dots$

$54 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 26 = \dots\dots\dots$

$64 - 10 = \dots\dots\dots$

Je révise

✎ Écris le nombre de dizaines et d'unités, puis ✎ complète.



dizaines

unités

Il y a feutres

