Semaine 5

Plan de travail

**Lundi 20 avril 2020**

**- Dictée : semaine 5 D1**

**- Grammaire : Le groupe nominal**

Objectif : Identifier un groupe nominal. Reconnaître le nom et le déterminant. Savoir que le groupe nominal se compose également d’un adjectif quelque fois.

Leçon en ligne :

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwipjMnHlfToAhVJ8uAKHVyGA4YQwqsBMAR6BAgKEAk&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DzyszN5re2ek&usg=AOvVaw2F9M1VwoQKnJs4Rg8iXKMv>

Exercices en ligne :

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwii-dLPlvToAhWSsBQKHeQbDW8QFjADegQIBhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.linstit.com%2Fexercice-francais-grammaire-groupe-nominal-determinant.html&usg=AOvVaw2SvI5iLcxnf2Z-4hmPlY0r>

Leçon p.14 et Evaluation

**- Numération : les nombres de 1 000 à 9 999.**

Objectif : Savoir écrire en lettres et en chiffres, comparer, encadrer et décomposer des nombres entiers inférieur à 10 000. Encadrer un nombre au millier.

Num 13 et leçon

**- Littérature et culture réunionnaise : Des letchis pour le roi**

Objectif : Être capable de lire une œuvre adaptée à son âge et de répondre à un questionnaire.

Fiche 2

- **Découverte du monde : Expérience avec l’air à gérer sur la semaine.**

**- Anglais :**  **Wash tour hands.**

<https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/share/nQ0W28>

Cycle 2 : Semaine 1 : Wash your hands !

Semaine 1 : ce2 (faire ctrl+clic sur le lien)

[**https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/pagemarker/8/cms/default-**](https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/pagemarker/8/cms/default-domain/workspaces/continuite-pedagogique-lve-1er-degre-974/cycle-2/semaine-1?scope=__nocache&addToBreadcrumb=1&pagePath=%252Ffoad%252F_dyn_cG9ydGFsU2l0ZVpHVm1ZWFZzZEMxa2IyMWhhVzRfZV9kZDI5eWEzTndZV05sY3dfZV9lX2RZMjl1ZEdsdWRXbDBaUzF3WldSaFoyOW5hWEYxWlMxc2RtVXRNV1Z5TFdSbFozSmxMVGszTkFfZV9l.Y21zOi9kZWZhdWx0LWRvbWFpbi93b3Jrc3BhY2VzL2NvbnRpbnVpdGUtcGVkYWdvZ2lxdWUtbHZlLTFlci1kZWdyZS05NzQ%253D.X19OX18%253D.X19OX18%253D.X19OX18%253D%252F_CMS_LAYOUT&pageParams=)

**- Rédaction : chaque jour, j’écris :**

**101 idées de consignes d’écriture pour un rituel de rédaction**

[**https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiks5\_7nPToAhWm3eAKHbvBAmgQFjAAegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.charivarialecole.fr%2Farchives%2F520&usg=AOvVaw3iG0kt4zcZKjFGQWYS87uQ**](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiks5_7nPToAhWm3eAKHbvBAmgQFjAAegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.charivarialecole.fr%2Farchives%2F520&usg=AOvVaw3iG0kt4zcZKjFGQWYS87uQ)

**Nous pourrons commencer par : Comment vis-tu le confinement ? (Les rédactions j’aimerais bien les avoir en retour svp.)**

**Pour apprendre à décrire**

Décris…

* … ta chambre
* … un ami imaginaire / ton meilleur ami
* … un monstre imaginaire rencontré en forêt
* … ton costume préféré
* … ce que tu vois par la fenêtre
* … ton cadeau préféré
* … le chemin entre l’école et chez toi

Voici une sélection de thème pour cette semaine.

**Ce sont des écris courts de 5 à 6 lignes. Mais il faudra écrire chaque jour.**

**Les enfants choisissent sur ce quoi ils ont envie d’écrire au jour le jour.**

**Mardi 21 avril 2020**

**- Dictée : D2**

**- Conjugaison : Le passé composé leçon en ligne puis dans le dossier leçon p.19 et20**

[**https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjFnsnJofToAhWaBWMBHYx7A2MQtwIILDAB&url=http%3A%2F%2Fwww.monblogdeclasse.net%2F2015%2F11%2Fpasse-compose.html&usg=AOvVaw2UkCUeTQqxqfp\_H\_ZEh0t6**](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjFnsnJofToAhWaBWMBHYx7A2MQtwIILDAB&url=http%3A%2F%2Fwww.monblogdeclasse.net%2F2015%2F11%2Fpasse-compose.html&usg=AOvVaw2UkCUeTQqxqfp_H_ZEh0t6)

**Exercices en ligne**

[**https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwir5PGPo\_ToAhWo0eAKHYCXAdsQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fwww.logicieleducatif.fr%2Ffrancais%2Fconjugaison\_grammaire%2Fpcompose.php&usg=AOvVaw1C2vr9tiTh8V1t4zjXas8-**](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwir5PGPo_ToAhWo0eAKHYCXAdsQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fwww.logicieleducatif.fr%2Ffrancais%2Fconjugaison_grammaire%2Fpcompose.php&usg=AOvVaw1C2vr9tiTh8V1t4zjXas8-)

**Fiches d’exercices**

**- Numération : Encadrer.**

**Objectifs : Encadrer des nombres entre deux dizaines. Donner la grandeur approchée d’un nombre.**

**Exercices à imprimer**

**- Calcul : La soustraction de grands nombres.**

**Objectif : Savoir effectuer une soustraction avec des nombres entiers inférieur à 999 999.**

**Exercices à imprimer**

**- Littérature et culture réunionnaise : Des letchis pour le roi**

Objectif : Être capable de lire une œuvre adaptée à son âge et de répondre à un questionnaire.

Fiche 3

Rédaction : choisis un thème sur la journée de lundi

**Jeudi 23 avril 2020**

**- Dictée : D3**

**- Orthographe :** Le pluriel des noms en -au ou -eu

**Leçon p12**

**Le pluriel des noms en -s, -x ou -z leçon p11**

**Objectif : Identifier des noms. Savoir comment se forme le pluriel des noms.**

**Exercices imprimables**

**Vous pouvez remplir la fiche directement sur l’ordi (remplir et singer, ajouter du texte)**

**- Mesure : L’heure**

**Objectif : Comprendre la relation entre les secondes, les minutes et les heures. Savoir donner l’heure : les heures fixes, les demies, les quarts … Savoir dessiner les aiguilles.**

**Petite évaluation pour voir où en sont les élèves (si on doit encore insister ou passer à autre chose).**

**- Littérature et culture réunionnaise : Des letchis pour le roi**

Objectif : Être capable de lire une œuvre adaptée à son âge et de répondre à un questionnaire.

Fiche 4

Rédaction : choisis un thème sur la journée de lundi

**Vendredi 24 avril 2020**

**- Dictée : Dictée bilan**

**- Vocabulaire : Les familles de mots**

Objectif : Faire des associations pour identifier une famille de mots. Être capable de trouver d’autres mots de la même famille. Identifier le radical, savoir utiliser des préfixes et des suffixes.

Leçon 6

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi919SXqvToAhWRnxQKHUkCDSEQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fwww.clicmaclasse.fr%2Fles-familles-de-mots%2F&usg=AOvVaw2_5fX3OlLpqIFEyDhqemPv>

Une explication vidéo, des exercices + corrigé

**- Géométrie : Les polygones**

Objectif : savoir identifier et tracer des polygones.

Leçon p.7

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwig0OTFqvToAhUSnxQKHeafB9MQwqsBMAB6BAgKEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DzXlaaL3Y5vI&usg=AOvVaw0whLc0kZgg5anaTiqzrIFV>

Exercices sur feuilles

**- Littérature et culture réunionnaise : Des letchis pour le roi**

Objectif : Être capable de lire une œuvre adaptée à son âge et de répondre à un questionnaire.

Fiche 5

- Rédaction : un écrit par jour

**- DDM : Comme nous travaillons sur Watty en classe, j’ai découvert ce site où les élèves peuvent déposer leur héros de Watty et y trouver plein d’activités intéressantes.**

Watty à la maison : <https://www.watty.fr/watty-a-la-maison>

**Pour le travail supplémentaire :**

[**http://bloc-note.ac-reunion.fr/mosaique/category/continuite-pedagogique/**](http://bloc-note.ac-reunion.fr/mosaique/category/continuite-pedagogique/)

[**https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposes-rectorat-reunion-1ere-817468.html**](https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposes-rectorat-reunion-1ere-817468.html)