Semaine 2

Plan de travail

**Lundi 30 mars 2020**

**- Dictée : Période 4 semaine 2 D1**

**- Grammaire : Les déterminants possessifs**

Objectif : Identifier et savoir utiliser les déterminants possessifs.

Exercices fiche 2 et leçon P.11 dans le petit dossier leçons.

**- Numération : les nombres de 1 000 à 9 999.**

Objectif : Savoir écrire en lettres et en chiffres, comparer, encadrer et décomposer des nombres entiers inférieur à 10 000.

Exercices fiche 1 : Ecrire en lettres.

**- Lecture : Inférence : fiche 5**

Objectif : Être capable de faire des hypothèses, retrouver des indices qui permettent de répondre à la question.

Consigne : souligne les indices qui t’ont aidé à trouver la réponse. Faites parler les enfants pour qu’ils expriment leurs hypothèses et les vérifient.

- **Découverte du monde : Le temps :** Manger au fil du temps (pour la semaine)

**- Anglais : Réviser les émotions** [**https://www.youtube.com/watch?v=qXcI38PbCxI**](https://www.youtube.com/watch?v=qXcI38PbCxI) **Mémoriser uniquement les mots que nous avons vu en classe.**

- Littérature : Questionnaire du livre que j’ai donné pendant les vacances : A gérer sur la semaine.

**Mardi 31 mars 2020**

**- Dictée : D2**

**- Conjugaison : Réviser le futur simple**

**Exercices avec correction (Si c’est terminé nous passerons à l’imparfait)**

**- Calcul : La multiplication à deux chiffres**

**Objectif : savoir effectuer une multiplication à deux chiffres en décomposant celle-ci.**

***Consigne pour les parents* : Multiplier d’abord par le chiffre des unités, faire noter le résultat. Puis par le chiffre des dizaines, faire remarquer que l’on écrit le zéro de la dizaine dans la colonne des unités et écrire le résultat à partir de la colonne des dizaines. (Comme vous avez appris quand vous étiez petits).**

**Faites utiliser des couleurs différentes pour écrire chaque résultat (voir leçon).**

**Exercices + leçon p.11**

**- Lecture : Inférence : fiche 6**

Objectif : Être capable de faire des hypothèses, retrouver des indices qui permettent de répondre à la question.

Consigne : souligne les indices qui t’ont aidé à trouver la réponse. Faites parler les enfants pour qu’ils expriment leurs hypothèses et les vérifient.

- **Découverte du monde : Le temps :** Manger au fil du temps

**Jeudi 02 avril 2020**

**- Dictée : D3**

**- Orthographe : Le féminin des adjectifs**

**Objectif : Identifier des adjectifs. Savoir comment se forme le féminin des adjectifs.**

**Exercices + leçon P.20**

**- Mesure : La monnaie**

**Objectif : Comprendre la relation entre les centimes et les euros. Identifier les billets et les pièces nécessaires pour effectuer un montant. Savoir rendre la monnaie.**

**Exercices + leçon p.6**

**- Lecture : Inférence : fiche 7**

Objectif : Être capable de faire des hypothèses, retrouver des indices qui permettent de répondre à la question.

Consigne : souligne les indices qui t’ont aidé à trouver la réponse. Faites parler les enfants pour qu’ils expriment leurs hypothèses et les vérifient.

- Chant : Réviser la chanson quand vient le soir et la cigale si possible.

**Vendredi 03 avril 2020**

**- Dictée : Dictée bilan**

**- Vocabulaire : Les synonymes**

Objectif : Connaître le sens de synonyme. Donner le synonyme d’un mot avec ou sans l’aide du dictionnaire.

Exercices fiche 1 et 2 leçon P.5

**- Géométrie : Les solides**

Objectif : Reconnaître et nommer des solides.

Exercices.

***Consigne : Chez toi observe différents objets, tu vas surement pouvoir identifier des solides. Nomme-les.***

**- Lecture : Inférence : fiche 8**

Objectif : Être capable de faire des hypothèses, retrouver des indices qui permettent de répondre à la question.

Consigne : souligne les indices qui t’ont aidé à trouver la réponse. Faites parler les enfants pour qu’ils expriment leurs hypothèses et les vérifient.

# **- Anglais : Le temps qu’il fait. Cours d'anglais 28 - Quel temps fait-il? en anglais Décrire le temps le climat en anglais**

**https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi617Ptg7roAhVNxoUKHcKVDjkQtwIIJzAA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUy-jrPYZw9E&usg=AOvVaw33DYMIH6yQOgv-6DPJKjci**

**Copier l’adresse du lien et ouvrir dans la barre de recherche.**