|  |
| --- |
| Continuité pédagogique : Bilan numération des 3 semaines  |

Prénom : …………………………………

|  |
| --- |
| *Compétence : reconnaître différentes représentations du nombre* |

**1- Sur ton cahier, associe les écritures d’un même nombre.**

***Exemple : 13 – treize – 10 + 3 – 1d + 3u***

quarante - deux

30 + 1

69

40 + 2

60 + 9

3d + 1 u

trente et un

42

soixante-neuf

|  |
| --- |
| *Compétence : écrire en lettres, en chiffres les nombres jusqu’à 69.* |

**2-Complète le tableau.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 48 | ----------------------------- | ----- | soixante |
| 31 | ------------------------------ | ----- | quarante |
| ------ | vingt – deux | 52 | ----------------------- |
| ------ | trente - sept | 23 | ------------------------- |
| 49 | ---------------------------- | 64 | ------------------------- |

|  |
| --- |
| *Compétence : écrire une suite de nombres dans l’ordre croissant* |

**3-Complète les bandes numériques.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  | 33 |  |  |  |  |  | 39 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  | 59 |  |  |  |  |  | 65 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Compétence : encadrer des nombres* |

**4-Écris le nombre juste avant et le nombre juste après.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ---- | 40 | ----- |  | ------ | 55 | ----- |
| ---- | 28 | ------ |  | ------ | 39 | ----- |
| ------ | 13 | ----- |  | ------ | 67 | ----- |

|  |
| --- |
| *Compétence : comparer des nombres* |

**5a-Range ces nombres du plus petit au plus grand.**

**23 – 8 – 47 – 19 - 32**

*---------------------------------------------------------------*

**14 – 38 – 43 – 56 – 24**

*---------------------------------------------------------------*

**65 – 56 – 55 – 66 - 16**

*---------------------------------------------------------------*

**5b-Range ces nombres du plus grand au plus petit.**

**41 – 11 - 21 – 54 - 31**

*---------------------------------------------------------------*

**59 – 23 – 40 – 17 - 36**

*---------------------------------------------------------------*

**34 – 52 – 25 – 65 - 43**

*---------------------------------------------------------------*

|  |
| --- |
| *Compétence : écrire sous forme additive les nombres jusqu’à 59* |

**6- Complète le tableau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 | 10+10+10+10+5 | ----------------- |
| 49 | --------------------------- | 40 + 9 |
| ------ | 10+10+10+10+10+1 | ------------------ |
| ------ | -------------------------- | 30 + 8 |
| 23 | --------------------------- | --------------- |
| 32 | --------------------------- | --------------- |

|  |
| --- |
| *Compétence : décomposer un nombre en dizaines et unités* |

**7-Ecris le nombre représenté dans chaque encadré.**

 

B

A

 

D

C



**8-Dessine la quantité demandée en utilisant les barres de 10 et les petits cubes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **exemple : 12** | page1image4168666864page1image4168666864page1image4168666864 |
| **25** |  |
| **39** |  |
| **45** |  |

**9-Dénombrer les objets.**

* Le parent dispose 26 allumettes sur la table.

L’enfant doit dénombrer les allumettes en faisant des paquets de 10.

Complète à l’oral : Il y a … paquets de 10 et … allumettes seules.

 Il y a … dizaines et … unités.

 Il y a … allumettes.

* Le parent dispose 31 allumettes sur la table.

L’enfant doit dénombrer les allumettes en faisant des paquets de 10.

Complète à l’oral : Il y a … paquets de 10 et … allumettes seules.

 Il y a … dizaines et … unités.

 Il y a … allumettes.

|  |
| --- |
| Continuité pédagogique : Bilan calcul des 3 semaines |

Prénom : ---------------------------------------

|  |
| --- |
| *Compétence : identifier les compléments à 10* |

**1-Complète les calculs.**

8 + --- = 10 4 + --- = 10

7 + --- = 10 1 + --- = 10

5 + --- = 10 0 + --- = 10

|  |
| --- |
| *Compétence : effectuer de petites additions* |

**2-Calcule.**

4 + 4 = --- 5 + 3 = --- 2 + 6 = ---

8 + 4 = --- 9 + 3 = --- 7 + 6 = ---

3 + --- = 9 2 + --- = 7 1 + --- = 5

6 + --- = 11 9 + --- = 14 5 + --- = 12

|  |
| --- |
| *Compétence : ajouter ou soustraire 10* |

**3-Calcule.**

2 + 10 = --- 5 + 10 = --- 10 + 7 = ---

10 + 3 = --- 8 + 10 = --- 1 + 10 = ---

25 - 10 = --- 22 - 10 = --- 26 - 10 = ---

29 - 10 = --- 21 - 10 = --- 27 - 10 = ---

|  |
| --- |
| *Compétence : identifier et résoudre des situations additives ou soustractives* |

|  |
| --- |
| 1 Adrien achète 4 pains au chocolat et 6 croissants.***Combien de viennoiseries achète-t-il ?*** |
|  |  |
| 2 Pour Pâques, maman a acheté un sachet de 15 œufs au chocolat. Lise en mange 10. ***Combien d’œufs reste-t-il dans le sachet ?*** |
|  |  |
| 3 Léa a 24 perles rouges et 10 perles bleues. ***Combien de perles possède-t-elle ?*** |
|  |  |
| 4 Dans mon panier il y a 9 œufs. 5 sont au chocolat noir. Les autres sont au chocolat blanc.***Combien y a-t-il d’œufs au chocolat blanc ?*** |
|  |  |