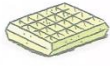


J'écris

5 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **o** s'écrit **au**.



la taupe



la gaufre



une chaussure

★ 6 Devinettes.

- Je ne suis pas riche. Je suis pauvre.
- Je ne suis pas froid. Je suis chaud.
- Je suis un mauvais rêve. Je suis un cauchemar.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Écris le nom du personnage dont on parle.

- Il dévale la pente très vite. Hugo
- Il saute dans tous les sens. Hugo
- Il retombe comme une crêpe. Taoki
- Il a un regard ahuri. Hugo
- Il a égaré son bâton. Taoki
- Il n'est pas le roi de la glisse. Taoki

★ 8 Écris une phrase pour décrire l'image.



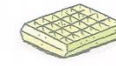
Taoki tombe
dans la neige.

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **o** s'écrit **au**.



la taupe



la gaufre



une chaussure

★ 6 Devinettes.

- Je ne suis pas riche. Je suis pauvre.
- Je ne suis pas froid. Je suis chaud.
- Je suis un mauvais rêve. Je suis un cauchemar.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Écris le nom du personnage dont on parle.

- Il dévale la pente très vite. Hugo
- Il saute dans tous les sens. Hugo
- Il retombe comme une crêpe. Taoki
- Il a un regard ahuri. Hugo
- Il a égaré son bâton. Taoki
- Il n'est pas le roi de la glisse. Taoki

★ 8 Écris une phrase pour décrire l'image.



Taoki tombe
dans la neige.

Le nombre 20

1. Relie.

2. Complète les écritures additives du nombre 20.

$20 + 0$	$19 + 1$	$18 + 2$	$17 + 3$
$0 + 20$	$1 + 19$	$2 + 18$	$3 + 17$
$16 + 4$	$15 + 5$	$14 + 6$	$13 + 7$
$4 + 20$	$5 + 15$	$6 + 14$	$7 + 13$
	$12 + 8$	$11 + 9$	$10 + 10$
	$8 + 12$	$9 + 11$	

3. Ecris.

20 20 20 20 20 20

vingt vingt vingt vingt

La famille des 20

1. Groupe par dix puis compte.

2. Je complète.

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Calcule.

$$20 + 3 = 23$$

$$20 + 5 = 25$$

$$20 + 9 = 29$$

$$20 + \dots 1 \dots = 21$$

$$20 + \dots 4 \dots = 24$$

$$20 + \dots 7 \dots = 27$$

$$10 + 10 + 2 = 22$$

$$10 + 10 + 6 = 26$$

$$10 + 10 = 20$$

$$10 + 10 + \dots 8 \dots = 28$$

$$10 + 10 + \dots 3 \dots = 23$$

$$10 + 10 + \dots 5 \dots = 25$$

Date :

Prénom :

Mardi 24 mars 2020 : fiche de travail 2

Jeudi 26 mars 2020

La famille des 20

1. Ecris le nombre en chiffre.

vingt-deux : 22.

vingt-huit : 28.

vingt-quatre : 24.

vingt : 20.

vingt-sept : 27.

vingt-cinq : 25.

2. Ecris le nombre en lettres.

23 : vingt-trois

26 : vingt-six

21 : vingt et un

29 : vingt-neuf

3. Range ces nombres du plus petit au plus grand.

25 19 27 20 28 21 17 10

10 17 19 20 21 25 27 28

4. Complète avec <, > ou =.

20 > 10

21 < 26

22 < 28

21 > 12

27 = 27

29 > 9

25 < 28

14 < 24

7 < 27

Date :

Prénom :

Vendredi 27 mars 2020

La famille des 20

1. Dictée de nombres.

10 empty boxes for dictation

2. Place le signe qui convient : < ; > ; = .

20 < 22

13 < 23

12 < 21

24 > 14

26 < 28

29 > 19

15 < 16

28 > 17

3. Complète le tableau.

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
22	23	24
24	25	26
19	20	21
27	28	29
25	26	27

4. Range du plus grand au plus petit.

28 - 19 - 18 - 21 - 20 - 15 - 29 - 17 - 12 - 24

29 28 24 21 20 19 18 17 15 12

5. Complète les bandes numériques.

17 18 19 20 21 22 23 24

22 23 24 25 26 27 28 29

Date :

Prénom :

Les jours de la semaine

CP

1. Remets les étiquettes du train de la semaine dans l'ordre.



2. Colorie en vert les jours où tu vas à l'école et en rouge les jours où tu ne vas pas à l'école.

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

3. Complète.

Hier	Aujourd'hui	Demain
mercredi	jeudi	vendredi
dimanche	lundi	mardi
jeudi	vendredi	samedi

Je retiens :

Il y a 7 jours dans une semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.
 Les jours se suivent toujours dans le même ordre.
 Quand une semaine se termine une autre commence.

Les mois de l'année

1. Complète la frise des mois avec les mois manquants :

janvier	février	mars	avril
mai	juin	juillet	août
septembre	octobre	novembre	décembre

2. Complète pour que les mois se suivent :

..... mars avril mai
..... novembre décembre janvier

3. Complète :

Dans une année les mois se suivent :

Il y a ...12... mois.

Il y a ...365... jours.

Il y a ...52... semaines.

Au sommet !

J'entends

1 Coche la case quand tu entends **é**.

16

X



X



X



X



X



X



X



X

aiguille

aileron

Je vois

2 Colorie tous les ai, ei, et, è ou ê que tu vois dans ces mots.

vraiment – une chèvre – une aubaine – la peine – un objet – un jouet – un trèfle – un balai – pleine – la bête – du flair – un lièvre – un arrêt

3 Colorie les mots qui contiennent ai en bleu et ceux qui contiennent ei en rouge.

tapis	carie	veine	chaise
taie	ami	VERRUE	baleine
TREIZE	caisse	neige	mine

4 Barre l'intrus dans chaque ligne.

- lait – graine – aigle – ~~canif~~ – laine
- reine – peine – ~~rien~~ – veine – pleine
- chalet – ~~palme~~ – carnet – sommet – poulet

Les intrus sont ceux où il n'y a pas le son « è ».

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• é s'écrit ai



une aile



un balai

• è s'écrit et



des volets



un bonnet

• é s'écrit ei



la reine



une baleine

* 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

madeleines – aime – fraîches – Claire – les

Claire aime les madeleines fraîches.

Ne pas oublier la majuscule et le point final !

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Taoki rythme la marche.

La vue est étonnante.

Les pentes sont raides.

Tout le monde marche comme Taoki.

La vue est surprenante.

Il y a une douzaine de chamois.

Les chamois sont douze.

Les pentes montent énormément.