|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de travail semaine 2** | | | | | |
| **Mes activités de travail** | | **Lundi 30 mars** | **Mardi 31 mars** | **Jeudi 2 avril** | **Vendredi 3 avril** |
| **SUPER HEROS**  **DE CALCULS** | *10*  *minutes* | [Compter jusqu'à 99.](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1)  [Compléments à 5 et à 10.](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1) | [Lire, puis écrire des nombres à 59.](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1)  [Sommes avec appuis sur les doubles.](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1) | [Compter jusqu'à 99.](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1)  [Sommes et différences (résultats jusqu’à 19).](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1) | [Lire, puis écrire des nombres jusqu'à 79.](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1)  [Ajouter et soustraire 1 ou 2.](https://micetf.fr/calculmental/" \l "ce1) |
| **DEVINETTES**  **MATHÉMATIQUES** | *25 minutes* | « Lenombre mystère »  n°1 | « Le nombre mystère »  n°2 | « Les fruits » | « Les figures cachées » |
| **LE FACE à FACE**  **D’orthographe** | *20 minutes* | [« Au cirque »](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=188) | [« Balades »](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=61) | [« Le facteur »](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=181) | [« Cauchemar »](http://orthophore.ac-lille.fr/demo.php?id=62) |
| **SANTE-vous SPORT !** | *Libre* | MOTS SPORT du jour :  lundi, soleil, yoga… | MOTS SPORT du jour :  manger, bouger, sourire … | MOTS SPORT du jour :  confiner, maison, jouer … | MOTS SPORT du jour :  reposer, lire, etudier … |
| **De l’ART dans les EPINARDS !** | *30*  *minutes* | [" Il est interdit de dessiner sur les murs "](https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1252487-il-est-interdit-de-dessiner-sur-les-murs.html) | [«  L'ancêtre du manga »](https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1139869-l-ancetre-du-manga.html) | [« Un jeu de construction »](https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1254219-un-jeu-de-construction.html) | [«  Le premier émoji »](https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/baam-de-l-art-dans-les-epinards/baam-de-l-art-dans-les-epinards-saison-1/1139881-le-premier-emoji.html) |
| **LE PETIT**  **BACCALAURÉAT** | *30*  *minutes* | La lettre **B** | La lettre **M** | La lettre **T** | La lettre **P** |
| **EMC : l’égalité entre les filles et les garçons** | *Libre* | [Vinz et Lou](https://www.youtube.com/watch?v=XHO0UkX_SJU) | [1 jour 1 question](https://www.youtube.com/watch?v=nKwVOTntlVc) | [Le défi pour l'égalité](https://www.youtube.com/watch?v=jlJ6Yr3dz9c) | [L'avis des enfants](https://www.youtube.com/watch?v=9FZDBoaEL3Y) |
| **LECTURE** | *20 minutes* | *Le hêtre vivant*  Chapitre n°5 | *Le hêtre vivant*  Chapitre n° 6 | *Le hêtre vivant*  Chapitre n°7 | *Le hêtre vivant*  Chapitre n°8 |
| **CONJUGAISON** | *20 minutes* | Exercice 1 | Exercice 2 | Exercice 3 | Exercice 4 |
| **FICHIER**  **MATHS AU CE1** | *20 minutes* | Chapitre 22  Pages 48 | Chapitre 22  Pages 49 | Chapitre 23  Pages 50 | Chapitre 23  Pages 51 |
| **Pour aller plus loin** | *Libre* |  | | | |

**Consigne par activité :**

|  |  |
| --- | --- |
| **SUPER HEROS**  **DE CALCULS** | MATERIEL : ordinateur ou tablette – connexion  Cliquer sur le [lien](https://micetf.fr/calculmental/#ce1), choisir le niveau CE1 etcliquer sur l’icône Chronomètre pour lancer le calcul. |
| **DEVINETTES**  **MATHÉMA -**  **TIQUES** | MATERIEL : fiche activité - brouillon  Avec votre enfant, lisez les devinettes et en route pour la recherche.  L’important n’est pas que La solution ! Ce qui est essentiel c’est de raisonner et d’être capable d’expliquer (à l’oral, ou en dessinant, ou en manipulant …). Commentfait-on pour chercher et trouver !  Garder la trace des recherches de votre enfant (sur un cahier de brouillon ou une feuille) par exemple.  Envoyer la photo à l’adresse suivante : profsconfines@gmail.com |
| **LE FACE à FACE** | MATERIEL : ordinateur ou tablette – connexion – fiche activité  Cliquer sur le [lien](http://orthophore.ac-lille.fr/?view=3)  puis choisissez niveau CE1 et cliquer sur le thème indiqué  Noter le bilan de la dictée sur les fiches de suivi pour tes enseignants !  A la fin de la semaine, envoyer la photo à l’adresse suivante : profsconfines@gmail.com |
| **SANTE-vous SPORT !** | MATERIEL : fiche activité -tableau mouvements  Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s’agit de réaliser les actions en enchainement !  Exemple : AMI : A : Fais 5 sauts de grenouille M : 5 squats I : Fais super man pendant 5 secondes (bras tendu équilibre sur le pied opposé). Vous pouvez bien sur proposer les mots que vous souhaitez ! |
| **De l’ART dans les EPINARDS !** | MATERIEL : ordinateur ou tablette – connexion  Cette semaine, nous te proposons un défi rigolo :DÉFI DU POISSON LE PLUS ORIGINAL Tu dois créer un poisson original avec ce que tu veux comme matériel (ce que tu as à la maison).  Pour te donner quelques idées sympas, regarde les poissons de la fiche. Fais preuve d'imagination et envoie-nous une photo de tes créations à :[profsconfines@gmail.com](mailto:profsconfines@gmail.com) |
| **LE PETIT**  **BACCALAURÉAT** | MATERIEL : CAHIER DE BROUILLON  1. Trace sur sa feuille un tableau comportant cinq colonnes, une par thème : objet, couleur, aliment, prénom, animal. 2. En 3 minutes, les joueurs inscrivent deux mots commençant par la lettre choisie dans chaque colonne. *3. En famille : Dès qu’un joueur a terminé il dit stop. Tous les joueurs s’arrêtent et on vérifie les mots trouvés. Chacun fait ensuite son total pour cette lettre à raison d’un point par mot.Attention : les mots trouvés par plusieurs joueurs ne sont pas comptabilisés.*  Envoyer la photo à l’adresse suivante : profsconfines@gmail.com |
| **LECTURE** | MATERIEL : Fichier de lecture  Préparer la lecture avec votre enfant puis avec lui lire à voix haute en l’aidant ou en prenant le relai si nécessaire.  Vous pouvez interroger votre enfant sur des questions de compréhension (où cela se passe, qui, quoi, pourquoi… ?)  Envoyer la photo des réponses aux questions de votre enfant à l’adresse suivante : profsconfines@gmail.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE ACTIVITES - DEVINETTES MATHEMATIQUES** | |
| **« Le nombre mystère »**  **n°1**  Je suis un nombre compris entre 50 et 80.  Le chiffre des dizaines est le même que celui des unités.  La somme des chiffres qui me composent est 12.  ***Quel nombre suis-je ?*** | **« Le nombre mystère »**  **n°2**  Je suis un nombre à 3 chiffres inferieur à 400. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines.  Le chiffre des centaines est le même que celui des dizaines.  La somme de mes chiffres est 8.  ***Quel nombre suis-je ?*** |
| **« Les fruits »**  Marina, Yasmina, Bernard et Jean mangent régulièrement des fruits : oranges, bananes, pommes et poires. Yasmina ne mange ni pomme ni poire.  Bernard ne mange que des poires. Jean n’aime pas les pommes et encore moins les bananes.  ***Trouvez le fruit de chacun.*** | **« Les figures cachées»**  Trouve le nombre de carrés et de rectangles qui se cachent dans cette figure. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE ACTIVITES -LE FACE à FACE** | | | | |
| « Au cirque » | « Balades » | « Le facteur » | « Cauchemar » | Écris le thème choisi :  ………………………………………. |
| **Tu as ……….réussites**  **sur les 20 possibles.**  **……………..**  **Détail de tes réussites :**  Orthographe d'Usage  **…………..**  Accord du Groupe Nominal  **…………….**  Accord du Groupe Verbal  **…………..**  Mots transparents  **…………….** | **Tu as ……….réussites**  **sur les 20 possibles.**  **……………..**  **Détail de tes réussites :**  Orthographe d'Usage  **…………..**  Accord du Groupe Nominal  **…………….**  Accord du Groupe Verbal  **…………..**  Mots transparents  **…………….** | **Tu as ……….réussites**  **sur les 20 possibles.**  **……………..**  **Détail de tes réussites :**  Orthographe d'Usage  **…………..**  Accord du Groupe Nominal  **…………….**  Accord du Groupe Verbal  **…………..**  Mots transparents  **…………….** | **Tu as ……….réussites**  **sur les 20 possibles.**  **……………..**  **Détail de tes réussites :**  Orthographe d'Usage  **…………..**  Accord du Groupe Nominal  **…………….**  Accord du Groupe Verbal  **…………..**  Mots transparents  **…………….** | **Tu as ……….réussites**  **sur les 20 possibles.**  **……………..**  **Détail de tes réussites :**  Orthographe d'Usage  **…………..**  Accord du Groupe Nominal  **…………….**  Accord du Groupe Verbal  **…………..**  Mots transparents  **…………….** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE ACTIVITES -SANTE-vous SPORT !** | | | | | | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** |
| Fais 5 sauts de grenouille | Gainage ventral appui sur les coudes 10secondes | 10 sauts pieds joints | Gainage latéral gauche 5 secondes | 3 sauts en faisant un ½ tour | 5 squats | Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l’air (compte jusqu’à 15) | Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun | Fais super man pendant 5 secondes (bras tendu équilibre sur le pied opposé) | Mets toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois |
| **K** | **L** | **M** | **N** | **O** | **P** | **Q** | **R** | **S** | **T** |
| Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon | Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 secondes | 5 squats | 10 sauts pieds joints | Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l’air (compte jusqu’à 15) | Gainage latéral droit 5 secondes | Gainage ventral appui sur les coudes 10 secondes | Mets-toi à 4 pattes et tends les jambes l’une après l’autre 5 fois en les laissant en l’air 5 secondes chacune | Fais 5 sauts de grenouille | Saute 6 fois les bras en l’air |
| **U** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** |
| Fias 10 pas chassés | Mouline avec tes bras pendant 10 secondes | Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise)  Reste sans bouger pendant 10 secondes | Fais 5 sauts de lapin | Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 secondes | 5 squats |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE ACTIVITES -Le petit baccalauréat** | | | | |
| **objet** | **couleur** | **aliment** | **prénom** | **animal** | |
|  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHE ACTIVITES - CONJUGAISON** | |
| **Exercice 1**  **Recopie les phrases suivantes en complétant avec le pronom personnel qui convient.**  Exemple : Tu as de la chance !  ........... avez faim.  ............ a un vélo.  ........... ai six ans.  ............ ont froid.  .......... a un cartable.  ........... avons chaud. .  ......... ont des poux.  ............ avez soif.  ........... as trop sommeil. | **Exercice 2**  **Recopie les phrases suivantes en conjuguant le verbe avoir au présent.**  Exemple : Tu as de la chance !  J’ ..... faim. Ils ...... soif. Nous ........ un cadeau.  Tu......... dela chance. Il ........ un beau vélo.  Vous......... une jolie voiture.  J’ ....... une montre rouge.  Léa........ un petit chien. |
| **Exercice 3**  **Recopie les phrases suivantes en conjuguant le verbe avoir au présent.**  Exemple : Tu as de la chance !  Tu ..... une belle montre. Nous ...... faim. Ils ........ froid. J’......... unsac à roulettes. Mohamed ........ une boîte de bonbons.  Vous......... un grand chien.  Tu ....... un stylo à paillettes.  Lisa et Julie........ de la peine. | **Exercice 4**  **Sur ton cahier ou une feuille, conjugue « être à l’heure » au présent.**  Exemple : Je suis à l’heure.  Tu ... |

**Prenez soin de vous**☺

*Louise et Olivier📚*