

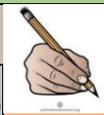
LUNDI	MARDI	JEUDI
-------	-------	-------

TEMPS repérage sur le calendrier barrer les jours d'école en vert et les jours non travaillés en rouge

Ecriture de la date du jour dans le cahier noir ou sur un autre cahier de la maison (Attention le tracé du v du mot avril doit s'arrêter avant la petite ligne bleu clair pour avoir la place pour faire le r)

 Je révise les sons ch/k/q
eu/oeu ge/gu ain/ein/aim
eau

J'écris des mots



 Je comprends l'histoire de Taoki



Je colle mon travail dans le cahier noir
(30 min)



Votre enfant doit entourer le dessin selon qu'on entend le son donné.

Votre enfant doit utiliser les syllabes données pour écrire les mots correspondant à chaque dessin.
Vous pouvez cacher les syllabes dans un premier temps si votre enfant n'en a pas besoin. Mais il peut ensuite valider l'orthographe de ses réponses en regardant les syllabes.

Votre enfant doit lire le texte et y associer la bonne image en reliant.

CALCUL MENTAL (15 min) : [Concours de calcul mental](#)

Pause



RESOLUTION DE PROBLEME

NUMERATION (30 min)



[Ordre sur les nombres](#)
[Ecriture des nombres](#)
[Recomposer les nombres](#) niveau 1



CALCUL (30 min)

[Addition](#)
[Soustraction](#)
[addition à trou](#)
[Ajouter une dizaine](#)



MESURES (30 min)

[Mesurer des segments](#)
[Lire l'heure](#)¹
[Les masses](#)

Chant



Il faut être capable de chanter les paroles de la chanson « Emilie Jolie »

Musique



Regarde la vidéo et choisis 4 gestes différents que tu aimes bien et qui utilisent différentes parties du corps.

Musique



Essaie de refaire les gestes en boucle en suivant la musique. Tu peux te faire filmer et tu nous montreras la vidéo quand nous nous reverrons.