

Nom :

Prénom :

Semaine 1 : du 23/03/2020 au 29/03/2020



Bonne semaine !!!

Bonjour à tous et à toutes,

Durant cette période exceptionnelle, il faut s'adapter. Afin que vous puissiez travailler et apprendre, chaque semaine je vous donnerai un fichier à faire.

Il y aura des révisions et des nouvelles leçons. Vous avez tous vos cahiers orange, il serait donc bien de recopier dans le cahier les nouvelles leçons.

Chers parents dans la mesure du possible, merci de me faire un retour de ce qui a été réussi ou non par vos enfants afin d'adapter au mieux les prochains fichiers d'exercices.

Le fichier se constitue de la forme suivante :

il y a la lecture à effectuer quotidiennement : lire un maximum de mots en 1 minute en respectant la ponctuation. 1 MOT mal prononcé ou un oubli constitue 1 erreur.

Il y aura aussi une dictée quotidienne qui est en fin de fichier merci de laisser votre enfant préparer sa dictée en amont. Une partie français et une partie mathématiques.

Avant de commencer une série d'exercice, il est important que votre enfant puisse se rappeler de la leçon. La relire si nécessaire.

Cordialement
Mme GRONDEIN

10 minutes de
préparation

lecture :

| | |
|---|-----|
| La photo de classe | 4 |
| La maîtresse avait recommandé la veille au soir : « Demain, faites-vous beau. Le photographe vient ... » | 13 |
| Charline avait mis son superbe pull bleu comme le ciel et avait fixé dans ses cheveux une belle barrette en forme d'oiseau. | 19 |
| Quelques minutes après l'entrée en classe, on frappe à la porte. C'était le photographe. Il était habillé tout en noir et affichait un regard triste. | 30 |
| « Nous allons commencer par les photos individuelle. Par qui commence-t-on ? Y a-t-il un élève qui aimerait devenir vétérinaire ? » dit le photographe. | 40 |
| Charline leva le doigt. | 42 |
| Il avait installé son matériel sous le grand tilleul dans la cour : une chaise et un très vieil appareil posé sur un trépied et dissimulé sous un tissu noir. Charline s'assit sur la chaise avec une trousse de secours. | 53 |
| Le photographe se glissa sous le tissu noir et cria « Attention au petit oiseau ! » | 65 |
| Un éclair jaillit et Charline se sentit aspirée par un violent courant d'air. | 69 |
| | 78 |
| | 90 |
| | 94 |
| | 98 |
| | 110 |
| | 122 |
| | 133 |
| | 138 |
| | 149 |
| | 152 |
| | 163 |
| | 166 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------|---|---|---|---|
| mots lus | | | | |
| erreurs/ oublis | | | | |
| score | | | | |

Orthographe : Révision « la lettre G »

5 minutes pour la leçon
20 minutes pour les
exercices

Exercice 1 : Entoure en **bleu** les mots où la lettre G fait [ʒ] et en **orange** les mots où la lettre G fait [g]
une grenouille - un escargot - un géant - une girafe - une glace - la magie - gentil - glisser - la plage

Exercice 2 : Complète les mots pour faire le son [ʒ] avec g ou ge
une bou.....ie - un plon.....oir - nous bou.....ons - il rou.....it - unénie - le coura.....e - une na.....oire.

Exercice 3 : Complète les mots pour faire le son [g] avec g ou gu
ri.....olo - un dra.....on - une ba.....ette - unâteau - navi.....er - une mar.....erite - une vir.....ule.

5 minutes pour la leçon
20 minutes pour les
exercices

Lexique : Révisions « les contraires »

Exercice 1 : Relie chaque mot à son contraire

| | | |
|----------|---|-----------|
| faible | • | • la fin |
| le jour | • | • mauvais |
| le début | • | • gagner |
| perdre | • | • fort |
| bon | • | • la nuit |

Exercice 2 : Trouve les contraires des mots suivants

a) Le bruit → _____

b) clair → _____

c) chaud → _____

Grammaire de verbes :
le présent des verbes irréguliers

10 minutes pour la leçon
30 minutes pour les
exercices

Exercice 1 : Souligne les verbes faire et dire.

Nous faisons du roller.

Mes sœurs se disent tout.

Tu fais tes devoirs.

Ma mère me dit de rentrer.

Exercice 2 : Souligne les verbes aller et venir.

Nous venons de rentrer.

Mes sœurs vont au cinéma.

Nos amis viennent dîner.

Nous allons à la piscine.

Exercice 3 : Entoure la forme verbale qui convient.

a) Il (fait / fais) attention à ses affaires.

b) Elles (dis / disent) n'importe quoi.

c) Je (prend / prends) le train.

d) Vous (voyez / voyons) un magnifique paysage.

e) Mila (viens / vient) d'arriver.

Exercice 4 : Conjugué les verbes suivants.

| | Venir | Pouvoir | Prendre |
|------------|-------|---------|---------|
| je | | | |
| tu | | | |
| il/elle/on | | | |
| nous | | | |
| vous | | | |
| ils/elles | | | |

| | Aller | Dire | Voir |
|------------|-------|-------|-------|
| je | | | |
| tu | | | |
| il/elle/on | | | |
| nous | | | |
| vous | | | |
| ils/elles | | | |

Lecture compréhension

Lis le petit texte et répond aux questions

20 minutes pour les
exercices

Mozart était un très grand compositeur :

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.
- - à 6 ans, il composa de petites mélodies. Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées.

C'est La flûte enchantée.

Il est mort très jeune, à 35 ans, mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

1. Quel est le métier de Mozart ? _____

2. De quel instrument de musique joue Mozart ? _____







3. Que faisait-il à 3 ans ? _____

4. A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ? _____

5. Que faisaient les reines avec Mozart ? _____

6. Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ? _____

7. A quel âge est-il mort ? _____

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| aigle royal | chouette hulotte | martin pêcheur | canard colvert | cigogne | Faucon |
|  |  |  |  |  |  |
| 220cm | 101cm | 26cm | 98cm | 2m | 110cm |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Exercice 3: Recopie et complète

- 6m = cm
- 7m et 14 cm =cm
- 2m et 37 cm =cm
- 12dm = cm
- 7m et 4 cm = cm

Exercice 4: Recopie et complète comme l'exemple

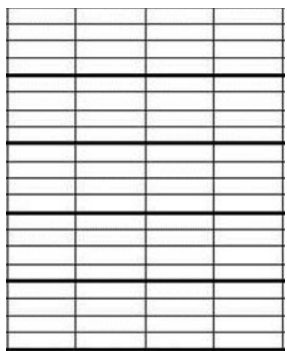
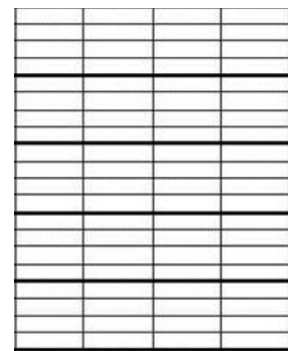
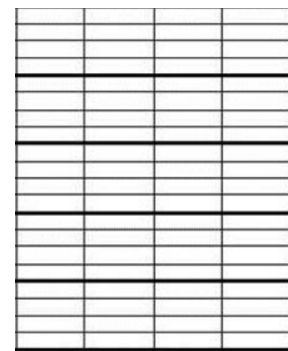
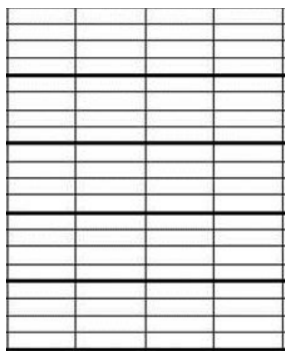
(148dm=14m8dm)

- 346dm=.....m.....dm
- 247dm=.....m.....dm
- 455dm=.....m.....dm
- 748dm=.....m.....dm

Calculs : soustraction avec retenue

Exercice : Pose et calcule

45-36 = 75-19 = 83-25 = 85-27 =

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|---|---|--|---|

5 minutes pour la leçon
20 minutes pour les
exercices

1ère étape : Quelle distance Nestor parcourt-il lors de la 1ère étape ?

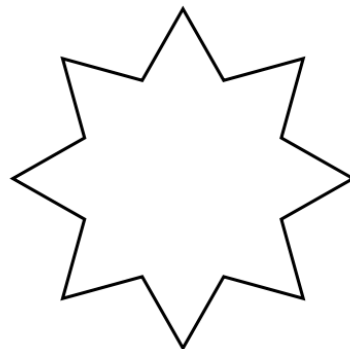
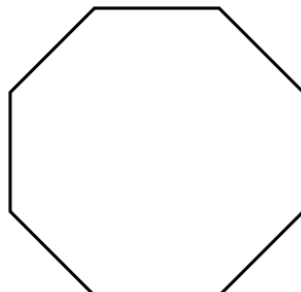
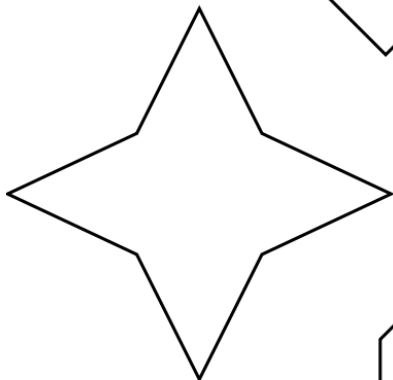
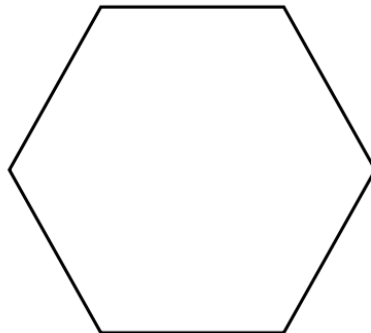
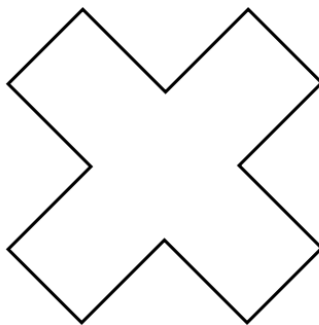
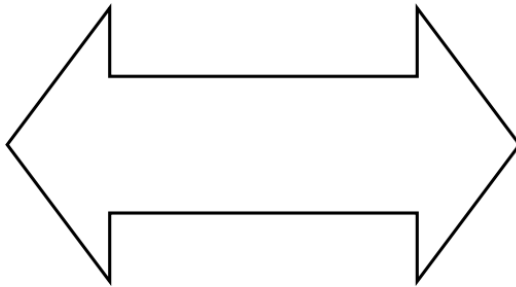
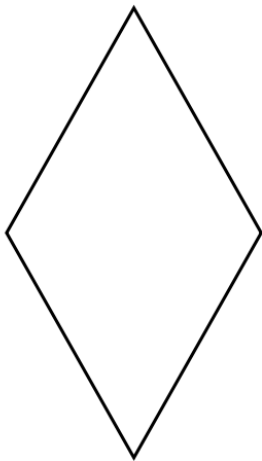
2ème étape : Quelle distance totale l'escargot a-t-il parcourue ?



10 minutes pour la leçon
15 minutes pour les exercices

La symétrie

Trace en rouge l'axe de symétrie de chaque figure.



La leçon à copier dans le cahier orange partie mathématiques
(1ère partie du cahier)

Date du jour

Les nombres jusqu'à 999

600: six cents

700: sept cents

800: huit cents

900: neuf cents

Attention : le mot « cent » est particulier, quand il finit un nombre il prend un « s » (exemple : 700 → sept-cents) mais quand il se situe dans un nombre le « s » disparaît (exemple : 724 → sept-cent-vingt-quatre).

724 c'est 7 paquets de 100 et 2 paquets de 10 et 4 unités

$724 = 7 \text{ centaines} + 2 \text{ dizaines} + 4 \text{ unités}$

$$= 7c + 2d + 4u$$

$$= 700 + 20 + 4$$

$$= (7 \times 100) + (2 \times 10) + 4$$

Dictée pour la semaine

Lundi : Il y a plus de soixante lunes tournent autour de Jupiter, la plus grosse plus grosse planète du système solaire

Mardi : Je pense à éteindre la lumière quand je quitte une pièce ; j'économise ainsi de l'énergie.

Jedi : Depuis très longtemps, les marins utilisent comme repère l'Etoile polaire qui est très lumineuse.

Vendredi : Je cueille des abricots et des pêches en été, des pommes et des poires en automne.