

Mon plan de travail

| | Temps | Activités | Domaine | Commentaires/ bilan... |
|--|-------|---|--|---|
| | 45' | <p>LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire la date <input type="checkbox"/> Réciter l'alphabet <input type="checkbox"/> Reconnaître son prénom dans différentes écritures <input type="checkbox"/> Ecrire son prénom en majuscules <input type="checkbox"/> Compter jusqu'à 31 <input type="checkbox"/> Se repérer dans les jours de la semaine | <ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | A faire pour s'entraîner (1 jour sur 2) |
| | 30' |  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La gym des animaux: Faire du sport en s'amusant et en imitant les animaux qui se déplacent | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique | |
| | 30' |  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecouter/lire une histoire: n'hésitez pas à questionner votre enfant sur les personnages, le lieu où l'histoire se déroule, lui faire raconter avec ses mots etc. <input type="checkbox"/> Toujours rien : une histoire de C. VOLTZ en lien avec notre défi de la semaine précédente | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | 1 fois par jour Vous trouverez de nombreux exemple d'albums à écouter si vous n'en avez pas à la maison ici ou encore ici |
| | 30' |  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pour ceux qui s'en sentent capable, les enfants peuvent s'entraîner à tracer les lettres cursives dans la farine dans un premier temps. <input type="checkbox"/> Nous continuons avec les lettres avec des ponts (m, n) ainsi que les lettres i, t, u, v, w. <input type="checkbox"/> Comme les semaines précédentes: <p>Voici un trame que vous pouvez mettre dans une pochette transparente pour que votre enfant s'entraîne.</p> <p>> le chemin de la souris : ligne d'écriture marron (la terre, où on pose les pieds), 1er interligne vert (hauteur de l'herbe, où sont la plupart des lettres)</p> <p>> le chemin des oiseaux : certaines lettres montent dans le ciel avec la ligne bleue (on monte un peu avec le d et le t, mais les lettres qui ont des "ailes" montent en haut du ciel)</p> <p>> le chemin des vers de terre : certaines lettres creusent la terre et arrivent à la ligne rouge.</p> <p>En voici une autre plus simple ici</p> <p><i>Vous n'êtes pas obligés d'utiliser les lignes, si votre enfant ne parvient pas à les utiliser vous pouvez le laisser s'exercer sur une feuille blanche.</i></p> <p>Sur cette chaine Youtube, vous trouverez de nombreuses vidéos pour travailler l'écriture des lettres : https://www.youtube.com/channel/UCjCec7p52zLoTks7cTT4kug</p> | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | Il est important d'y aller étape par étape, ne passez pas directement sur le papier. N'hésitez pas à proposer à votre enfant de faire des entraînements. Je vous donne également un lien pour travailler la tenue du crayon ici et la posture ici |
| | 30' |  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Travail autour de la bande numérique <p>Fiches à imprimer</p> | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | |
| | 30' |  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cette semaine je vous propose de réaliser des pliage de papier en forme d'animaux <input type="checkbox"/> https://www.youtube.com/playlist?list=PLolmLRfXEaxGNIJxch2mFKVxXyUSSrWmE | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique | |