

Mon plan de travail

	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
	45'	<p>LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire la date <input type="checkbox"/> Réciter l'alphabet <input type="checkbox"/> Reconnaître son prénom dans différentes écritures <input type="checkbox"/> Ecrire son prénom en majuscules <input type="checkbox"/> Compter jusqu'à 31 <input type="checkbox"/> Se repérer dans les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 	A faire pour s'entraîner (1 jour sur 2)
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Une petite séance de sport à faire à la maison ici 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecouter/lire une histoire: n'hésitez pas à questionner votre enfant sur les personnages, le lieu où l'histoire se déroule, lui faire raconter avec ses mots etc. 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	1 fois par jour Vous trouverez de nombreux exemple d'albums à écouter si vous n'en avez pas à la maison Ici ou encore ici
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cette semaine nous poursuivons le travail sur l'écriture des lettres cursives. Nous commencerons une nouvelle famille de lettre la semaine prochaine. Mais, il me semble important de consolider les acquis. <input type="checkbox"/> Commencez par faire nommer les lettres déjà étudiées à votre enfant (il n'est pas nécessaire qu'il connaisse le nom des « familles »). Leur demander suivre le tracé de la lettre avec le doigt. Puis, de s'entraîner dans la farine. Eventuellement, si vous avez fabriquer la pâte à modeler à partir de la recette donnée dans le « plan de travail n°1 », vous pouvez demander à votre enfant de reproduire les lettres en pâte à modeler. <input type="checkbox"/> A l'aide de ce document, vous pouvez travailler avec votre enfant la correspondance entre les différentes graphies des lettres (CAPITALE, script et <i>cursive</i>). N'hésitez pas à mélanger les lettres et à lui demander de reconstituer l'alphabet. Ou de regrouper les 3 mêmes lettres. <input type="checkbox"/> Lorsque l'enfant arrive à reconstituer l'alphabet cursive, retirer une lettre sans que votre enfant la voit et lui demander de retrouver la lettre manquante 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Si votre enfant n'est pas encore tout à fait à l'aise avec l'alphabet en cursive. Faites les entraînements uniquement avec les lettres capitales et script pour l'instant, Ca viendra progressivement et avec de l'entraîement,
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Défi « Ludo maths n°1 » : L'aquarium <p>Proposer à votre enfant un défi chronométré de 30 min.</p> <p>DEFI MATHÉMATIQUES</p>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Observez les stratégies utilisées par votre enfant.
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Demander à votre enfant de dessiner un endroit où il aimerait aller. Cela peut être un endroit réel ou imaginaire. Si vous avez de la peinture, un grand carton, n'hésitez pas à utiliser des support variés, faire des collages, du découpage etc. 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique	
		<p>DEFI N°7</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planter une graine (lentille, haricot par exemple) dans un pot de yaourt ou une jardinière. La photographier chaque jour pour observer son évolution 		Prenez votre enfant en photo lorsqu'il réalise l'activité. N'hésitez pas à me la transmettre par email.