







Mon plan de travail

	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
	45'	<p>LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire la date <input type="checkbox"/> Réciter l'alphabet <input type="checkbox"/> Reconnaître son prénom dans différentes écritures <input type="checkbox"/> Ecrire son prénom en majuscules <input type="checkbox"/> Compter jusqu'à 31 <input type="checkbox"/> Se repérer dans les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 	A faire pour s'entraîner (1 jour sur 2)
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Faire du vélo ou de la trottinette <p>Vous pouvez essayer de créer un parcours simple. Faire une courses avec les frères/sœurs.</p>	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	L'idée est de proposer aux enfants un temps en extérieur pour décompresser et avoir une activité physique,
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecouter/lire une histoire: n'hésitez pas à questionner votre enfant sur les personnages, le lieu où l'histoire se déroule, lui faire raconter avec ses mots etc. 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	1 fois par jour Vous trouverez de nombreux exemple d'albums à écouter si vous n'en avez pas à la maison Ici ou encore ici
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cette semaine, nous poursuivons le travail sur les lettres cursives, Comme je vous l'ai déjà dit, vous pouvez poursuivre les entrainement dans la farine pour tracer les lettres ou sur cette fiche. <input type="checkbox"/> Nous abordons cette semaine les lettres à boucle vers le bas : g, j, y, z. <input type="checkbox"/> Voici quelques vidéos qui vous permettre de voir le sens d'écriture des lettres et de sélectionner les lettres que vous souhaitez travailler. <input type="checkbox"/> Quelques fiches d'exercices à imprimer pour s'entraîner : ici et ici 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Il est important d'y aller étape par étape, ne passez pas directement sur le papier. N'hésitez pas à proposer à votre enfant de faire des entrainements. Je vous donne également un lien pour travailler la tenue du crayon ici et la posture ici
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> « Juste avant, juste après » <p>On écrit les nombres de 1 à 20 sur une feuille (assez gros et espacés).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vous choisissez un nombre et cachez ceux qui vient avant et après le nombre choisi. <u>Exemple:</u> si le nombre choisi est 14, le joueur cache le 13 et le 15. 2. Votre enfant doit deviner quel nombre vient avant et après le 14. Et ainsi de suite avec les autres nombre choisis. 	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	N'hésitez pas à refaire les jeux plusieurs fois dans la semaine. Vous pouvez également aller plus loin sur la bande numérique si votre enfant est en demande.
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Réaliser des fleurs avec des matériaux recyclés <input type="checkbox"/> Utiliser des rouleaux de papier toilette coupés, des bouchons en plastiques etc. Laisser parler votre imagination. 		
		<p>DEFI N° 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Faire de la pate à sel <p>La recette par ici</p>		Vous trouverez pleins de modèles à réaliser sur internet (des animaux, les lettres su prénoms, des empreintes de mains, etc)