

# Mon plan de travail

	Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
	45'	<p><b>LES RITUELS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire la date</li> <li><input type="checkbox"/> Réciter l'alphabet</li> <li><input type="checkbox"/> Reconnaître son prénom dans différentes écritures</li> <li><input type="checkbox"/> Ecrire son prénom en majuscules</li> <li><input type="checkbox"/> Compter jusqu'à 31</li> <li><input type="checkbox"/> Se repérer dans les jours de la semaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer le monde</li> <li>• Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</li> <li>• Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</li> </ul>	A faire pour s'entraîner (1 jour sur 2)
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Faire du vélo ou de la trottinette</li> </ul> <p>Vous pouvez essayer de créer un parcours simple. Faire une courses avec les frères/sœurs.</p>	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	L'idée est de proposer aux enfants un temps en extérieur pour décompresser et avoir une activité physique,
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecouter/lire une histoire: n'hésitez pas à questionner votre enfant sur les personnages, le lieu où l'histoire se déroule, lui faire raconter avec ses mots etc.</li> </ul>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	1 fois par jour Vous trouverez de nombreux exemple d'albums à écouter si vous n'en avez pas à la maison <a href="#">Ici</a> ou encore <a href="#">ici</a>
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cette semaine, nous poursuivons le travail sur les lettres cursives, Comme je vous l'ai déjà dit, vous pouvez poursuivre les entrainement dans la farine pour tracer les lettres ou sur <a href="#">cette fiche</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> Nous abordons cette semaine les lettres à boucle vers le bas : g, j, y, z.</li> <li><input type="checkbox"/> Voici quelques <a href="#">vidéos</a> qui vous permettre de voir le sens d'écriture des lettres et de sélectionner les lettres que vous souhaitez travailler.</li> <li><input type="checkbox"/> Quelques fiches d'exercices à imprimer pour s'entraîner : <a href="#">ici</a> et <a href="#">ici</a></li> </ul>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Il est important d'y aller étape par étape, ne passez pas directement sur le papier. N'hésitez pas à proposer à votre enfant de faire des entrainements. Je vous donne également un lien pour travailler la tenue du crayon <a href="#">ici</a> et la posture <a href="#">ici</a>
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> « Juste avant, juste après »</li> </ul> <p>On écrit les nombres de 1 à 20 sur une feuille (assez gros et espacés).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vous choisissez un nombre et cachez ceux qui vient avant et après le nombre choisi. <u>Exemple:</u> si le nombre choisi est 14, le joueur cache le 13 et le 15.</li> <li>2. Votre enfant doit deviner quel nombre vient avant et après le 14. Et ainsi de suite avec les autres nombre choisis.</li> </ol>	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	N'hésitez pas à refaire les jeux plusieurs fois dans la semaine. Vous pouvez également aller plus loin sur la bande numérique si votre enfant est en demande.
	30'	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Réaliser des fleurs avec des matériaux recyclés</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser des rouleaux de papier toilette coupés, des bouchons en plastiques etc. Laisser parler votre imagination.</li> </ul>		
		<p><b>DEFI N° 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Faire de la pate à sel</li> </ul> <p>La recette par <a href="#">ici</a></p>		Vous trouverez pleins de modèles à réaliser sur internet (des animaux, les lettres su prénoms, des empreintes de mains, etc)