

Classe passerelle École la poussinière
Continuité pédagogique- 25 au 29 mai

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Écouter et comprendre une histoire

Réponds aux questions

- Où vont Harry souris et Splat pour savoir quoi faire de la graine ? (*à la bibliothèque*)
- Pourquoi peut-on dire que Splat est maladroit ? (*il vise mal*)
- Que fait Splat en attendant que pousse sa plante ? (*il chante, il lui lit des histoires, il compte les jours, il l'arrose*)

Ordonner une suite d'images, pour rendre compte d'un récit fictif entendu

Je remets les images dans l'ordre de l'histoire

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Je retrouve les images identiques (Mémoire)

A imprimer ou en ligne :

<https://learningapps.org/view12029970>

Je reconstitue le puzzle en ligne :

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=056f56445c62>

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Je remets les images de la plante qui pousse en ordre

Un album à écouter et à regarder



https://www.youtube.com/watch?v=W_1a2qDKiXo

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Je peins des fleurs à la fourchette

<https://www.youtube.com/watch?v=PNwNNISLX0c>



Chanter dire des comptines

Le petit jardinier

<https://www.youtube.com/watch?v=JNtG3rfc3UU>