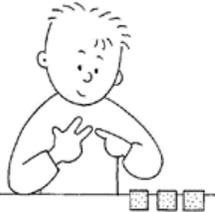


Mon plan de travail

Semaine du 5 avril au 10 avril

Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
45'	<p><u>Les rituels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire la date <input type="checkbox"/> Réciter l'alphabet <input type="checkbox"/> Reconnaître son prénom dans différentes écritures <input type="checkbox"/> Ecrire son prénom en majuscules <input type="checkbox"/> Compter jusqu'à 31 <input type="checkbox"/> Se repérer dans les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 	<p>A faire 1 jour sur 2 pour s'entraîner</p>
30'	 <p><input type="checkbox"/> <u>Jeu motricité</u> (si vous ne pouvez pas l'imprimer vous pouvez le recopier sur une feuille) Si vous n'avez pas de dé (un patron pour en fabriquer un ici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agir, s'exprimer, comprendre par l'activité physique 	<p>1 fois par jour si possible</p>
20'	 <p><input type="checkbox"/> Ecouter/lire une histoire: n'hésitez pas à questionner votre enfant sur les personnages, le lieu où l'histoire se déroule, lui faire raconter avec ses mots etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage oral) 	<p>1 fois par jour Vous trouverez de nombreux exemple d'albums à écouter si vous n'en avez pas à la maison Ici ou encore ici</p>
20'	 <p> <input type="checkbox"/> Vous pouvez répétez l'atelier de la semaine dernière en traçant des lettres capitales dans la farine <input type="checkbox"/> Reconnaître les lettres script (jeu) <input type="checkbox"/> Connaître la correspondance entre les lettres capitales et les lettres script (jeu) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage écrit) 	<p>Répétez ces activités plusieurs fois dans la semaine.</p>
20'	 <p><input type="checkbox"/> S'exercer à chanter une comptine (n'hésitez pas à faire participer toute la famille).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agir, s'exprimer, comprendre par l'activité artistique 	<p><input type="checkbox"/> Vous trouvez plusieurs comptines avec les textes et les liens vers les vidéo ici</p>
20'	 <p> <input type="checkbox"/> JEU DE KIM Objectif: mémoriser les représentations des nombres de 1 à 6. -Placez les cartes des constellations de 1 à 6 sur la table. Laissez à l'enfant un temps d'observation, - Puis lui demander de fermer les yeux pendant que vous retirez une carte. - Lui demander de nommer la carte manquante </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 	<p>Pour complexifier, vous pouvez montrer les constellations et demander de désigner une écriture chiffrée ou encore de montrer avec ses doigts sans parler.Etc.</p>
20'	 <p><input type="checkbox"/> <u>Graphisme œuf</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage écrit) 	<p>Lien vers la poésie</p>
	<p>DEFI N°2</p> <p><input type="checkbox"/> LA CHASSE AUX LETTRES Chercher à la maison (sur des publicités, ou autres) les lettres de son prénom en majuscules et en script et les coller sur deux feuilles séparées (en vrac)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage écrit) 	