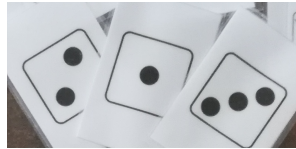


Numération

Objectif : Réaliser des collections d'objets (1 à 3)

Matériel :

- des assiettes ou des bols ou n'importe quel petit récipient => symbolisant les animaux
- pâte à modeler, pâte à sel, rouleau de papier toilettes => symbolisant le gâteau d'anniversaire
- des graines, des bougies ou des bouchons, des billes, des perles, des pailles, des baguettes, des cure-dents, allumettes, ... => symbolisant les objets demandés (graines, bougies)
- des étiquettes-nombre sur lesquelles vous aurez dessiné les constellations (comme sur un dé) représentant les quantités 1, 2, 3 voire 4.



Activité 1 – Les poussins

Les poussins meurent de faim. Il faut les nourrir au plus vite ! Pour cela, ils doivent recevoir chacun 2 graines.

Matériel : Les poussins sont représentés par les récipients. Vous pouvez imprimer ou dessiner des petits poussins pour rendre l'activité plus ludique, plus attractive.

Si vous n'avez de graines, vous pouvez les remplacer par des bouchons, des billes, ...

Modalité : Les graines et les poussins sont disposés sur la table. **L'enfant n'a pas besoin de se déplacer.**

Refaire cette activité en changeant le nombre de graines demandé : 1 graine pour chaque poussin ou 3 graines. Si votre enfant le peut, vous pouvez introduire la quantité 4.

Activité 2 – L'anniversaire de Paulette

Paulette fête son anniversaire. Aujourd'hui, elle a 3 ans. Il faut donc préparer le bon nombre de bougies pour le gâteau d'anniversaire.

Matériel : Le gâteau peut être fabriqué en pâte à modeler ou symbolisé par un rouleau de papier toilette. Si vous n'avez pas de bougie, vous pouvez les remplacer par les pailles, des cure-dents, ...

Modalité : Les bougies sont placées sur une table ou une chaise éloignée de l'endroit où est posé le gâteau d'anniversaire. **L'enfant doit se déplacer** pour récupérer le bon nombre de bougies. Il doit donc **mémoriser la quantité demandée.**

Refaire cette activité :

- en changeant le nombre de bougies à souffler (entre 1 et 3 bougies).
- en variant le nombre de déplacement possible :
 - Déplacement illimité pour commencer et s'imprégner du jeu
 - 2 déplacements pour réajuster le nombre de bougies en cas d'erreur
 - 1 seul déplacement, ce qui veut dire qu'il ne faut pas se tromper.

Activité 3 – Les œufs du poulailler

Quelle pagaille dans le poulailler ! Les œufs ont été mélangés. Il faut absolument remettre le bon nombre d'œufs dans chaque nid avant que les poules ne reviennent.

Matériel : Les nids sont représentés par les récipients.

Les œufs sont symbolisés par des bouchons, des billes, ...

Des étiquettes-nombre pour marquer le nombre d'œufs demandé dans chaque nid. Pour marquer les quantités, utilisez les constellations plutôt que les chiffres.

Modalité : Les nids et les œufs sont disposés sur la table. **L'enfant n'a pas besoin de se déplacer.**

REMARQUE :

Il est parfois difficile pour les enfants de se mettre au travail à la maison alors que la chambre et les jouets sont juste à côté, que le jardin est si attrayant ou que l'appel de la télé est si fort. C'est normal. L'école n'est pas la maison et la maison n'est pas l'école. Sauf qu'en ce moment, la maison doit être l'école !

Pour les motiver, vous pouvez peut-être envisager une petite récompense. Ne récompensez pas que les réussites car en cas de non-réussite, cela peut être décourageant. Récompensez la bonne volonté, l'implication, la motivation dont votre enfant a fait preuve pendant les activités.