

## Compréhension orale d'une histoire écoutée

### *Les œufs de Paulette de Julie Lykes*

Parents,

Voici quelques questions de compréhension orale qui vous pourraient poser à votre enfant après la 2<sup>ème</sup> voire la 3<sup>ème</sup> écoute de l'histoire. Vous n'êtes pas obligé de poser toutes les questions en une seule fois. Certaines sont difficiles (marquées par \*) et nécessitent une bonne mémorisation de l'histoire et donc un nombre important d'écoute. Vous pouvez en choisir 2 lors d'une écoute puis 2 autres à l'écoute suivante...

Lorsque votre enfant répond à la question, réclamez-lui une phrase-réponse même si le mot-réponse est correct. S'il ne sait pas formuler la phrase seul, formulez-la pour qu'il puisse la répéter. S'il ne veut pas répéter la phrase, ce n'est pas grave mais il l'aura au moins entendue.

**Remarque** : En classe, en fonction de la réaction des enfants, je reformule les questions si cela est nécessaire. **Vous pouvez évidemment reformuler vous aussi** si vous constatez que votre enfant n'a pas compris une question et même si cela veut dire **parler en créole**. **Le but est de savoir si votre enfant a compris l'histoire** et non pas de savoir s'il parle correctement le français.

**Questions** (Cet album est très riche et les questions de compréhension multiples. Voici toutes les questions qui me semblent intéressantes. Choisissez celles qui vous paraissent accessibles à votre enfant. Si vous ne lui posez pas toutes les questions, ce n'est pas grave ! En cas de blocage sur une ou plusieurs questions, reprenez l'histoire à un autre moment en expliquant les points de l'histoire qui auraient échappé à la compréhension.)

1/ Qui est le personnage le plus important de l'histoire ? -> **Le personnage/ C'est est Paulette.**

2/ Pourquoi Paulette est-elle très heureuse au début de l'histoire ? -> **Paulette/Elle est heureuse parce qu'elle a pondu des œufs.**

3/ Que décide-t-elle de faire ? \* -> **Elle décide d'inviter ses amies à venir voir ses œufs.**

4/ Qui sont les amies de Paulette ? -> **Ces amies sont la cane, la truie, la brebis, la chienne et la vache. Il se peut que vos enfants vous donnent le nom masculin des animaux. C'est très bien ! Reprenez ensuite (sur le moment ou plus tard) avec eux le nom des animaux femelles en leur précisant la différence masculin/féminin.**

5/ Est-ce que les amies de Paulette sont-elles venues voir ses œufs ? Pourquoi ? \*.  
-> Non, ses amies ne sont pas venues voir ses œufs parce qu'elles étaient occupées avec leurs petits/ leurs bébés.

6/ Comment se sent Paulette quand elle voit les bébés de ses amies ? Pourquoi ? \*\*  
-> Elle se sent triste car ses œufs à elle ne bougent pas comme les autres bébés. Cette question peut paraître facile mais le mot « immobile » a peut-être échappé à la compréhension de votre enfant. Il faudra donc guider votre enfant vers la bonne réponse en lui posant des questions intermédiaires.

7/ Que se passe-t-il quand Paulette se remet à couvrir ses œufs ? -> Les œufs de Paulette se cassent / se fendent.

8/ Les œufs sont-ils vraiment cassés ? -> Non, les œufs ont éclos et les poussins sont sortis !

9/ Comment se sent Paulette en voyant ses poussins ? -> Paulette est très heureuse.

## POINT LEXIQUE

Cet album est très riche en lexique. Vous pouvez si vous le souhaitez vérifier et enrichir le lexique de votre enfant en jouant avec les mots.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Le nom des animaux femelles et celui de leur petit : Poule / poussin ---- Coq Cane / caneton ---- Canard Truie / porcelet ---- Porc Brebis / agneau ---- Mouton Chienne / chiot ---- Chien Vache / veau ---- Taureau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le cri des animaux : La poule glousse La truie grogne La cane cancanne La chienne aboie La brebis bêle La vache meugle</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'habitat des animaux : Le poulailler L'étable La mare</li></ul> <p>Et par extension, on peut aborder : La bergerie La niche (qui est illustrée dans l'album) La porcherie.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quelques adjectifs qualifiants les bébés animaux : Duveteux Curieux Fou Turbulent Blotti Immobile Lisse Brun</li></ul>