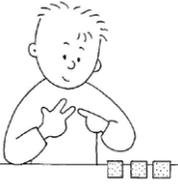


Mon plan de travail

Semaine du 30/03 au 3/04

Temps	Activités	Domaine	Commentaires/ bilan...
45'	<p>LES RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecrire la date <input type="checkbox"/> Réciter l'alphabet <input type="checkbox"/> Reconnaître son prénom dans différentes écritures <input type="checkbox"/> Ecrire son prénom en majuscules <input type="checkbox"/> Compter jusqu'à 31 <input type="checkbox"/> Se repérer dans les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 	A faire pour s'entraîner (1 jour sur 2)
30'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Réaliser un parcours: L'idée du parcours du combattant est d'avoir un but final à atteindre. C'est extrêmement stimulant. Inventez un parcours avec des obstacles à dépasser. Faites en sorte que vos enfants aient à courir, sauter, ramper, rouler, bref se dépenser. C'est ludique et ça leur rappellera les circuits de motricité de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agir, s'exprimer, comprendre par l'activité physique 	Une fois par jour si possible. Vidéo montrant un exemple
20'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ecouter/lire une histoire: n'hésitez pas à questionner votre enfant sur les personnages, le lieu où l'histoire se déroule, lui faire raconter avec ses mots etc. <input type="checkbox"/> 1 exemple d'album à écouter qui peut permettre de commencer une discussion sur le ressenti de votre enfant en cette période de confinement 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage oral) 	1 fois par jour Vous trouverez de nombreux exemple d'albums à écouter si vous n'en avez pas à la maison Ici ou encore ici
15'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A l'aide du « référentiel des graphismes » s'entraîner à reproduire des graphismes dans de la farine avec le doigt (dans une grande assiette ou sur un plateau) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage écrit) 	Référentiel des graphismes
15'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> S'exercer à chanter une comptine (n'hésitez pas à faire participer toute la famille). Pour cette semaine : Jean petit qui danse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agir, s'exprimer, comprendre par l'activité artistique 	<input type="checkbox"/> Vous trouvez plusieurs comptines avec les textes et les liens vers les vidéo ici
20'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Laisser tomber des objets un par un dans une boîte (sans que l'enfant puisse voir combien il y en a), Il doit: <ul style="list-style-type: none"> - Compter à haute voix en même temps que l'objet tombe dans la boîte, - Dire combien d'objets se trouvent dans la boîte - Montrer le nombre d'objet avec ses doigts - Montrer le nombre sur la bande numérique - Ecrire ce nombre sur une ardoise ou une feuille 	<ul style="list-style-type: none"> • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 	Pour cette activité vous pouvez utiliser les objets que vous avez sous la main à la maison, Prenez bien le temps d'expliquer la consigne avant de commencer. Faites varier le nombre d'objet en fonction des capacités de votre enfant.
15'	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coloriage : Colorier les lettres de l'alphabet en majuscules et en script. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (langage écrit) 	Vous pouvez question votre enfant: où est la lettre ... ? Montre moi les lettres de ton prénom etc.
	<p>DEFI N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fabriquer de la pâte à modeler en famille! <input type="checkbox"/> La recette 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde • Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions • Construire les premiers outils pour structurer sa pensée 	vidéo