


Propositions d'activités pour les différents temps de la journée-type pour les enfants

Temps 1 : Jeux d'apprentissage

<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u>	<u>L'écrit</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture autonome de livre : Je choisis et je le lis seul. Je joue à la maîtresse et je lis un livre à un public.
	<u>La motricité fine</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Pince : <ul style="list-style-type: none"> ➔ Installer des pinces à linge autour d'une assiette ou d'un bol ➔ Accrocher les vêtements avec des pinces à linge - Enfilage : Enfiler des objets sur un fil (perles, morceaux de paille, pates, bouchons de bouteille troués,...) - Insertion : Insérer des pailles ou fils dans un support troué (rouleau de papier toilette par exemple) <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Construction : Construire des choses avec des jeux de construction s'il y en a la maison ou avec des boîtes, des briques, des bouteilles,... - Visser/dévisser : visser/dévisser différentes bouteilles, différents flacons en mélangeant les bouchons afin que l'enfant retrouve les bonnes correspondances seul. - Ouvrir/fermer : Sur le même principe, ouvrir/fermer des boîtes, des pochettes, des cadenas, des sacs à fermeture, à boutons,.... - Déchirer, froisser : librement des prospectus
	<u>L'oral</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Chasse aux objets : Retrouver l'objet demandé dans la maison. - Scène de vie : Décrire une image ou une photo en donnant le plus de détails possibles. - Lecture d'histoire : répondre à des questions de compréhension - Loto sonore : Reconnaître les sons de la vie quotidienne / des animaux. <ul style="list-style-type: none"> ➔ https://dessinemoiunehistoire.net/loto-sonore/ - Verbalisation* de tout ce que vous faites avec votre enfant. Incitez-le à parler, n'anticipez pas ses besoins, exigez des réponses, faites répéter les mots, les phrases. <p style="color: red; margin-top: 10px;">* verbalisation : mettre en mots des pensées, des actions,... / parler</p>
<u>Construire les premiers outils pour structurer</u>	<u>Numération</u>	<ul style="list-style-type: none"> - La table : Mettre le couvert pour tout le monde - Chasse aux quantités : Ramener le nombre d'objets demandé (entre 1 et 3 objets) - Dénombrement : Dénombrer le nombre d'objets présents sur la table (entre 1 et 3 objets) - Habillage : Prévoir seul tous les vêtements nécessaires à son

<u>sa pensée</u>		habillage. - Recette de cuisine : compter les ingrédients, peser, dire ce que l'on va faire d'abord, ensuite...
	<u>Formes et grandeurs</u>	- Chasse aux couleurs : Ramener un objet de la couleur demandé - Chasse aux formes : Retrouver les objets de la forme demandée (rond, carré, triangle, étoile, cœur, ...) - Classement (1) : Classer les jouets de la chambre par couleur. - Classement (2) : Classer les jouets de la chambre par type : les animaux ensemble, les robots ensemble, les voitures, ... - Puzzle : Reconstituer des puzzles. Vous pouvez en imprimer s'il n'y en a pas à la maison ou tenter les puzzles en ligne. ➡ https://tidou.fr/2-4-ans/puzzles
<u>Explorer le monde</u>	<u>Le vivant</u>	- Observation de la nature - Plantation : Réaliser des plantations, observer la germination d'une graine dans un récipient transparent de préférence. <div data-bbox="831 835 1099 1021" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=jardiner-avec-enfant
	<u>Les outils</u>	- Découpage (1) : Découper librement des prospectus. <div data-bbox="483 1245 539 1301" data-label="Image"> </div> Soyez attentif à la tenue des ciseaux <div data-bbox="842 1305 1086 1487" data-label="Image"> </div> <p>L'astuce de l'autobus ➡ https://youtu.be/sMEa7tuw1m4</p>

Temps 2 : Moment à bouger

- **Course aux couleurs :**

- ➔ Toucher un objet de la couleur demandée le plus rapidement possible.
- ➔ En 2 équipes, ramener le plus d'objets de la couleur demandée avant le signal de fin.

- **La passe :** Se faire la passe (de tout objet roulant) de manière calme assis par terre.

- **Des activités de gymnastique :**

- ➔ <https://www.popi.fr/a-faire-soi-meme/eveil-corporel-4-exercices-de-gym-a-faire-enfant>

- **Parcours de motricité maison :** Parents, laissez place à votre imagination et installez des chaises, des bancs, des tables, afin que votre enfant puisse ramper, grimper, marcher en équilibre, sauter, rouler, passer à travers de quelque chose. Point important : le parcours commence à un endroit précis et se termine à un endroit précis. On ne peut pas s'insérer dans le parcours à n'importe quel endroit.

- ➔ <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/fiches-activites/jeux/un-parcours-pour-se-defouler/>

- **Jeux en extérieur :** ballon, vélo, trottinette, rondes, jeux collectifs, jeux d'opposition ... Librement ou avec consigne. Internet regorge d'idées de jeux. Il nous serait impossible de tous vous les lister parce qu'il y en a vraiment beaucoup, et que nous ne savons pas non plus quels jeux correspondent le mieux à votre cadre de confinement.

- **Bricolage** si possible

- ➔ https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/fiches-activites/bricolage/

Temps 3 : Jeux symboliques

- **Dinette**
- **Garage**
- **Poupée**
- **Construction**
- **Figurines**

- ➔ <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5ans/apprentissagejeux/fiche.aspx?doc=jouer-faire-semblant-jeu-symbolique>

Vous pouvez jouer avec votre enfant si cela vous est possible. **L'important est de lui parler et de le faire parler.**

Le moment du rangement est propice au langage et au classement comme expliqué plus haut.

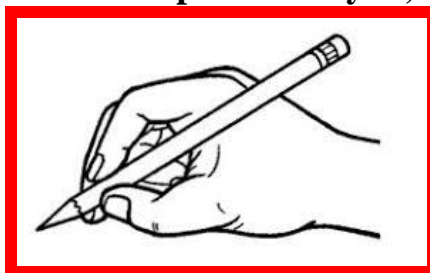
Temps 5 : Moment créatif / sensoriel

Moment
créatif

- **Dessin libre** : Le dessin peut se faire sur feuille, par terre en extérieur, sur du carton avec toutes sortes d'outils (crayons, feutres, craies, peinture, pinceaux, doigts, mains)
- **Landart** : Créer une œuvre d'art avec des choses trouvées dans le jardin. Exemple : un bonhomme avec des feuilles mortes, des cailloux,...
- **Bricolage** : Utiliser les objets que vous avez chez vous pour imaginer toutes sortes de bricolage.
➔ www.momes.net ou www.teteamodeler.com
- **Collage** : Réaliser des productions de collage. Par exemple, proposez à votre enfant de remplir un dessin en y collant du coton, des morceaux de papier, de tissus,...



Soyez attentif à la tenue du scripteur : crayon, feutre, pinceau.



Moment
sensoriel

- **Transvasement** : transvaser de la matière d'un récipient à un autre en variant les outils (pince, doigt, cuillère, fourchette, ...)

Quels récipients ?	Quelles matières ?
➔ D'un bol à un autre	➔ farine
➔ D'une bouteille à une autre	➔ semoule
➔ D'une bouteille à un bol	➔ sable
➔ D'un bol à une bouteille	➔ grains

- **Recette de cuisine** : Faites des gâteaux, des cookies, des crêpes en impliquant le plus possible les enfants dans les étapes de réalisation.
- **Recette pâte à sel ou de pâte à modeler maison**
➔ <https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>
➔ <https://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/creativite/fiche231.asp>

Pour ce temps d'activité, choisissez entre histoire + comptine ou histoire + écoute
(Favorisez toujours le langage et les échanges)

<u>Histoires</u>	Lire la même histoire sur la semaine et s'assurer que les enfants l'aient compris en leur posant quelques questions en fonction de l'intrigue. Par exemple : <ul style="list-style-type: none">- Qui est le personnage le plus important de l'histoire ?- Comment s'appelle-t-il le petit garçon de l'histoire ? Et ses amis ?- Que fait-il ? Pourquoi le fait-il ?
<u>Comptines</u> (à retrouver sur internet)	<ul style="list-style-type: none">- Vous inspirez du cahier de comptine pour les parents qui l'ont ramené à la maison. ➡ https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/ https://www.hugolescargot.com/comptines-enfants/top-des-comptines/
Écoute	<ul style="list-style-type: none">- Écoute de musique : 1 chanson de son choix + questions : As-tu aimé cette chanson ? Pourquoi ? Varier les types de musique afin de provoquer des réactions, des sentiments lors des écoutes.

Si vous manquez de livres à la maison

➡ <http://ebookids.com/fr/livres-enfants/fr-Francais/livres-audio/>

Des films d'animation adaptés aux petits

➡ <https://films-pour-enfants.com/index.html>