

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

À l'école maternelle, les apprentissages passent essentiellement par la manipulation et le jeu. Il nous sera donc difficile de vous fournir des activités toutes faites. Nous avons donc choisi de vous proposer une « **journée-type** » articulée autour de **6 temps d'activités**. Pour chacun de ces temps d'activités, nous vous proposons **une liste d'activités** afin que vous puissiez les choisir en fonction de votre enfant, de son rythme parfois même en fonction de son humeur et peut-être même en fonction de la vôtre.

Une journée-type d'école

Temps 1 : Jeux d'apprentissage

Il est important de favoriser le langage pendant ce temps de jeux. Mettre un nom sur chaque chose, poser des questions, attendre une réponse de l'enfant.

LA DEVINETTE : Jouer à la devinette avec votre enfant en essayant de lui faire deviner un nom d'objet, d'aliment, d'animaux...

Cette semaine vous pouvez lui faire deviner des légumes: CAROTTE – COURGETTE – AUBERGINE – SALADE – CITROUILLE – CHOUCOU – CONCOMBRE – POMME DE TERRE

Exemple de devinette : C'est un légume de couleur orange, on dit que les lapins l'adorent ? C'est la carotte.

JEU DES QUANTITES : Ramènes-moi : 6 cailloux, 5 legos, 4 livres, 3 doudous, 2 chaussures, 1 ballon (demandez plusieurs fois dans la journée à ce que votre enfants vous ramène des objets jusqu'à 6 objets).

LES LETTRES : Réviser les lettres majuscules : montrer chaque lettre et dire comment elle s'appelle. Et pourquoi ne pas s'amuser à les tracer dans la farine. (Mettre la farine dans un plateau, une assiette ou sur la table).

Exemple de tracer des lettres en écriture capitale :

<https://www.fiche-maternelle.com/lettre-capitale.html>

Temps 2 : Moment à bouger

Les enfants ont besoin de bouger. Il va falloir leur offrir un moment d'exercice physique dans le jardin, sur la terrasse voire au sein même de la maison si vous n'avez pas d'extérieur.

« JACQUES A DIT » : Profitez de ce temps de jeu pour nommer les différentes parties du corps, ainsi que différentes actions.

LE YOGA : Demandez à votre enfant de vous montrer les différentes postures de yoga vu avec à l'école. D'ailleurs vous pouvez l'accompagner et les faire avec lui ce n'est pas interdit. Nous avons vu la posture du guerrier, de l'arbre, de la cascade, de la tortue, du poisson. (Ces postures sont visibles sur internet pour ceux qui peuvent se connecter).

<http://validees.eklablog.com/yoga-a112443340>

JOUER AU BALLON : Si l'espace vous le permet jouez au ballon avec votre enfant en expérimentant les différentes façons de lancer (avec une main, deux mains, au pied.)

Temps 3 : Jeux symboliques

Les jeux symboliques ont une place importante dans une journée d'école classique. Laissez vos enfants jouer librement tout en favorisant le langage, posez lui des questions, discutez avec lui, écoutez ses réponses.

Lors de ces temps de jeux vos enfants peuvent **JOUER A LA POUPEE, A LA DINETTE, A LA CUISINE, AUX PETITES VOITURES, AUX JEUX DE CONSTRUCTION (LEGO, CUBES, KAPPLA).**

Le rangement est un moment propice pour catégoriser, trier, nommer les objets.

Temps 4 : La sieste

Repos

Temps 5 : Moment créatif / sensoriel

Ce temps permet aux enfants de laisser libre court à leur imagination, à leur sensibilité, à leur créativité. C'est aussi un éveil au sens par le toucher, l'odorat, la vue, ...

DESSINS OU COLORIAGE: Vous pouvez l'accompagner lors du temps de dessin et de coloriage ou le laisser seul faire preuve d'imagination. Mettez à sa disposition divers outils (feutres, crayons de couleurs, peinture, encre, craies grasses...)

TRACE DANS LA FARINE : Versez un peu de farine dans un plateau ou sur la table puis laissez votre enfant dessiner dans la farine ou tracer des lettres, des chiffres, réaliser différents graphismes...

PATE A SEL : Vous pouvez réaliser de la pâte à sel avec votre enfant pour lui permettre de développer sa motricité fine et sa créativité. Recette de la pâte à sel 1 mesure de sel, 1 mesure d'eau, 2 mesures de farine.

Temps 6 : Contes et comptines

C'est un moment privilégié d'écoute et de partage. Le langage y est là encore au cœur de ce temps d'activité.

Lire la même histoire sur la semaine et s'assurer que les enfants l'aient compris en leur posant quelques questions en fonction de l'intrigue. Par exemple,

- Qui est le personnage le plus important de l'histoire ?
- Comment s'appelle-t-il ?
- Que fait-il ? Pourquoi le fait-il ?

Comptines / Chants (à retrouver sur internet)

- Il était une fermière <https://www.youtube.com/watch?v=9Xv7FQa5Zmk>
- Le petit paille en queue
https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=le+petit+paille+en+queue
- Un petit crabe (la version signée)
https://www.youtube.com/results?search_query=un+petit+crabe+chanson
- Coccinelle demoiselle (la version signée)
https://www.youtube.com/results?search_query=coccinelle+demoiselle
- Nagawika https://www.youtube.com/results?search_query=nagawika+chanson
- Au pays des couleurs
https://www.youtube.com/results?search_query=au+pays+des+couleurs+comptines