

## Travail et la correction de la semaine 9

### **Jour 1 :**

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 30 p 197
- **Mathématiques (Numération)** : relire la leçon p 30 et faire les exercices suivants 7 et 10 p31.
- **Autodictée 24 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ nous prîmes le journal, nous le déchirâmes savamment dans tous les sens avant de le jeter dans la corbeille à papier.

- **Orthographe** : lire le texte p 122 et réaliser l'activité « cherchons » .
- **Grammaire** : lire le texte p 28, puis faire les exercices 2 et 3 p 29  
**Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : intrigue/macho → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture ! Puis répondre aux questions.  
**D'une main sûre, le Dr Guillaume mit l'instrument bruyant dans ma bouche.  
De quel instrument s'agit-il ? Quel est le métier de M. Guillaume ?**
- **Histoire** : lire le texte puis le recopier sur une feuille de classeur en sautant de lignes et placer cette feuille de classeur dans la partie histoire.

### **Jour 2 :**

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant sur son cahier de brouillon, 32 p197
- **Mathématiques (numération)** : Lire l'activité « cherchons » p 34 et répondre à la question !  
Ensuite lire la leçon p 34 puis recopiez la leçon sur son cahier de leçons de maths en rouge avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **N . Passer de la fraction décimale au nombre décimal.**
- **Autodictée 24 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Ce magicien de renom a exécuté un tour de magie stupéfiant. Le public l'a beaucoup applaudi.

- **Orthographe** : lire le leçon p 122 puis recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **O. Le féminin des noms**
- **Grammaire** : lire la leçon p 28, et faire les exercices suivants 3 et 4 p 29.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : lunatique/éolienne → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !  
**J'ai bien vu que Laure hésitait. Elle avait peur de se faire traiter de bébé ou de poule mouillée. Mais elle avait peur aussi d'aller dans le grand bassin. Finalement, elle est restée dans le petit bassin, comme moi.  
Où se passe l'histoire ? Pourquoi Laure hésite-t-elle ?**
- **Histoire** : relire la leçon, répondre aux questions en cochant vrai ou faux.

### Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 33 p 197
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 34 puis réaliser les exercices suivants 1 et 4 p34 et 35.
- **Autodictée 24 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Après un temps d'arrêt, les magiciens demandèrent à une personne de l'assistance de venir déplier le foulard qui était intact.

- **Conjugaison** : lire le texte page 74 puis effectuer l'activité « cherchons ».
- **Vocabulaire** : lire la leçon p 164 et faire les exercices suivants 1 et 2 p 164.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : cabaret/ soupirail → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

**Je me suis dirigée vers la maison. Lucas était assis sur mon lit, s'étirant en travers de mon oreiller. Je l'avais séché avec une des serviettes de bain, mais il restait encore de petites empreintes de pattes marron sur mon dessus de lit. Ma mère aurait piqué une crise si elle les avait vues. Ma mère est l'ennemie de la saleté, du désordre, et des animaux qui ronronnent.**

**Qui est Lucas ? Dans quelle pièce se trouve-t-il ? Qui raconte l'histoire ?**

- **Sciences** : lire le document sur les sources d'énergie

### Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 34p 197
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 34 puis réaliser les exercices suivants 6 et 9 p 35
- **Dictée bilan 24** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne sur le blogue. !)

→ Il prit un journal, le déchira lentement et savamment dans tous les sens. Cela faisait de multiples bandelettes de papier. Après un instant d'arrêt, il chiffonna l'ensemble des morceaux. Alors, il demanda à une personne de l'assistance de se lever et de venir déplier le journal qui, à notre stupéfaction était intact. Nous applaudîmes bruyamment ce tour très bien exécuté par ce magicien.

**Conjugaison** : lire la leçon p74 et recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **C. L'imparfait des verbes en er comme chanter( 1<sup>er</sup> groupe) et des verbes en ir comme finir( 2<sup>ème</sup> groupe)**

**Vocabulaire** : lire la leçon p 164 et faire les exercices suivants 7 et 10 p 165.

- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : restreindre/morphologie → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

**Matthieu s'approcha de la voiture et déposa un papier sur son parebrise. Puis il retourna faire la circulation.**

**Quel est le métier de Matthieu ? Que vient-il de faire ?**

- **Sciences** : Compléter les questions sur les sources d'énergie .

## Histoire : la première guerre mondiale



Chaque année, depuis le **11 novembre 1918**, en France, on rend hommage aux soldats de la « Grande Guerre » ou « Première Guerre Mondiale ». Cette guerre a pour origine les rivalités entre les puissances européennes.

Elle touche de nombreux pays d'Europe et hors d'Europe et leurs populations. C'est une guerre :

- Longue (4 ans !).
  - Elle est cruelle pour les hommes qui se battent dans les tranchées dans des conditions terribles. Une guerre longue qui a eu lieu dans des conditions terribles.
  - Elle est destructrice : **L'armement se mécanise et se perfectionne** rapidement.
  - Elle est coûteuse pour les pays concernés.
- Elle transforme la société : **les femmes remplacent les hommes** dans les emplois qu'ils ont quittés pour partir à la guerre. Le conflit prend fin le 11 novembre 1918 avec la capitulation de l'Allemagne et de ses alliés. Cette guerre marque les esprits par son aspect très meurtrier et par l'importance des destructions. Elle fait naître un sentiment d'horreur et d'absurdité.

Lexique :

Capitulation (à chercher dans le dictionnaire) :

### Vrai ou Faux ?

1. L'Allemagne est le pays en guerre contre la France  vrai  faux
2. le conflit prend fin le 14 juillet 1789.  vrai  faux
3. Les femmes remplacent les hommes.  vrai  faux
4. La guerre coûte cher !  vrai  faux
5. Les soldats se battent encore avec des armures.  vrai  faux
6. La guerre a duré 4 ans.  vrai  faux
7. La guerre a concerné que l'océan Indien.  vrai  faux
8. Le XXème siècle débute par une guerre mondiale.  vrai  faux

# Les sources d'énergie

## 1/ L'électricité : une énergie à plusieurs sources

Nombreux sont les objets autour de nous qui ne fonctionnent qu'à l'électricité. La fabrication de cette énergie est le résultat d'une transformation d'énergie dont les sources peuvent être très variées : eau, charbon, plantes, déchets incinérés, uranium, soleil, vent, pétrole, gaz

Certaines de ces sources sont renouvelables (présentes dans la nature tout le temps) alors que d'autres sont non renouvelables (elles existent donc en quantité limitée).



1) Observe l'illustration et identifie les sources d'énergie présentes :

1-..... 2-..... 3-..... 4-  
 ..... 5-..... 6-..... 7-  
 ..... 8-.....

2) Parmi les sources trouvées, surligne celles qui sont renouvelables

3) Quels sont les sources non renouvelables : .....,  
 ....., .....

4) Qui suis-je : -je transforme le vent en électricité, je suis une  
 .....

-Grace à mon barrage, je transforme l'eau en électricité, je suis .....

-Je transforme l'uranium en électricité : je suis la  
 .....

## 2/ Que peut-on faire de l'énergie ? Avec chaque vignette dire à quoi sert l'énergie ?

 1. piles	 2. vélo	 3. four
 4. radiateur	 5. imprimante	 6. batterie
 7. télévision	 8. batterie de voiture	 9. panneau solaire

## Correction de la semaine 9

### **Jour 1 :**

- **Calcul mental :** faire l'exercice suivant 30 p 197
  - a.  $160 : 15 = 10$  et il reste 10
  - b.  $210 : 25 = 8$  il reste 10
  - c.  $320 : 25 = 12$  et il reste 20
  
- **Mathématiques (numération) :** relire la leçon p 30 et faire les exercices suivants 7 et 10 p31.  
**7 p31**
  - a.  $257/100 = 200/100 + 50/100 + 7/100 = 2 + 5/10 + 7/100$
  - b.  $1025/1000 = 1000/1000 + 20/1000 + 5/1000 = 1 + 2/100 + 5/1000$
  - c.  $65/10 = 60/10 + 5/10 = 6 + 5/10$
  - d.  $300/100 = 300/100 + 60/100 = 3 + 6/10$
  - e.  $4560/1000 = 4000/1000 + 500/1000 + 60/1000 = 4 + 5/10 + 6/100$
  - f.  $580/10 = 58$**10p31**
  - a.  $7/1000 < 80/1000$
  - b.  $80/1000 = 8/100$
  - c.  $123/100 > 3/10$
  - d.  $19/10 > 1$
  - e.  $2100/1000 < 210/100$
  - f.  $3 > 29/10$
  
- **Orthographe :** lire le texte p 122 et réaliser l'activité cherchons.
  - *Et si la couturière, la cousine, l'amie, la voisine et l'impératrice étaient de genre masculin ? Changez les noms en gras de la fin du texte.*  
→ **le couturier, le cousin, l'ami, le voisin, l'empereur.**
  - *Comment distinguez-vous en général le nom masculin du nom féminin ?*  
→ **On remarque en général la présence d'un e final au féminin.**
  - *Quels autres noms masculins du texte pourriez-vous mettre au féminin ?*  
→ **Les parisiens /les parisiennes ; le père/la mère ; un cantonnier/une cantonnière ; un coiffeur/une coiffeuse.**
  
- **Grammaire :** lire la leçon p 28, puis faire les exercices 2 et 3 p 29  
**2p29 je rappelle les sigles → CCT= complément circonstanciel de temps ; CCL= Complément circonstanciel de lieu ; CCM = complément circonstanciel de manière.**
  - a. Tous les dimanches : CCT ; chez mes grands-parents : CCL
  - b. Dès l'arrivée du facteur : CCT ; féroce : CCM
  - c. Dans le pré : CCL
  - d. A la fin de l'année scolaire : CCT. ; au parc d'attractions : CCL
  - e. Soigneusement : CCM ; le week-end précédent : CCT.
  
- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans le répertoire :**
  - Intrigue → C'est une manœuvre secrète et compliquée organisée contre quelqu'un.
  - Macho → est un homme qui considère que les femmes sont inférieures à l'homme.

- **Lecture** : nous avons terminé le roman œil du loup. Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !  
**D'une main sûre, le Dr Guillaume mit l'instrument bruyant dans ma bouche.**  
**De quel instrument s'agit-il ? Quel est le métier de M. Guillaume ?**  
**L'instrument utilisé est la fraise. Donc Mr Guillaume est un dentiste.**
- **Histoire** : lire le texte puis le recopier sur une feuille de classeur en sautant de lignes et placer cette feuille de classeur dans la partie histoire.

### **Jour 2 :**

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant, 32 p197  
a. 43 ; b.58; c.77
- **Mathématiques (numération)** : Lire l'activité « cherchons » p 34 et répondre à la question !  
→ **qui a été à la 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> place du podium ?**  
La difficulté de la question ce sont les écritures différentes des essais, les 2 premiers concernent une partie de nombre entier et une fraction décimale inférieure à 1 , le troisième essai est un nombre à virgule. IL faut rendre les 2 premières écritures comme la troisième à savoir un nombre à virgule. Je peux utiliser une droite graduée par cent comme sur la leçon, évidemment il faut la prolonger ! On verrait que  $24/100 = 0,24$  donc Julius Yégo a fait 88,24m .  
Puis Thomas Rholer a fait  $7/10=0,7$  soit 90,7 m , enfin Keshom Walcott a fait 85,38 m. le premier est donc Rholer avec 90,7 m, puis Yégo avec 88,24 m enfin Walcott avec 85,38 m.
- **Grammaire** : lire la leçon p 28, et faire les exercices suivants 3 et 4p 29.

#### **3p29 (les réponses sont données à titre indicatif)**

- J'ai garé la voiture **dans la rue**.
- Je vais faire mes courses **au supermarché**.
- Sur cette île**, ils ont trouvé un trésor.
- Ma sœur est partie **en vacances**.

#### **4p29 (les réponses sont données à titre indicatif)**

- Nous terminerons **rapidement** les exercices pour aller jouer.
- Les poules couvent **jalousement** leurs œufs.
- Les cyclistes dévalent la pente **imprudemment**.
- Gentiment**, l'animatrice a soigné mon genou.

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans le répertoire :**

**Lunatique** → C'est une personne qui change souvent d'humeur sans que l'on sache pourquoi.

**Eolienne** → C'est une machine à hélice qui utilise la force du vent pour fabriquer de l'électricité ou pomper de l'eau.

- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture ! Et répondre aux questions

**J'ai bien vu que Laure hésitait. Elle avait peur de se faire traiter de bébé ou de poule mouillée. Mais elle avait peur aussi d'aller dans le grand bassin. Finalement, elle est restée dans le petit bassin, comme moi.**

**Où se passe l'histoire ? Pourquoi Laure hésite-t-elle ?**

**L'histoire se passe à la piscine, Laure hésite car elle n'ose pas partir dans le grand bassin car elle ne sait pas nager.**

- **Histoire** : relire la leçon, répondre aux questions en cochant vrai ou faux.

### Vrai ou Faux ?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. L'Allemagne est le pays en guerre contre la France | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux            |
| 2. le conflit prend fin le 14 juillet 1789.           | <input type="checkbox"/> vrai            | <input checked="" type="checkbox"/> faux |
| 3. Les femmes remplacent les hommes.                  | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux            |
| 4. La guerre coûte cher !                             | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux            |
| 5. Les soldats se battent encore avec des armures.    | <input type="checkbox"/> vrai            | <input checked="" type="checkbox"/> faux |
| 6. La guerre a duré 4 ans.                            | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux            |
| 7. La guerre a concerné que l'océan Indien.           | <input type="checkbox"/> vrai            | <input checked="" type="checkbox"/> faux |
| 8. Le XXème siècle débute par une guerre mondiale.    | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux            |

### Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 33p 197  
920 :30 = 30 et il reste 20, Nino pourra remplir 50 seaux de 15 litres.
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 34 puis réaliser les exercices suivants 1 et 4p 34 et 35.

1 p34

5/10= 0,5 ; 32/10=3,2 ; 14/10=1,4 ; 48/10= 4,8 ; 23/10= 2,3

4 p35

- Neuf dixièmes =  $9/10 = 0,9$
- Quinze dixièmes =  $15/10 = 1,5$
- Douze centièmes =  $12/100 = 0,12$
- Trente-six centièmes =  $36/100 = 0,36$
- Cent-dix-huit centièmes =  $118/100 = 1,18$

- **Conjugaison** : lire le texte page 74 puis effectuer l'activité « cherchons ».
  - **Relevez les verbes conjugués du texte. Quel est le temps utilisé ?**  
→Se trouvait, galopaient, venaient, éventaient, voletaient, se trouvait, se reflétait, jaillissait. Le temps utilisé est l'imparfait.

- **Remplacez la 3<sup>e</sup> personne du singulier par tu puis par vous.**  
 → se trouvait (2 fois) : tu (te) trouvais, vous (vous) trouviez.  
 → Se reflétait : tu (te) reflétais, vous (vous) reflétiez  
 → jaillissait : tu jaillissais, vous jaillissiez.
- **Remplacez la 3<sup>e</sup> personne du pluriel par je puis par nous.**  
**Galopaient** : je galopais, nous galopions.  
**Venaient** : je venais, nous venions.  
**Éventaient** : j'éventais, nous éventions  
**Voletaient** : je voletais, nous voletions.
- **Notez les terminaisons des verbes. Que remarquez-vous ?**  
 → Se trouver, galoper, éventer, voleter, se refléter sont des verbes en -er comme chanter (1<sup>er</sup> groupe). Jaillir est un verbe en -ir comme finir (2<sup>e</sup> groupe) → nous jaillissons au présent à la 1<sup>re</sup> personne pluriel, venir est du 3<sup>e</sup> groupe.  
 Les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes.
- **Essayer de donner la conjugaison complète des verbes galoper et jaillir à l'imparfait.**  
 → je galopais, tu galopais, il/elle/on galopait, nous galopions, vous galopiez, ils/elles galopaient.  
 → je jaillissais, tu jaillissais, il/elle /on jaillissait, nous jaillissons, vous jaillissez, ils/elles jaillissaient.

- **Vocabulaire** : lire la leçon p 164 et faire les exercices suivants 1 et 2 p 164.

**1p 164.**

Partir/ arriver ; s'énerver/se calmer ; entrer/sortir ; éteindre /allumer ; ouvrir/fermer ; économiser/dépenser ; trier/Mélanger ; salir/nettoyer.

**2p164**

a. Le bas, b. la fin, c. le dernier, d. la gauche, e. la lenteur, f. la vieillesse.

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans votre répertoire :**

**Cabaret** → C'est un endroit où l'on mange et où l'on boit en regardant un spectacle.

**Soupirail** → c'est une petite ouverture dans un sous-sol, qui permet de laisser passer un peu d'air et de lumière.

- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !  
**Je me suis dirigée vers la maison. Lucas était assis sur mon lit, s'étirant en travers de mon oreiller. Je l'avais séché avec une des serviettes de bain, mais il restait encore de petites empreintes de pattes marron sur mon dessus de lit. Ma mère aurait piqué une crise si elle les avait vues. Ma mère est l'ennemie de la saleté, du désordre, et des animaux qui ronronnent.**  
**Qui est Lucas ? Dans quelle pièce se trouve-t-il ? Qui raconte l'histoire ?**  
 - Lucas est un chat, il se trouve dans une chambre, et celle qui raconte l'histoire est une fille (**Je me suis dirigée**).

**Jour 4 :**

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 34p 197  
 440 :50=8 et il reste 40 → 9 cars seront nécessaires pour transporter tous les élèves.



- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 34 puis réaliser les exercices suivants 6 et 9 p 35

6p35

- a.  $726/100= 7,26$ .
- b.  $35/10= 3,5$
- c.  $4\ 128/1000= 4,128$
- d.  $608 /100=6,08$
- e.  $1052 /1000= 1,052$
- f.  $304/100=3,04$
- g.  $2\ 365/1000= 2,365$
- h.  $1568 /10= 156,8$

9p 35

- a.  $0,11= 11/100$
- b.  $1,28= 128/100$
- c.  $5,4= 54/10$
- d.  $0,1=1/10$
- e.  $1,285=1285/1000$
- f.  $12,8=128/10$

- **Vocabulaire** : lire la leçon p 164 et faire les exercices suivants 7 et 10 p 165.

**7 p165**

- a. Défaire, b. débarquer, c. décoller, d. dérégler, e. désespérer, f. démêler, g. disqualifier, h. détendre

**10 p165**

- a. Antoine est un élève **vif** en classe.
- b. Mais il est très **sage** dans les couloirs.
- c. Ses notes sont très **bonnes**.
- d. Il est très **concentré** pendant les dictées.
- e. Il est toujours **éveillé** le matin.
- f. Sa maîtresse le trouve très **régulier** dans son travail.

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans votre répertoire :**

**Restreindre** → C'est limiter ou réduire quelque chose.

**Morphologie** → C'est l'étude de la forme du corps des êtres vivants.

- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

**Matthieu s'approcha de la voiture et déposa un papier sur son parebrise. Puis il retourna faire la circulation.**

**Quel est le métier de Matthieu ? Que vient-il de faire ?**

**Matthieu est un policier qui vient de mettre une amende à une voiture mal garée.**

- **Sciences** : Répondre aux différentes questions.

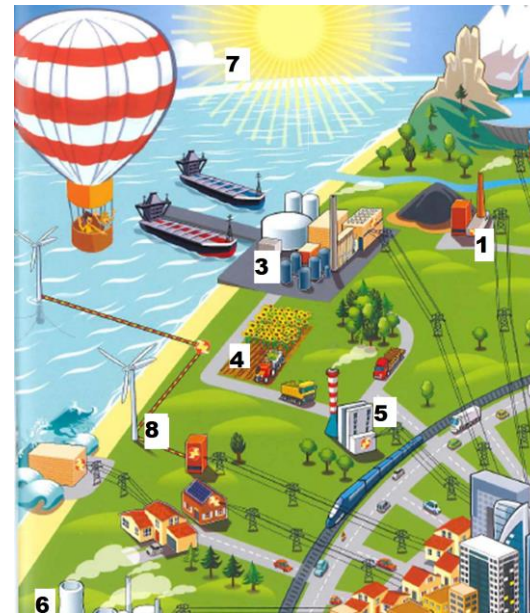
## Correction

# Les sources d'énergie

## 1/ L'électricité : une énergie à plusieurs sources

Nombreux sont les objets autour de nous qui ne fonctionnent qu'à l'électricité. La fabrication de cette énergie est le résultat d'une transformation d'énergie dont les sources peuvent être très variées : eau, charbon, plantes, déchets incinérés, uranium, soleil, vent, pétrole, gaz

Certaines de ces sources sont renouvelables (présentes dans la nature tout le temps) alors que d'autres sont non renouvelables (elles existent donc en quantité limitée).



1 Observe l'illustration et identifie les sources d'énergie présentes

1-charbon 2-eau 3-pétrole 4-les plantes 5-déchets 6-uranium 7-le soleil 8-vent

2 Parmi les sources trouvées, surligne celles qui sont renouvelables


3 Quels sont les sources non renouvelables : charbon, pétrole, uranium

4 Qui suis-je : -je transforme le vent en électricité, je suis une éolienne

-Grace à mon barrage, je transforme l'eau en électricité, je suis une centrale hydraulique

-Je transforme l'uranium en électricité : je suis la centrale nucléaire

## 2/ Que peut-on faire de l'énergie ?

 1. piles	 2. vélo	 3. four
 4. radiateur	 5. imprimante	 6. batterie
 7. télévision	 8. batterie de voiture	 9. panneau solaire



L'énergie comme l'énergie électrique, une fois produite, peut-être

1. Utilisée directement
2. Transformée en une autre énergie
3. Stockée pour être utilisée ultérieurement

- **Surligne :**

- en rose**, les objets qui utilisent l'énergie directement

- en vert**, les objets qui stockent l'énergie

- en jaune**, les objets qui transforment l'énergie