

Travail et la correction de la semaine 8

Jour 1 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 25 p 197
- **Mathématiques (Numération)** : relire la leçon p 28 et faire l'activité « cherchons » p30.
- **Autodictée 23 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ tu traças la clé de sol puis tu plaças les notes sur la portée. Tu jouas ensuite une douce mélodie.

- **Orthographe** : lire la leçon p 118 et réaliser les exercices suivants 1 et 3 p118, 119.
- **Grammaire** : lire le texte p 28, puis faire l'activité « cherchons ».
Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon : kérosène/mastodonte → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : nous avons terminé le roman œil du loup. Nous allons travailler sur les inférences , c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
- **Ce sont des phrases où vous devez trouver le lieu : Où sommes-nous ?**
 - o Après avoir pris la clé, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans la chambre.
 - o Paul court autour du bassin et se fait gronder.
 - o Rémi range son étal de fruits et légumes avant le passage des clients.
 - o Le haut-parleur annonce un retard de 15 min. Pour le car express qui vient de St Denis.
- **Histoire** : lire le texte puis le recopier sur une feuille de classeur en sautant de lignes et placer cette feuille de classeur dans la partie histoire.

Jour 2 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant sur son cahier de brouillon, 27 p197
- **Mathématiques (numération)** : lire la leçon p 30 puis recopiez la leçon sur son cahier de leçons de maths en rouge avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **N . Connaître les fractions décimales.**
- **Autodictée 23 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Nous composâmes une chanson sur l'amitié et la générosité. Cette musique fut d'une grande beauté.

- **Orthographe** : lire la leçon p 118 puis faire les exercices suivants : 4 et 5 p 119.
- **Grammaire** : lire la leçon p 28, et recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **G. Les compléments de phrase**
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : Déserteur/isoloir → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
- **Ce sont des phrases où vous devez trouver le lieu : Où sommes-nous ?**
 - o Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit.
 - o L'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture.
 - o Nous avons fait des longueurs avec des palmes, c'était vraiment épuisant !
 - o Nous sommes arrivés quand le joueur vedette a marqué un but.
- **Histoire** : relire la leçon, répondre aux questions en cochant vrai ou faux.

Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 28 p 197
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 30 puis réaliser les exercices suivants 1 et 2 p30. (Pour l'exercice 1 si je vous ai donné du papier quadrillé)
- **Autodictée 23 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Après le concert, tous les spectateurs applaudirent et reprirent leur activité. Ils avaient apprécié la qualité de cet interlude musical.

- **Conjugaison** : lire la leçon page 72 puis effectuer les exercices 1 et 3 p 73
- **Vocabulaire** : lire le texte p 164 et faire l'activité cherchons.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : caïman/ geyser → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
- **Qui est-il ?**
 - Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil.
 - o La baguette à la main, le dos au public, il donne le signal de départ.
 - o Il se démaquille et enlève son nez rouge.
 - **Sciences** : lire les documents de la feuille de la consommation et économie d'énergie.

Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 31p 197
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 30 puis réaliser les exercices suivants 4 et 5 p 31
- **Dictée bilan 23** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne sur le blogue. !)

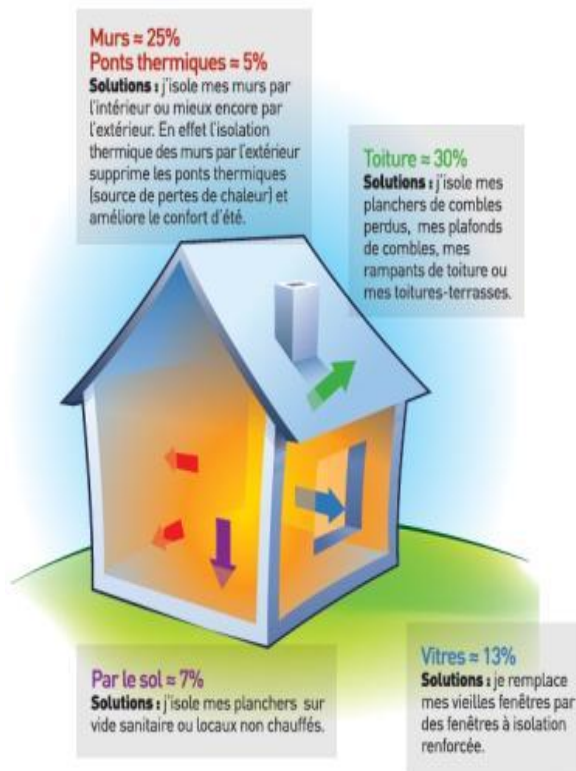
→ Il traça la clé de sol et plaça les notes sur la portée. Il composait une chanson sur l'amitié et la générosité. Il commença à jouer sur son piano une musique d'une grande beauté. Toute la maisonnée arriva pour écouter cette douce mélodie. Quand il eut terminé, tout le monde applaudit puis reprit son activité par cet interlude musical de qualité.

Conjugaison : lire la leçon page 72 puis effectuer les exercices 5 et 7 p 73

- **Vocabulaire** : lire la leçon p164 et recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **V. Les contraires**
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : aéroglisseur /despote → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
- **Qui est-il ?**
 - o Il enfila son costume avant de monter sur le podium.
 - o Il descend la grande échelle en portant la victime. L'homme était en équilibre.
 - o Le sifflet à la bouche, un bâton fluorescent à la main, il réglait la circulation.
 - **Sciences** : Répondre aux différentes questions.

Sciences : Consommation et économie d'énergie

1/ Comment rendre une maison plus économe



1 /Quelle est la partie de la maison qui provoque la plus grande perte d'énergie ?

2/Quelle serait la solution pour limiter cette perte d'énergie ?

3/Par quelle partie de la maison s'échappe 13 % de l'énergie ?

4/ Quelle est la solution proposée pour réduire cette perte ?

5/Selon toi, qu'est-ce que le vide sanitaire ?

6/ A quoi peut-il bien servir ?

2/ Des sources d'énergie qui évoluent : La géothermie et le biocarburant

- **L'énergie géothermique** se sert de la chaleur et de l'énergie de la terre. Elle est utilisée depuis plusieurs milliers d'années en Chine pour le chauffage et l'eau chaude.



- **Les biocarburants** sont des carburants fabriqués à partir de plantes.

1/ De quelles autres énergies est-il question ici ?

2/ Pourquoi rechercher des énergies différentes ?

Correction de la semaine 8

Jour 1 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 25 p 197

25p197

a. 6 ; b.10 ; c.6 ; d.9 ; e.6 ; f.6 ; g.10 ; h.13; i.6.

- **Mathématiques (numération)** : faire l'activité « cherchons » p 30.

- **Quelle fraction de son verger représente la plantation de pommiers, de poiriers ?**

Pour trouver l'unité du verger soit le dénominateur je compte l'ensemble du verger soit 100. Donc je peux parvenir au résultat suivant :

→ **pommiers** :4/100, **poiriers** :15/100, **pêchers** 50/100, la fraction de verger non aménagé représente 31 /100

- **Orthographe** : lire la leçon p 118 et réaliser les exercices suivants 1 et 3 p118, 119..

1p119

- Quels** livres veux-tu que je te prête ? (masculin pluriel)
- Quels** personnages de BD préfères-tu ? (Masculin pluriel)
- Quelle** langue apprendrez-vous en sixième ? (féminin singulier)
- Quelles** sont les nouvelles ? (Féminin pluriel)
- Quel** jour sommes-nous ? (Masculin singulier)
- Quels** sont tes jours de repos ? (Masculin pluriel)

3p119

- Quel est ton film préféré ?
- Quels manèges préférez-vous ?
- Sais-tu à **quelle** heure commence la séance ?
- Quel** spectacle irez-vous voir samedi ?
- Quelles** sont les actrices qui jouent dance film ?
- Dans quelle région veux-tu passer tes vacances ?

- **Grammaire** : lire le texte p 28, puis faire l'activité « cherchons ».

- **Relevez les groupes de mots qui répondent aux questions suivantes :**

- **Où les autoroutes forment-elles un réseau en étoile ?** en étoile

- **Quand ce réseau a-t-il commencé à s'étendre à l'ensemble de la France ?** Depuis les années 1990.

- **Comment ce réseau s'étend-il à l'ensemble de la France ?** Progressivement.

- **Pouvez-vous déplacer ou supprimer ces groupes de mots dans la phrase ?**

Si l'on supprime ces compléments, la phrase conserve en général un sens, on peut aussi les déplacer.

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans le répertoire :**

Kérosène → C'est un dérivé du pétrole utilisé comme carburants pour les avions.

Mastodonte → Dans le langage familier, un mastodonte est une chose ou une personne énorme.

- **Lecture** : nous avons terminé le roman œil du loup. Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

- **Ce sont des phrases où vous devez trouver le lieu : Où sommes-nous ? :**

o Après avoir pris la clé, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans la chambre. → **l'hôtel.**

- o Paul court autour du bassin et se fait gronder. → **la piscine.**
- o Rémi range son étal de fruits et légumes avant le passage des clients. → **Au marché**
- o Le haut-parleur annonce un retard de 15 min. Pour le car express qui vient de St Denis.
→ **La gare routière.**

- **Histoire :** lire le texte puis le recopier sur une feuille de classeur en sautant de lignes et placer cette feuille de classeur dans la partie histoire.

Jour 2 :

- **Calcul mental :** faire l'exercice suivant sur son cahier de brouillon, 27 p197
a. 15 ; b.42; c.18 ; d.25 ; e.11 ; f.70 ; g.00 ; h.100; i.80.

Orthographe : lire le leçon p 118 puis faire les exercices suivants : 4 et 5 p 119.

4p119 (ces groupes nominaux sont donnés à titre indicatif).

- a. Quel **journal** ont-ils acheté ?
- b. Quelle **chance** elle a eue !
- c. quels sont **les gâteaux** que tu préfères ?
- d. Quelle est **l'année** de ta naissance spectacle irez-vous voir samedi ?
- e. Dans **quelle** région t'es-tu installé ?
- f. Quelles **fautes** tu as faites !

5p119

- a. Quelle belle peinture
- b. Quels sont les plus rapides d'entre vous tous ?
- c. quelle grande cour !
- d. Quelles étendues sauvages !
- e. Dans **quelle** chambre t'installes-tu ?
- f. Par quelle route passes-tu ?

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans le répertoire :**

Déserteur → Est un soldat qui a quitté l'armée sans autorisation.

Isoloir → C'est une cabine où l'on se met pour voter pour ne pas être vu par les autres.

- **Lecture :** Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
- **Ce sont des phrases où vous devez trouver le lieu : Où sommes-nous ? :**

- o Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit. → Au cinéma.

- o L'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture. → En avion

- o Nous avons fait des longueurs avec des palmes, c'était vraiment épuisant ! → La piscine

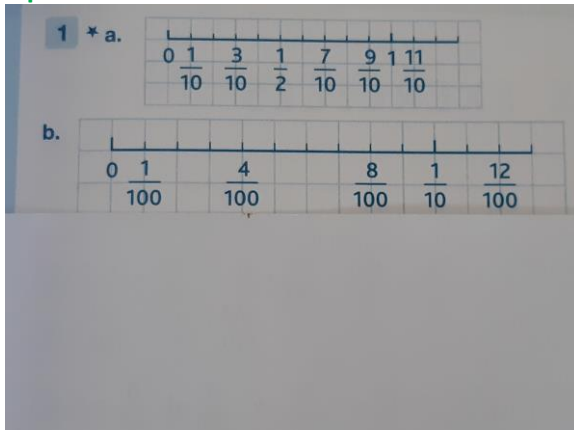
- o Nous sommes arrivés quand le joueur vedette a marqué un but. → Au stade.

Histoire : Vrai ou Faux ?

1. La machine à vapeur fonctionne avec de l'huile et du charbon. vrai faux
2. Elle peut fournir une grande puissance. vrai faux
3. La machine à vapeur permet de construire le train et l'automobile. vrai faux
4. Le réseau ferré diminue entre 1849 et 1899. vrai faux
5. Les trains servent à transporter du charbon et des voyageurs. vrai faux
6. Les premières voitures ne sont pas très performantes. vrai faux
7. Le moteur à vapeur est remplacé par le moteur à essence. vrai faux
8. Le XIX^{ème} siècle voit aussi le début de l'aviation. vrai faux
9. Clément Ader a traversé la Manche en premier. vrai faux

Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 28 p 197
 $750 : 15 = 50$, Nino pourra remplir 50 seaux de 15 litres.
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 30 puis réaliser les exercices suivants 1 et 2 p30. (Pour l'exercice 1 si je vous ai donné du papier quadrillé)



2 p30

A= $40/100$ B= $75/100$ C= $108/100$ D= $134/100$ E= $174/100$

- **Conjugaison** : lire la leçon page 72 puis effectuer les exercices 1 et 3 p 73
- 1p 73
- a. Quand on **aura** 11 ans , on **sera** en sixième.
 - b. Quand je **serai** grande, je **serai** astronaute !
 - c. Elles **seront** en vacances et elles **auront** la forme.
 - d. Tu **auras** de la chance et tu **seras** vainqueur.

3p 73

- a. Elles **attendront** la nuit
- b. Nous **pourrons** jouer.
- c. Vous **direz** la vérité.
- d. Nous **aurons** de la chance.
- e. Ils **iront** au musée demain.
- f. Vous **viendrez** avec nous.

- **Vocabulaire** : lire le texte p 164 et faire l'activité cherchons.

Relevez les adjectifs qualificatifs de ce texte.

- Petit, excité, impatient, incroyable, vraie, curieuse, cultivée.

Pouvez-vous donner le contraire de chacun des adjectifs ?

-Petit/grand ; excité/calme ; impatient/patient ; incroyable/croyable ; vraie/fausse ; curieuse/indifférente ; cultivée/ inculte, ignorante.

Cherchez d'autres couples d'adjectifs, de verbes ou de noms de sens contraire :

- épais/fin, gros /mince, long/court ce sont les contraires des adjectifs qualificatifs.
- monter/descendre ; vivre/mourir ce sont les contraires des verbes.
- amour/haine ; tristesse / gaieté ; ce sont les contraires des noms

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans votre répertoire :**

Caïman → c'est un grand crocodile avec une tête aplatie et large qui vit en Amérique du sud.

Geyser → c'est un grand jet d'eau brûlante ou de vapeur qui sort régulièrement de la terre.

- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
- **Qui est-il ?**
 - Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil.
→ le coiffeur.
 - o La baguette à la main, le dos au public, il donne le signal de départ. → le chef d'orchestre
 - o Il se démaquille et enlève son nez rouge. →le clown.

Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 31p 197
250 :12=20 et il reste 10, on peut remplir 20 boites et il reste 10 œufs.
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 30 puis réaliser les exercices suivants 4 et 5 p 31

4p31

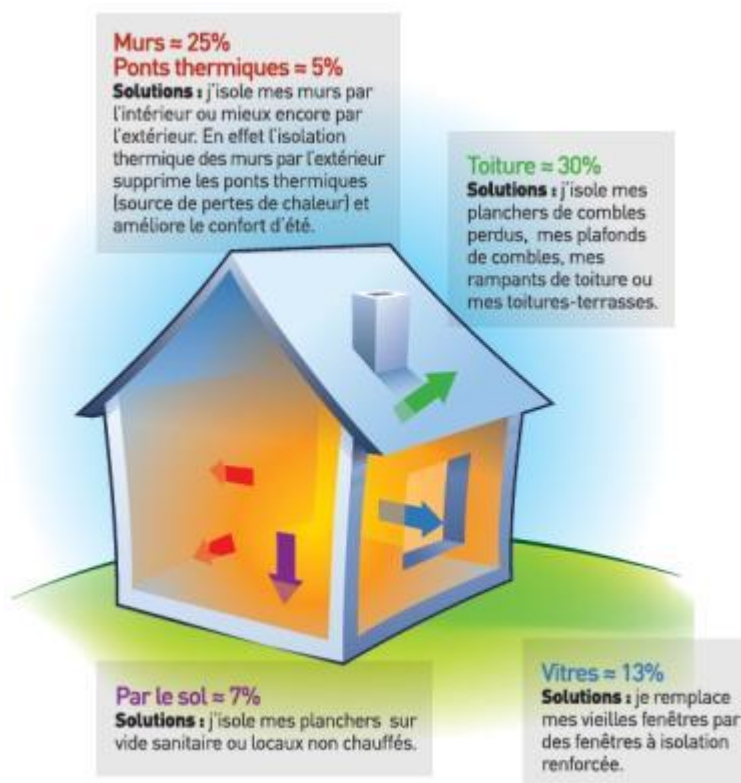
- a. Vingt-sept centièmes.
- b. Huit dixièmes
- c. Cent -cinquante-deux millièmes
- d. Cent-huit millièmes
- e. Quatre-vingt- dix-huit centièmes
- f. Vingt-six dixièmes

5p 31

- a. $4 = 40/10 = 400/100 = 4000/1000$
- b. $15 = 150/10 = 1500/100 = 15000/1000$
- c. $204 = 2040/10 = 20400/100 = 204000/1000$

- **Voici les mots du jour et écrire les définitions dans votre répertoire :**
 - Aéroglesseur** → C'est un bateau qui se déplace sur des coussins remplis d'air.
 - Despote** → c'est un roi ou un chef d'état qui a tous les pouvoirs et en abuse.
- **Lecture :** Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !
- **Qui est-il ?**
 - o Il enfila son costume avant de monter sur le podium. → un artiste
 - o Il descend la grande échelle en portant la victime. L'homme était en équilibre → un pompier
 - o Le sifflet à la bouche, un bâton fluorescent à la main, il réglait la circulation. → un policier.
- **Sciences :** Répondre aux différentes questions.

1/ Comment rendre une maison plus économe



1 /Quelle est la partie de la maison qui provoque la plus grande perte d'énergie ? **Le toit**

2/Quelle serait la solution pour limiter cette perte d'énergie ?
Isoler les combles (avec laine de verre)

3/Par quelle partie de la maison s'échappe 13 % de l'énergie ?
Les fenêtres

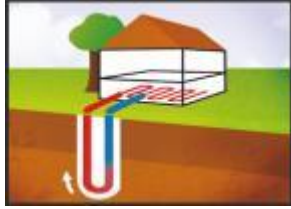
4/ Quelle est la solution proposée pour réduire cette perte ? **Remplacer les fenêtres**

5/Selon toi, qu'est-ce que le vide sanitaire ? **un espace entre le sol de la maison et terrain**

6/ A quoi peut-il bien servir ? **il évite que l'humidité du sol ne pénètre dans la maison**

2/ Des sources d'énergie qui évoluent : La géothermie et le biocarburant

- **L'énergie géothermique** se sert de la chaleur et de l'énergie de la terre. Elle est utilisée depuis plusieurs milliers d'années en Chine pour le chauffage et l'eau chaude.



- **Les biocarburants** sont des carburants fabriqués à partir de plantes.



1/ De quelles autres énergies est-il question ici ? de la chaleur de la terre et l'énergie des plantes

2/ Pourquoi rechercher des énergies différentes ?

Les énergies non renouvelables que nous utilisons sont en quantité limitée sur la Terre et entraînent beaucoup de pollution. Il est nécessaire pour la protection de la planète d'utiliser des énergies renouvelables non polluantes