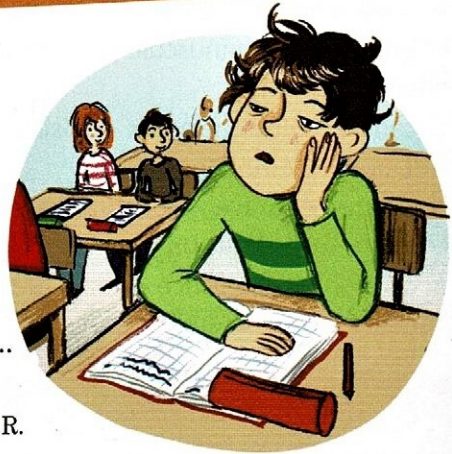


Cherchons

Le petit Tistou a bien du mal à rester éveillé pendant la classe !

« Je ne veux pas dormir, je ne veux pas dormir », se disait Tistou. Il **vissait** les yeux au tableau, **collait** ses oreilles à la voix du maître. Mais il sentait venir le petit picotement... Il essayait de lutter par tous les moyens contre le sommeil.

Maurice Druon, *Tistou les pouces verts*, D.R.



- Quel est le sens habituel des verbes en violet ? Quel est leur sens dans ce texte ?
- Relevez un verbe à l'infinitif qui n'est pas utilisé dans son sens habituel.
- Cherchez d'autres verbes, noms ou adjectifs qui ont aussi plusieurs sens.

Je retiens

- Un mot peut avoir **plusieurs sens**.



- Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le **contexte** aide à le deviner.

*Ils ont joué aux **cartes** tout l'après-midi.*

*Il a vérifié l'itinéraire sur la **carte**.*

- Certains mots ont un **sens propre** et un **sens figuré**. Le sens **propre** est le sens **concret, habituel**, d'un mot. Le sens **figuré** est un sens **imagé**.

*Il **colle** un timbre sur l'enveloppe. Il **colle** ses oreilles à la voix de son professeur.*

sens propre

sens figuré

Comprendre le sens d'après le contexte

1 * Associe chaque définition du mot « propre » à l'exemple qui lui convient en t'aidant du contexte.

- Qui est net, sans saleté.
- Qui est particulier à quelqu'un.

- À la patinoire, Éva préfère apporter ses propres patins à glace.
- Ce sol est très propre, quel produit as-tu utilisé ?

2 * À l'aide du contexte, retrouve le sens des mots en gras.

Ils avaient une tête triangulaire, comme les serpents à sonnette du Montana, mais leurs corps couleur de boue étaient d'un **embonpoint** qui ne disait rien qui vaille. Roy reconnut des **mocassins** « bouches-de-coton », très venimeux.

- ▶ **embonpoint** : excès de poids / récompense.
- ▶ **mocassin** : chaussure souple / serpent.

C. Hiaasen, *Chouette*, trad. Y. Sarda,
© Éditions Gallimard Jeunesse.