

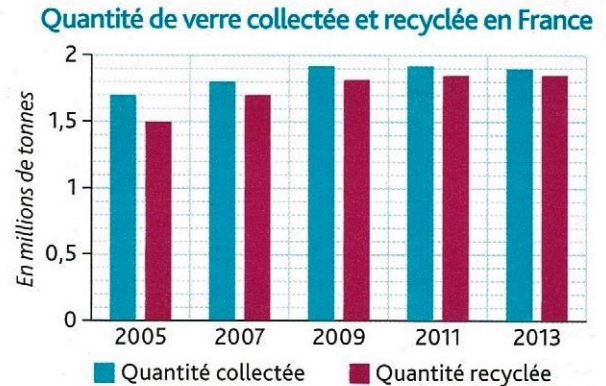
# Lire et construire un graphique pour résoudre un problème



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :  
lienmini.fr/opmcm2

## Cherchons

Ces deux graphiques montrent l'évolution de la production et du recyclage du verre en France entre 2005 et 2013.



- Que peut-on dire de la production de verre entre 2005 et 2013 ? du recyclage du verre ?
- Que peut-on en déduire ?

## Je retiens

- Un graphique permet de **présenter des données chiffrées de façon claire et visuelle**. Il les rend plus faciles à exploiter, car il permet de **comparer** et de **visualiser** l'évolution de ces données.
- On construit toujours un graphique à **partir de données qui ont d'abord été classées dans un tableau**.
- Il existe des graphiques en « courbes », en « bâtons » et en secteurs (ou « camemberts »).
  - Pour **construire un graphique** « en courbes » ou un diagramme en bâtons, on doit **représenter deux axes** (un axe horizontal et un axe vertical) qu'il faut graduer.
  - Il est nécessaire d'utiliser du papier quadrillé ou millimétré.
  - Il ne faut pas oublier de **donner un titre au graphique**.

## Prélever des informations dans un graphique



### 1 \* Observe le graphique.

- a. En quelle année a-t-on recensé le plus d'animaux échoués ?
- b. Combien d'animaux marins se sont échoués en 2003 ?
- c. En quelle année le nombre de mammifères marins échoués a-t-il dépassé le millier ?
- d. Compare les années 2001 et 2005.