






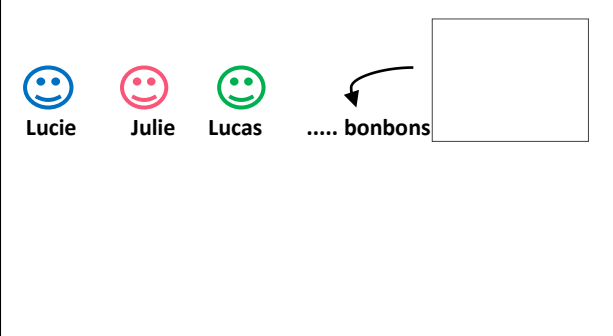



## Journée du Lundi 15 juin 2020

<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b></p>	<p><b>La lettre G</b></p> <p>1) Voici une nouvelle leçon. Clique sur le lien et regarde la vidéo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-g-ge-ou-gu.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-g-ge-ou-gu.html</a></p></div> <p>2) Lis la trace écrite et essaie de bien la retenir. Demain, tu auras des exercices sur <b>la lettre G</b>.</p> <div style="text-align: center;"><p><b>Leçon</b></p></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 45%; border: 1px dashed black; padding: 10px;"><p>La lettre G chante [g] devant <b>a, o, u</b></p><div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>un <b>g</b>arçon</p></div><div style="text-align: center;"><p>une <b>g</b>omme</p></div></div></div><div style="width: 45%; border: 1px dashed black; padding: 10px;"><p>La lettre G chante [ʒ] devant <b>e, i, y</b></p><div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>une <b>g</b>irafe</p></div><div style="text-align: center;"><p>une <b>g</b>irafe</p></div></div></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"><div style="width: 45%; border: 1px dashed black; padding: 10px;"><p><b>Rappel</b> Pour que la lettre G se prononce [ʒ] devant <b>a, o</b>, il suffit d'ajouter un <b>e</b></p><p>un pige<b>e</b>on, un plonge<b>e</b>on, une orange<b>e</b>ade</p></div><div style="width: 45%; border: 1px dashed black; padding: 10px;"><p><b>Rappel</b> Pour que la lettre G se prononce [g] devant <b>e, i, y</b>, il suffit d'ajouter un <b>u</b></p><p>une gu<b>u</b>êpe, une gu<b>u</b>itare</p></div></div>
<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p>	<p>Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir. Dans quelle pièce de la maison suis-je ?</p> <p>Laurent en a cinq ou six posés sur sa table de nuit. Et c'est toujours pareil, lorsqu'il en commence un, il faut qu'il le termine le soir même. De quoi parle-t-on ?</p> <p>Le paysage a tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Çà et là, quelques troncs noircis, c'est tout. Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Conjugaison</b></p>	<p><b>Révision des temps de l'indicatif</b></p> <p>Sur ton cahier ou sur feuille, conjugue, à toutes les personnes, le verbe <b>"briser"</b> : d'abord au présent, puis à l'imparfait, enfin au futur !</p>

<p><b>Numération</b></p>	<p><u><a href="#">Partager / Diviser</a></u></p> <p>1) Vendredi, nous avons eu une classe virtuelle sur cette leçon . Regarde cette vidéo qui reprend ce qu'on a vu.</p> <div data-bbox="284 199 975 271" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPfHoBpJMxo">https://www.youtube.com/watch?v=RPfHoBpJMxo</a></p> </div> <p>2) Maintenant, à toi de faire des partages à la maison ! Sur une feuille, reproduis la même chose que la maitresse de la vidéo . Voici ce que ça donne :</p> <div data-bbox="413 374 1034 721" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>The diagram shows three children's names: Lucie (with a blue smiley face), Julie (with a pink smiley face), and Lucas (with a green smiley face). To their right is the text '.... bonbons' with a black arrow pointing to a white rectangular box.</p> </div> <p>Puis, avec l'autorisation de tes parents, équipe toi de petits éléments ( pâtes, graines, jetons ... ) et effectue les partages suivants en écrivant à chaque fois le calcul sous forme de multiplication ET de division ( regarde bien le modèle sur la vidéo)</p> <p><b>Partage entre ces 3 enfants : 12 bonbons, 18 bonbons , 27 bonbons et 35 bonbons</b></p>
<p><b>Enseignement moral et civique</b></p>	<p><u><a href="#">Le respect des différences</a></u></p> <p>Voici une vidéo qui explique qu'il ne faut pas se moquer des autres. Regarde la et explique à ta famille ou amis ce que tu as retenu.</p> <div data-bbox="284 1111 1281 1205" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/je-suis-comme-je-suis-le-respect-des-differences#containerType=program&amp;containerSlug=graines-de-citoyens">https://www.lumni.fr/video/je-suis-comme-je-suis-le-respect-des-differences#containerType=program&amp;containerSlug=graines-de-citoyens</a></p> </div>

## Journée du Mardi 16 juin 2020

<b>Orthographe</b>	<p><u>La lettre g</u></p> <p>1) Relis la trace écrite sur <b>la lettre G</b> (leçon d'hier)</p> <p>2) Voici des exercices pour t'entraîner.</p> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;"><p><b>Complète avec « g » ou « gu »</b></p><p>Alain joue de la .....itare. Cette tarte est un ré.....al. Au zoo nous avons vu des sin.....es Julien s'est dé .....isé en .....orille. Les mariés ont échangé leur ba.....e. La petite souris a man.....é le froma.....e</p></td><td style="width: 50%;"><p><b>Complète avec « g » ou « ge »</b></p><p>Maman ran..... la voiture dans le .....ara..... Le rou..... .....or..... est un petit oiseau. Les enfants adorent boire de l'oran.....ade. Il fait un plon.....on dans la piscine. Nous man .....ons toujours à 8 heures.</p></td></tr></table> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">Pour les plus courageux (et qui ont le fichier ALOUETTE à la maison ), des exercices sont disponibles à la <b>page 63</b> !</span></p>	<p><b>Complète avec « g » ou « gu »</b></p> <p>Alain joue de la .....itare. Cette tarte est un ré.....al. Au zoo nous avons vu des sin.....es Julien s'est dé .....isé en .....orille. Les mariés ont échangé leur ba.....e. La petite souris a man.....é le froma.....e</p>	<p><b>Complète avec « g » ou « ge »</b></p> <p>Maman ran..... la voiture dans le .....ara..... Le rou..... .....or..... est un petit oiseau. Les enfants adorent boire de l'oran.....ade. Il fait un plon.....on dans la piscine. Nous man .....ons toujours à 8 heures.</p>
<p><b>Complète avec « g » ou « gu »</b></p> <p>Alain joue de la .....itare. Cette tarte est un ré.....al. Au zoo nous avons vu des sin.....es Julien s'est dé .....isé en .....orille. Les mariés ont échangé leur ba.....e. La petite souris a man.....é le froma.....e</p>	<p><b>Complète avec « g » ou « ge »</b></p> <p>Maman ran..... la voiture dans le .....ara..... Le rou..... .....or..... est un petit oiseau. Les enfants adorent boire de l'oran.....ade. Il fait un plon.....on dans la piscine. Nous man .....ons toujours à 8 heures.</p>		
<b>Lecture</b>	<p>À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai. Où se trouve cette personne ?</p> <p>~~~~~</p> <p>Bien sûr, mes chaussures neuves me faisaient un peu mal au pieds, mais j'étais contente de retrouver mes copines. Dès que je les vis arriver, je fis une bise à maman et courus les rejoindre. Quel jour se passe cette scène ?</p>		
<b>Conjugaison</b>	<p><u>Révision des temps de l'indicatif</u></p> <p>Sur ton cahier ou sur feuille, conjugue, à toutes les personnes, le verbe "<b>ralentir</b>" : d'abord au présent, puis à l'imparfait, enfin au futur !</p>		

Partager / Diviser

1) Voici le leçon sur le partage et la division.

**1** La division  
permet de grouper en parts égales.

Pierre veut ranger 24 œufs dans des boîtes de 6.

$6 \times 4 = 24$   
Pierre remplira 4 boîtes.

$6 \times 4 = 24$   
peut s'écrire  $24 : 6 = 4$   
Cela se lit « 24 divisé par 6 éga

**2** Parfois  
après avoir formé les parts, il reste une quantité trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le reste.

Pierre veut ranger 27 œufs dans des boîtes de 6.

$27 : 6 = 4$  reste 3






Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 œufs.

27 est compris entre  $6 \times 4$  et  $6 \times 5$ .  
On écrit :  $27 = (6 \times 4) + 3$

reste ↙

Maths

2) Complète

	<b>16</b> stylos à partager entre <b>4</b> enfants	$4 \times \dots = 16$	
	<b>36</b> petites voitures entre <b>5</b> enfants	$\dots \times \dots = \dots$	reste .....
	<b>18</b> gâteaux entre <b>6</b> enfants	$\dots \times \dots = \dots$	
	<b>48</b> œufs entre <b>5</b> enfants	$\dots \times \dots = \dots$	reste .....
	<b>33</b> élastiques entre <b>4</b> enfants	$\dots \times \dots = \dots$	reste .....

Calcul

Compte oralement **de 100 en 100** de 23 600 à 25 400

1 minute, 1 sport

La gymnastique artistique

Les Lapins Crétins t'expliquent les règles de la gymnastique artistique ... Bonne vidéo !!!

<https://www.lumni.fr/video/la-gymnastique-artistique-expliquee-par-les-lapins-cretins>