

Travail de la semaine 10

Jour 1 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant 1a et b p 198
Mathématiques (Numération) : Lire l'activité « cherchons » p 36 et répondre à la question ! Ensuite lire la leçon p 36 puis recopiez la leçon sur son cahier de leçons de maths en rouge avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **N . Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux.**
- **Autodictée 25 a** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Pendant la tempête, le sable a envahi la rue principale qui est la seule rue goudronnée

- **Orthographe** : lire la leçon p 122 et réaliser l'exercice 1p122 .
- **Grammaire** : lire le texte p 30, puis faire les questions de l'activité « cherchons » puis recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **G. Les adverbes.**
Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon : adrénaline/ haut-le-cœur → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture ! Puis répondre à la question.
Seul au pied du cratère, isolé dans une simple combinaison d'amiante, il prit la température des gaz dégagés par la lave. La montagne de feu risquait fort d'entrer en éruption... Qui est-il ?
- **Histoire** : lire le texte puis le recopier sur une feuille de classeur en sautant de lignes et placer cette feuille de classeur dans la partie histoire.

Jour 2 :

- **Calcul mental** : faire l'exercice suivant sur son cahier de brouillon, 1c et d p198
- **Mathématiques (numération)** : Lire la leçon p 36 et faire les exercices suivants 2 et 3 p37 !
- **Autodictée 25 b** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Le réfugié chassé de chez lui par les sècheresses s'est installé à la limite de la ville sous une tente de fortune.

- **Orthographe** : lire le leçon p 122 puis faire les exercices suivants 2a /b et 4 p 123.
- **Grammaire** : lire la leçon p 30, et faire les exercices suivants 1 et 2 p 30
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : cupide/insubmersible → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture ! Ensuite il faut répondre à la question.

Doucement, il dévissa le boîtier de la montre. Il repéra du premier coup d'œil le ressort cassé, et, à l'aide d'une pincette, il le retira pour le remplacer. De nouveau, le tic-tac se fit entendre... Qui est-il ?

- **Histoire** : relire la leçon, répondre aux questions en cochant vrai ou faux.

Jour 3 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 2a p 198
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 36 puis réaliser les exercices suivants 7 et 8 p37 .
- **Autodictée 25 c** (c'est la dictée flash mais là je vous demande d'apprendre par cœur puis de la réécrire sans regarder évidemment puis de corriger les éventuelles erreurs.)

→ Les sécheresses ont transformé les terres en désert. La végétation a reculé et il ne reste plus que du sable formant des vagues ainsi que des pierres.

- **Conjugaison** : lire la leçon page 74 puis effectuer les exercices suivants 2a et 3 p75.
- **Vocabulaire** : lire le texte p 166 et faire les questions de l'activité cherchons.
- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : gargouille/ canotier → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

Dans les coulisses, Jérémie répétait une dernière fois la dernière réplique de son texte. Il ne devait pas se tromper comme la veille au soir. *Bientôt, il serait seul sur scène...*

Qui est Jérémie ?

- **Sciences** : lire le document sur les sources d'énergie

Jour 4 :

- **Calcul mental** : faire le problème suivant 2b p 198
- **Mathématiques (numération)** : relire la leçon p 36 puis réaliser les exercices suivants 9 et 12 p 37
- **Dictée bilan 25** (c'est la dictée bilan soit un adulte vous dicte ou il y a la dictée audio mise en ligne sur le blogue. !)

→La rue principale, la seule goudronnée, envahie par les sables durant les tempêtes, est déblayée à longueur de journée. A la limite de la ville, les réfugiés chassés de chez eux par la sécheresse, sont installés sous des tentes de fortune. Depuis vingt ans, la sécheresse a transformé la terre en désert. Le vent a formé sur le sable de véritables vagues, dures comme des pierres. La végétation a reculé de plus en plus.

Conjugaison : lire la leçon p74 et faire les exercices suivants 4et 5 p75

Vocabulaire : lire la leçon p 166 et puis recopiez la leçon sur son cahier de français vert avec la date du jour, écrire le titre en rouge → **V. Les différents sens d'un mot.**

- **Voici les mots du jour à chercher dans le dictionnaire attention écrire les définitions dans le cahier de brouillon** : sangsue/anachronisme → Ecrire une phrase pour chaque mot.
- **Lecture** : Nous allons travailler sur les inférences, c'est-à-dire déduire des informations après une lecture !

La cloche de quatre heures et demie vient de sonner. Mme Remuflat interrompt son récit. "C'est terminé pour aujourd'hui, dit-elle, nous reprendrons demain. Rangez vos affaires... Je ne veux rien voir sur vos tables."

Qui est Mme Remuflat ?

- **Sciences** : Compléter les questions sur les sources d'énergie.

Histoire : la seconde guerre mondiale (1939-1945)

L'armée allemande déclenche une violente offensive dans le nord du pays. Cette « **guerre éclair** » balaie l'armée française.

Des millions de personnes fuient devant l'avancée des troupes allemandes. Le maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'armistice à l'Allemagne en juin 1940.

Les conditions de l'armistice vont vite rendre la vie quotidienne des Français très difficile. **Les deux tiers du pays sont occupés.**

Une ligne de démarcation sépare la « zone libre » de la « zone occupée ». Des marchandises sont prélevées pour entretenir les troupes d'occupation et approvisionner l'Allemagne.

L'agriculture et l'industrie sont désorganisées par la guerre. Les produits ne circulent plus. Bientôt **la France manque de tout**. Les denrées alimentaires sont rationnées. **Installé à Vichy, en zone libre, le gouvernement du maréchal Pétain choisit la collaboration avec le régime nazi d'Hitler.** Il décide le Service du travail obligatoire (STO). Le STO impose aux ouvriers français de travailler dans les usines allemandes. Il vote des lois qui limitent les droits des juifs. **Il organise l'arrestation et la déportation vers l'Allemagne des Juifs de France.** La police traque les Résistants. **Depuis Londres, le général De Gaulle appelle à poursuivre la lutte.**

Vrai ou Faux ?

1. L'Allemagne envahit la France par surprise. vrai faux
2. La France Capitule en juin 1940. vrai faux
3. La France ne manque de rien lors de cette guerre. vrai faux
4. Vichy est située en zone libre vrai faux
5. Pétain met en place le RSA. vrai faux
6. Les juifs sont arrêtés et déportés. vrai faux
7. Le maréchal Pétain collabore avec le général de Gaulle.. vrai faux
8. Le général de Gaulle se résigne à la défaite de la France. vrai faux



Hitler



Pétain



De Gaulle

1/ L'alimentation source de vie








L'homme tout comme l'animal a besoin d'énergie pour vivre. En effet, il doit faire fonctionner tous ses organes (cœur, cerveau, muscles ...) et déplacer son corps dans l'espace. C'est donc dans l'alimentation que l'être humain trouve son apport en énergie. Une bonne alimentation s'avère être nécessaire à sa survie.

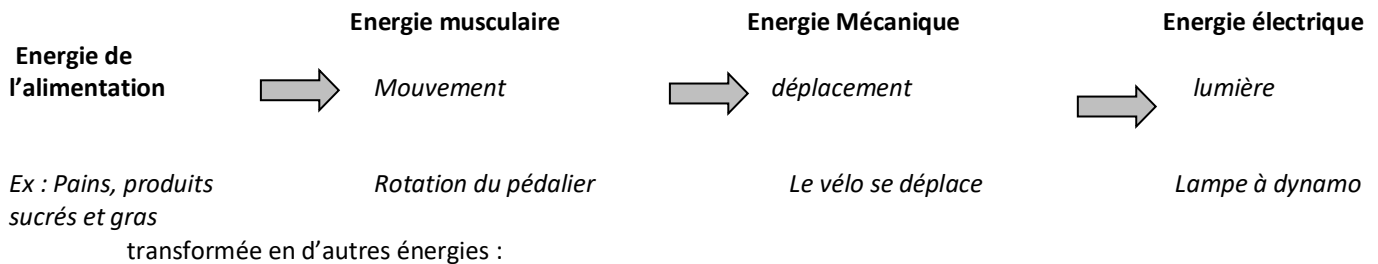
L'alimentation doit donc s'adapter aux besoins et à l'activité physique des êtres humains. Plus l'activité est intense plus l'apport en énergie est nécessaire.

- ❶ Quelles sont les principaux rôles de l'alimentation ?
- ❷ Quels aliments fournissent de l'énergie ?

2/ De l'alimentation à la lumière

Tout mouvement nécessite un apport en énergie. Cette énergie provenant de l'alimentation va pouvoir alors être

Aliments	Eléments nutritifs	Rôle principal
lait et produits laitiers 	calcium protéines lipides glucides vitamines A et B	CROISSANCE
viandes, poissons, œuf 	protéines glucides lipides vitamines A, B, D fer	CROISSANCE
pain, pâtes, riz, pomme de terre 	glucides complexes protéines vitamines B calcium phosphore	FOURNITURE D'ENERGIE
produits sucrés 	glucides simples lipides	FOURNITURE D'ENERGIE
légumes et fruits frais 	vitamines C ions minéraux glucides simples eau	FONCTIONNEMENT TRANSIT INTESTINAL
corps gras 	lipides vitamines A, D	RESERVE D'ENERGIE
boissons 	eau glucides simples	HYDRATATION



❶ Légende cette illustration en attribuant le bon numéro à chacune des propositions :

- Lampe à dynamo :
- Energie de l'alimentation :
- Energie mécanique :
- Rotation du pédalier :
- Energie électrique :

❷ Trace en rouge le trajet de l'énergie

❸ Quelle est ici la source d'énergie ?

