

# CM1-CM2/ Anglais



Tes défis cette semaine :

- Répondre à un sondage.
- Parler de toi.

*Tu peux t'arrêter à tout moment, revenir en arrière, faire plusieurs fois une même activité. Tu es aux commandes !*

Jour 1: découvre et apprends du lexique (20min)  
Day 1: discover and learn the vocabulary

## 1- Découvre le thème de la semaine.

→ Listen and look at the video: [V 1 découvre le thème](#)

## 2- Découvre le vocabulaire.

→ Listen and look at the video: [V 2 mémorise le vocabulaire](#)

## 3- Répète le vocabulaire.

→ Listen and look at the video: [V 3 répète le vocabulaire](#)

## 4- Joue avec le vocabulaire.

→ Listen and look at the video: [V 4 Eagle eye game](#)  
[V5 Kim's game](#)

## 5- Vérifie tes connaissances.

→ Si ton professeur t'a donné le code n°1, clique d'abord [ICI](#) pour découvrir comment l'utiliser. Clique ensuite sur [QUIZinière](#) et entre ton code. **Si tu n'as pas de code, ne fais pas le QUIZ.**

→ D'autres jeux pour t'entraîner: [ICI](#) See you tomorrow...

Jour 2: apprends la formulation (20 min)  
Day 2: learn the structure

## 1- Découvre les formulations.

→ Listen and look at the video: [V 6 découvre les formulations](#)

## 2- Répète les formulations.

→ Listen, look and do: [V 7 répète les formulations](#)

## 3- Joue avec les formulations.

→ Listen and look at the video: [V 8 entraîne-toi](#)

## 4- Vérifie tes connaissances avec ce petit quiz.

→ Si ton professeur t'a donné le code n°2, clique sur [QUIZinière](#) et entre ton code. **Si tu n'as pas de code, ne fais pas le QUIZ.**

→ D'autres jeux pour t'entraîner: [ICI](#)

See you tomorrow...

# CM1-CM2/ Anglais



Jour 3: ton défi (25min)  
Day 3: play and answer the survey

1- *Entraîne-toi à manipuler les mots.*

→ [ICI](#)

3- *Réponds au petit sondage.*

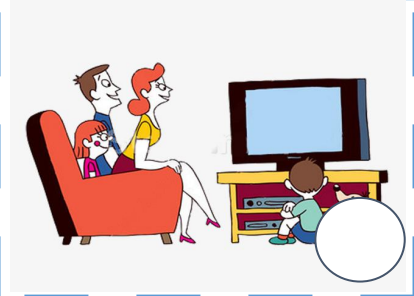
Tu auras accès aux réponses des autres participants dans 2 semaines!

→ Clique [ICI!](#)

4- *Parle-nous un peu de toi!*

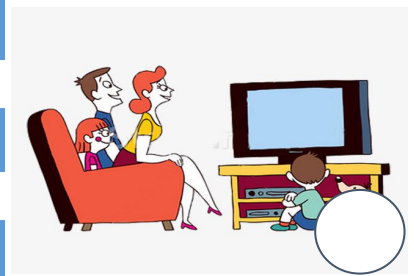
→ Si ton professeur t'a donné le code n°3, clique sur [QUIZinière](#) et entre ton code. **Si tu n'as pas de code, ne fais pas le QUIZ.**

Envoie-ton travail à ton professeur pour qu'il apprenne à mieux te connaître!



Jour 1:

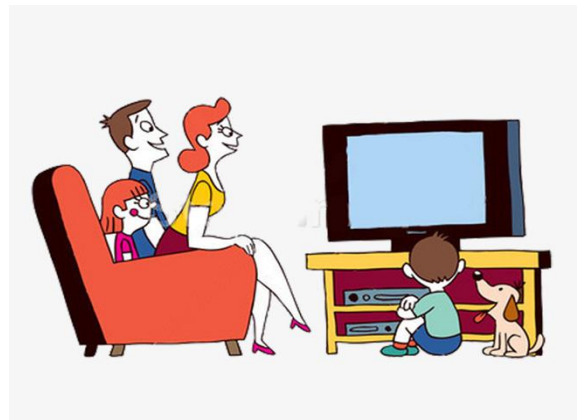
Activité de compréhension orale:  
écoute et numérote les images.



Jour 1:

Activité de compréhension orale:  
écoute et numérote les images.





# ACTIVITIES AND HOBBIES





Mini FC élève formulation



Mini FC élève formulation

<b>READING</b>	<b>COOKING</b>
<b>PLAYING GAMES</b>	<b>DOING ARTS AND CRAFTS</b>
<b>DOING SPORT</b>	<b>WATCHING TELEVISION</b>
<b>DOING HOMEWORK</b>	<b>I like</b>
<b>I don't like</b>	<b>I love</b>

<b>READING</b>	<b>COOKING</b>
<b>PLAYING GAMES</b>	<b>DOING ARTS AND CRAFTS</b>
<b>DOING SPORT</b>	<b>WATCHING TELEVISION</b>
<b>DOING HOMEWORK</b>	<b>I like</b>
<b>I don't like</b>	<b>I love</b>

<b>READING</b>	<b>COOKING</b>
<b>PLAYING GAMES</b>	<b>DOING ARTS AND CRAFTS</b>
<b>DOING SPORT</b>	<b>WATCHING TELEVISION</b>
<b>DOING HOMEWORK</b>	<b>I like</b>
<b>I don't like</b>	<b>I love</b>

<b>READING</b>	<b>COOKING</b>
<b>PLAYING GAMES</b>	<b>DOING ARTS AND CRAFTS</b>
<b>DOING SPORT</b>	<b>WATCHING TELEVISION</b>
<b>DOING HOMEWORK</b>	<b>I like</b>
<b>I don't like</b>	<b>I love</b>