

Activités bonus semaine 9 en maths (→problèmes)

Pour le problème 2 je peux utiliser la calculatrice.

1./ Un jardinier a commandé 18 rosiers blancs pour 270 euros et 15 rosiers rouges pour 255 euros.

- Combien coûte 1 rosier blanc ?
- Combien coûte 1 rosier rouge ?
- Combien va-t-il payer en tout ?

2./ Un plant de géranium coûte 1,20 € et un plant de rosier coûte 1,00 €. Un horticulteur achète 50 plants de géranium et 60 plants de rosier.

- Combien coûtent les plants de géraniums ?
- Combien coûtent les plants de rosiers ?
- Combien va-t-il payer en tout ?

3./ Un jardinier doit planter des lauriers le long d'une haie. La haie mesure 10 mètres et il doit planter les lauriers tous les 80 centimètres. Chaque laurier est vendu 2 euros et le jardinier passe en moyenne 12 minutes pour planter un laurier.

- Combien de lauriers le jardinier doit-il acheter ?
- Combien va-t-il payer ?
- Combien de temps cela va-t-il lui prendre pour planter tous les lauriers ?

Correction de l'activité bonus en maths (→les problèmes)

Pour le problème 2 je peux utiliser la calculatrice.

1./ Un jardinier a commandé 18 rosiers blancs pour 270 euros et 15 rosiers rouges pour 255 euros.

- Combien coûte 1 rosier blanc ?

$$\begin{aligned} \text{Prix d'un rosier blanc :} & \quad 270 : 18 = 15 \\ \text{Un rosier blanc coûte 15 euros.} \end{aligned}$$

- Combien coûte 1 rosier rouge ?

$$\begin{aligned} \text{Prix d'un rosier rouge :} & \quad 255 : 15 = 17 \\ \text{Un rosier rouge coûte 17 euros.} \end{aligned}$$

- Combien va-t-il payer en tout ?

$$\begin{aligned} \text{Prix total :} & \quad 270 + 255 = 525 \\ \text{Il va payer 525 € en tout.} \end{aligned}$$

2./ Un plant de géranium coûte 1,20 € et un plant de rosier coûte 1,00 €. Un horticulteur achète 50 plants de géranium et 60 plants de rosier.

- Combien coûtent les plants de géraniums ?

$$\begin{aligned} \text{Prix des plants de géraniums :} & \quad 50 \times 1,20 = 60 \\ \text{Les plants de géraniums coûtent 60 €} \end{aligned}$$

- Combien coûtent les plants de rosiers ?

$$\begin{aligned} \text{Prix des plants de rosiers :} & \quad 60 \times 1,00 = 60 \\ \text{Les plants de géraniums coûtent 60 €} \end{aligned}$$

- Combien va-t-il payer en tout ?

$$\begin{aligned} \text{Prix total :} & \quad 60 + 60 = 120 \\ \text{Il va payer 120 € en tout.} \end{aligned}$$

3./ Un jardinier doit planter des lauriers le long d'une haie. La haie mesure 10 mètres et il doit planter les lauriers tous les 80 centimètres. Chaque laurier est vendu 2 euros et le jardinier passe en moyenne 12 minutes pour planter un laurier.

- Combien de lauriers le jardinier doit-il acheter ?

$$\begin{aligned} \text{Nombre de lauriers :} & \quad 10\,000 : 80 = 125 \text{ (soit 126... Problème des intervalles !...)} \\ \text{Le jardinier doit acheter 126 lauriers.} \end{aligned}$$

- Combien va-t-il payer ?

$$\begin{aligned} \text{Prix des lauriers :} & \quad 126 \times 2 = 252 \\ \text{Il va payer 252 €} \end{aligned}$$

- Combien de temps cela va-t-il lui prendre pour planter tous les lauriers ?

$$\begin{aligned} \text{Temps passé :} & \quad 126 \times 12 = 1\,512 \\ \text{Cela va lui prendre 1 512 minutes (25 heures et 12 minutes) pour planter tous les} \\ & \quad \text{lauriers.} \end{aligned}$$

Activités bonus en français semaine 8 (orthographe→les accents)

Sa mère prépare la pâte à crêpes.

- Les accents servent à changer la prononciation de certaines voyelles.
- Il y a 3 accents : l'**accent aigu** (´), l'**accent grave** (`) et l'**accent circonflexe** (^)
- L'accent aigu (´) se met seulement sur la lettre **e**.

Exemples : un éléphant, préparer, téléphoner...

- L'accent grave (`) se met surtout sur la lettre **e**. (Parfois le **a** ou le **u**)

Exemples : son frère, la rivière, la lumière, une caissière... (mais aussi à, là, où)

- L'accent circonflexe (^) se met sur toutes les voyelles (sauf le y)

Exemples : une crêpe, la pâte, une boîte, les pôles, une bûche...

- Derrière une voyelle accentuée, on ne double jamais la consonne.

Exemples : une étoile, une hélice, une tête, un bâton, une flûte...

1./ Recopie et place les accents sur les mots suivants :

| | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-----------|------------|
| un eleve | une fenetre | un chateau | la tete | une anesse |
| une chaine | un gateau | une buche | un baton | un chene |
| un batiment | une ile | la fete | une guepe | un belier |
| un cote | une brulure | une ecoliere | derriere | Il a peche |

2./ Recopie et place les accents dans les phrases suivantes :

- Le bucheron se promene dans la foret.
- L'eleve entete refuse de faire cet exercice.
- L'ecoliere prefere flaner dans la foret avec son frere.
- La laitiere ramene ses betes a l'etable.
- Mes desserts preferes sont les gateaux de la patissiere et les crepes de l'epiciere.
- La guepe est entree par la fenetre ouverte et m'a pique a la levre.
- Le bebe elephant tete sa mere a volonte.
- L'ane tetu etait en train de gambader au bord de la riviere.
- Pres du marche, on trouve la place de l'eglise, juste a cote du cimetiere.
- Dans la riviere, le pecheur capture des ablettes sans aretes.

Correction de l'activité bonus en français (orthographe → accord des adjectifs)

Sa mère prépare la pâte à crêpes.

- Les accents servent à changer la prononciation de certaines voyelles.
- Il y a 3 accents : l'**accent aigu** (´), l'**accent grave** (`) et l'**accent circonflexe** (^)
- L'accent aigu (´) se met seulement sur la lettre **e**.

Exemples : un éléphant, préparer, téléphoner...

- L'accent grave (`) se met surtout sur la lettre **e**. (Parfois le **a** ou le **u**)

Exemples : son frère, la rivière, la lumière, une caissière... (mais aussi à, là, où)

- L'accent circonflexe (^) se met sur toutes les voyelles (sauf le y)

Exemples : une crêpe, la pâte, une boîte, les pôles, une bûche...

- Derrière une voyelle accentuée, on ne double jamais la consonne.

Exemples : une étoile, une hélice, une tête, un bâton, une flûte...

1./Recopie et place les accents sur les mots suivants :

| | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-----------|------------|
| un élève | une fenêtre | un château | la tête | une ânesse |
| une chaîne | un gâteau | une bûche | un bâton | un chêne |
| un bâtiment | une île | la fête | une guêpe | un bélier |
| un côté | une brûlure | une écolière | derrière | Il a pêché |

2./ Recopie et place les accents dans les phrases suivantes :

- Le bûcheron se promène dans la forêt.
- L'élève entêté refuse de faire cet exercice.
- L'écolière préfère flâner dans la forêt avec son frère.
- La laitière ramène ses bêtes à l'étable.
- Mes desserts préférés sont les gâteaux de la pâtissière et les crêpes de l'épicière.
- La guêpe est entrée par la fenêtre ouverte et m'a piqué à la lèvre.
- Le bébé éléphant tête sa mère à volonté.
- L'âne têtu était en train de gambader au bord de la rivière.
- Près du marché, on trouve la place de l'église, juste à côté du cimetière.
- Dans la rivière, le pêcheur capture des ablettes sans arêtes.