

Activités bonus semaine 8 en maths (→problèmes)

1./ Il y a 10 classes à l'école Georges Brassens, 4 classes en maternelle et 6 classes en élémentaire. L'école regroupe 231 élèves, dont 113 sont scolarisés à la maternelle. 4 jours par semaine, 38 enfants de maternelle et 46 enfants de l'élémentaire mangent à la cantine.

- Que signifient les nombres suivants :

6 :

113 :

46 :

10 :

- Combien d'élèves ne déjeunent pas à la cantine de l'école ?

- Combien y a-t-il d'élèves à l'école élémentaire ?

- Combien d'élèves de l'école élémentaire ne déjeunent pas à l'école ?

- Calcule le nombre de repas consommés chaque semaine à la cantine de l'école ?

2./ Antoine décide de compter son argent de poche pour voir s'il a assez d'argent pour s'acheter une nouvelle chaîne Hi-Fi. Il compte 2 billets de 20 euros, 1 billet de 10 euros, 4 billets de 5 euros, 3 pièces de 2 euros, et 6 pièces de 1 euros. Le poste coûte 80 euros.

- Combien d'argent Antoine possède-t-il ?

- Antoine a-t-il assez d'argent pour acheter la chaîne Hi-Fi ? Combien lui manque-t-il ?
Ou combien lui reste-t-il ?

- Il souhaite également s'acheter un jeu vidéo coûtant 16 euros ? Combien lui manque-t-il ? Ou combien lui reste-t-il ?

Correction de l'activité bonus en maths (→les problèmes)

1./ Il y a 10 classes à l'école Georges Brassens, 4 classes en maternelle et 6 classes en élémentaire. L'école regroupe 231 élèves, dont 113 sont scolarisés à la maternelle. 4 jours par semaine, 38 enfants de maternelle et 46 enfants de l'élémentaire mangent à la cantine.

- Que signifient les nombres suivants :

6 : c'est le nombre de classes en élémentaire

113 : c'est le nombre d'enfants scolarisés en maternelle

46 : c'est le nombre d'élèves de l'élémentaire qui mangent à la cantine

10 : c'est le nombre total de classes de l'école

- Combien d'élèves ne déjeunent pas à la cantine de l'école ?

Nombre d'élèves déjeunant à la cantine : $38 + 46 = 84$

Nombre d'élèves ne déjeunant pas à la cantine : $231 - 84 = 147$

147 élèves ne déjeunent pas à la cantine de l'école.

- Combien y a-t-il d'élèves à l'école élémentaire ?

Nombre d'élèves à l'école élémentaire : $231 - 113 = 118$

Il y a 118 élèves à l'école élémentaire.

- Combien d'élèves de l'école élémentaire ne déjeunent pas à l'école ?

Nombre d'élèves de l'école élémentaire ne déjeunant pas à l'école : $118 - 46 = 72$

72 élèves de l'école élémentaire ne déjeunent pas à l'école.

- Calcule le nombre de repas consommés chaque semaine à la cantine de l'école ?

Nombre de repas consommés chaque jour : $38 + 46 = 84$

Nombre de repas consommés chaque semaine : $84 \times 4 = 336$

336 repas sont consommés chaque semaine à la cantine de l'école.

2./ Antoine décide de compter son argent de poche pour voir s'il a assez d'argent pour s'acheter une nouvelle chaîne Hi-Fi. Il compte 2 billets de 20 euros, 1 billet de 10 euros, 4 billets de 5 euros, 3 pièces de 2 euros, et 6 pièces de 1 euro. Le poste coûte 80 euros.

- Combien d'argent Antoine possède-t-il ?

Total de l'argent : $(2 \times 20) + 10 + (4 \times 5) + (3 \times 2) + (6 \times 1) = 40 + 10 + 20 + 6 + 6 = 82$

Antoine possède 82 €.

- Antoine a-t-il assez d'argent pour acheter la chaîne Hi-Fi ? Combien lui manque-t-il ? Ou combien lui reste-t-il ?

Argent manquant : $82 - 80 = 2$

Antoine a assez d'argent. Il lui reste 2 euros.

- Il souhaite également s'acheter un jeu vidéo coûtant 16 euros ? Combien lui manque-t-il ? Ou combien lui reste-t-il ?

Argent manquant : $16 - 2 = 14$

Antoine n'a pas assez d'argent. Il lui manque 14 euros.

Activités bonus en français (orthographe → accord des adjectifs)

1./ Recopie et accorde les adjectifs suivants avec les noms auxquels ils se rapportent :

grand	beau	noir
un frère	un cadeau	un nuage
une sœur	une histoire	une nuit
des arbres	des livres	des chats
des fleurs	des robes	des robes
triste	clair	heureux
un jour	un temps	un garçon
une journée	une eau	une fille
des gens	des habits	les jours
des filles	des jupes	des mères

2./ Recopie et transforme ces groupes nominaux au pluriel :

un animal venimeux	un jour sombre	un ravin profond
.....
une araignée venimeuse	une sombre journée	une crevasse profonde
.....
un pantalon neuf	un trottoir glissant	un parfum délicat
.....
une maison neuve	une route glissante	une attention délicate
.....
un travail sérieux	un accident grave	un petit oiseau
.....
une sérieuse blessure	une voix grave	une petite fleur
.....

3./ Recopie le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses :

Les (jeune) chats (joueur et malin) tendent leurs (petit) pattes (griffu) et donnent de (petit) coups (vif et répété) pour attraper la (gros) pelote de laine (blanc). Mais la (vieux) chienne survient et les chatons (polisson) se sauvent rapidement.

Correction de l'activité bonus en français (orthographe → accord des adjectifs)

1./ Recopie et accorde les adjectifs suivants avec les noms auxquels ils se rapportent :

grand	beau	noir
un grand frère	un beau cadeau	un nuage noir
une grande sœur	une belle histoire	une nuit noire
des grands arbres	des beaux livres	des chats noirs
des grandes fleurs	des belles robes	des robes noires
triste	clair	heureux
un jour triste	un temps clair	un garçon heureux
une triste journée	une eau claire	une fille heureuse
des gens tristes	des habits clairs	les jours heureux
des filles tristes	des jupes claires	des mères heureuses

2./ Recopie et transforme ces groupes nominaux au pluriel :

un animal venimeux des animaux venimeux	un jour sombre des jours sombres	un ravin profond des ravins profonds
une araignée venimeuse des araignées venimeuses	une sombre journée des sombres journées	une crevasse profonde des crevasses profondes
un pantalon neuf des pantalons neufs	un trottoir glissant des trottoirs glissants	un parfum délicat des parfums délicats
une maison neuve des maisons neuves	une route glissante des route glissantes	une attention délicate des attentions délicates
un travail sérieux des travaux sérieux	un accident grave des accidents graves	un petit oiseau des petits oiseaux
une sérieuse blessure des sérieuses blessures	une voix grave des voix graves	une petite fleur des petites fleurs

3./ Recopie le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses :

Les (jeune) chats (joueur et malin) tendent leurs (petit) pattes (griffu) et donnent de (petit) coups (vif et répété) pour attraper la (gros) pelote de laine (blanc). Mais la (vieux) chienne survient et les chatons (polisson) se sauvent rapidement.

Les **jeunes** chats **joueurs** et **malins** tendent leurs **petites** pattes **griffues** et donnent de **petits** coups **vifs** et **répétés** pour attraper la **grosse** pelote de laine **blanche**. Mais la **vieille** chienne survient et les chatons **polissons** se sauvent rapidement.